

--	--	--

**PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL  
RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL TÍTULO  
CORRESPONDIENTE A LA MEMORIA DEL CURSO 2014/2015**

**INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
- La página web debería estar traducida al inglés para una mayor difusión del título.	- Traducir la página web para una mayor difusión internacional del título.	Desarrollar una mayor difusión del título.	Media
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>	
Equipo directivo	Del curso 2015-2016 al 2016-2017	Cada año se está mejorando en este aspecto y se ha conseguido una gran difusión del título gracias a los cambios que se nos recomendaron. Un indicador es el número de preinscripciones que recibimos siendo cada año mayor.	

**INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO**

<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Establecer unos límites en la ratio del alumnado por aula en las matrículas para asegurar el buen funcionamiento de las clases. Aunque este aspecto está limitado por el máster y no podemos controlar el alumnado de libre configuración, nuestra propuesta de mejora es doblar el número de matrículas duplicando el título ya que hemos recibido en los últimos cursos un alto número de	Estamos viendo con la el Servicio correspondiente en la universidad la viabilidad de llevar a cabo dos grupos para el máster.	Llevar a cabo la acción didáctica en grupos menos numerosos.	Media

preinscripciones.			
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>	
Universidad y Comisión Académica del Máster	Del 2015-2016 al 2016-2017		
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	
Llevar a cabo un estudio de la inserción laboral del máster.	Pondremos especial interés a la hora de pasar las encuestas de inserción laboral	Administrar las encuestas necesarias para la obtención de los datos pertinentes en relación a la inserción laboral del alumnado que cursa el título.	
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>	
Unidad de Calidad de la Universidad	Del 2015-2016	Alta	
<b>DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
Escasa difusión en la Web del contenido de las experiencias prácticas.	Aportación de imágenes/ vídeos en la página web oficial del Máster donde se almacenen las experiencias prácticas llevadas a cabo durante el curso. Desarrollo de publicaciones con las innovaciones del máster.	Actualizar la página web con imágenes y videos de las experiencias y publicar artículos con las innovaciones docentes desarrolladas en el máster.	Alta
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>	
La dirección del máster y profesorado del máster	2015-2016		
<b>PROFESORADO</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora en la coordinación de las asignaturas.</li> <li>- Puesta en práctica de los criterios aprobados en el equipo docente en cuanto a la organización de la docencia.</li> </ul>	Establecer más mecanismos de coordinación docente.	Mejorar la coordinación docente para dar una atención adecuada al alumnado	Alta
<b>Responsable de la</b>	<b>Plazo estimado de</b>	<b>Observaciones</b>	

<b>acción</b>	<b>ejecución</b>		
Profesorado	2015-2016		
<b>SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
No se ha detectado ningún punto débil sobre la movilidad de los estudiantes ya que no hemos tenido estudiantes salientes.			
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
No se ha detectado ningún punto débil sobre la movilidad de los estudiantes ya que no hemos tenido estudiantes recibidos.			
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>	
<b>INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>			
<b>Punto débil detectado</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Prioridad (alta/media/baja)</b>
La necesidad de un mayor número de recursos técnicos para el seguimiento de la calidad del máster.	Desde el máster se solicita la ayuda técnica para el seguimiento de la calidad por parte de la propia universidad con más apoyo de técnicos cualificados para dicho trabajo.	Mejorar los servicios técnicos de calidad	Alta
<b>Responsable de la acción</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>	
Unidad de calidad	2015-2016		