



VICERRECTORADO
DE CALIDAD Y
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA

Servicio de
Dirección Estratégica,
Calidad y Prospectiva

Universidad de Huelva

**Informe sobre las Tasas de
*Abandono, Graduación,
Eficiencia, Rendimiento,
Éxito y Presentados* para el
SGC de los Másteres
Oficiales de la Facultad de
Ciencias de la Educación
(2015-16)**

31 de marzo de 2017

ÍNDICE

ÍNDICE	2
1. INTRODUCCIÓN	3
2. HISTÓRICO DE TASAS OBLIGATORIAS DE LOS TÍTULOS OFERTADOS EN EL CURSO 2015/2016	4
3. TASA DE ABANDONO	10
4. TASA DE GRADUACIÓN	11
5. TASA DE EFICIENCIA.....	13
6. TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y PRESENTADOS.....	15
6.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación.....	15
6.1.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación (IN51, IN52 y IN53)	15
6.2. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por asignaturas	18
6.2.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados de todas las asignaturas (IN51, IN52 y IN53)	18

MÁSTERES DE 1 AÑO

MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

MÁSTER DE 2 AÑOS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe presenta las tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento, éxito y presentados. Este documento sirve de apoyo en la elaboración del Autoinforme que elabora la Comisión de Garantía de Calidad del título y se presenta en la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento de la Junta de Andalucía.

Según indica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en la fase de renovación de la acreditación de los títulos se revisará la estimación realizada en el apartado 8, “Resultados previstos”, de la Memoria de verificación. En este sentido, dado que en algunos cursos académicos la forma de cálculo de tales indicadores difiere de la que aparecía originalmente en la Memoria, en este informe se incluye la evolución de los mismos, desde la implantación del título hasta la actualidad, con los criterios que se utilizaron para fijar los objetivos incluidos en la Memoria. Consideramos que esta información les será útil para que puedan revisar, comparar y justificar las previsiones realizadas para las tasas incluidas en la Memoria de Verificación.

En el histórico de tasas se ofrece, para su comparación, los valores medios del centro y universidad, considerando todos los másteres oficiales (verificados según RD 1393/2007) que se impartieron en los cursos analizados.

Indicamos, a continuación algunas definiciones de términos técnicos para la interpretación de los resultados presentados en este informe:

Cohorte de entrada: Estudiantes matriculados en primer curso por primera vez en el título en un curso académico determinado, excluidos los estudiantes que acceden al mismo a través de procesos de reconocimiento de créditos.

Cohorte de graduación: Estudiantes que finalizan sus estudios en un curso determinado.

Egresado/a: Un estudiante será considerado egresado cuando haya cumplimentado la totalidad de los créditos de que consta su plan de estudios, con independencia de que haya solicitado o no el título universitario, y de que esté cursando cualquier otro estudio complementario, por ejemplo de idiomas, siempre y cuando no constituyan créditos formativos de su plan de estudios.

Duración en años del plan de estudios (n): número de cursos completos que incluye el título.

Los datos utilizados para la elaboración de este informe se han actualizado con la información disponible en las bases de datos del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Huelva el 13 de marzo de 2017.

2. HISTÓRICO DE TASAS OBLIGATORIAS DE LOS TÍTULOS OFERTADOS EN EL CURSO 2015/2016

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE ABANDONO FINAL (RD)					
		C. 09/10	C. 10/11	C. 11/12	C. 12/13	C. 13/14	C. 14/15
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11		8,0%	5,3%	9,5%	4,8%	12,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11		2,0%	2,4%	6,7%	2,5%	2,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	2009-11	48,4%	5,6%	9,5%	21,6%	0,0%	10,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2009-10	4,8%	8,0%	9,1%	6,1%	7,7%	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	2012-13				0,0%	5,9%	30,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2009-10	22,2%	0,0%	11,1%	12,5%	21,7%	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2010-11		18,5%	0,0%	3,8%	4,5%	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2009-10	13,8%	4,5%	7,8%	1,6%	1,3%	2,2%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		18,4%	7,7%	6,5%	7,6%	5,0%	4,4%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		13,4%	10,4%	12,5%	11,2%	8,9%	6,4%

C.: Cohorte de entrada: alumnado entrante en los cursos indicados

No se ofrece el histórico de tasa de abandono del Máster Psicología General Sanitaria debido a que su primer curso académico fue el 2015-16.

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE GRADUACIÓN (RD)					
		C. 09/10	C. 10/11	C. 11/12	C. 12/13	C. 13/14	C. 14/15
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11		76,0%	89,5%	85,7%	90,5%	62,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11		96,0%	90,5%	93,3%	97,5%	90,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	2009-10	35,5%	94,4%	81,0%	78,4%	100,0%	80,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2009-10	90,5%	88,0%	87,9%	90,9%	88,5%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	2012-13				85,7%	94,1%	69,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2009-10	61,1%	77,8%	77,8%	75,0%	65,2%	92,9%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2010-11		81,5%	100,0%	96,2%	95,5%	87,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2009-10	84,5%	93,9%	89,1%	98,4%	97,4%	89,1%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		75,5%	88,8%	88,5%	89,9%	92,5%	87,3%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		78,8%	82,3%	82,2%	84,3%	87,3%	83,9%

C.: Cohorte de entrada: alumnado entrante en los cursos indicados

No se ofrece el histórico de tasa de graduación del Máster Psicología General Sanitaria debido a que su primer curso académico fue el 2015/2016.

TITULACIÓN	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE EFICIENCIA (RD)						
		09/10	E. 10/11	E. 11/12	E. 12/13	E. 13/14	E. 14/15	E. 15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11		100,0%	98,4%	96,5%	98,7%	100,0%	97,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11		100,0%	96,1%	97,8%	96,4%	98,3%	99,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	2009-10	100,0%	95,0%	95,0%	97,6%	96,2%	100,0%	99,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2009-10	100,0%	98,0%	96,6%	99,7%	99,2%	100,0%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	2012-13				100,0%	100,0%	98,4%	97,9%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2009-10	100,0%	94,6%	94,6%	92,5%	92,9%	96,8%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2010-11		100,0%	98,2%	100,0%	97,2%	100,0%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2009-10	100,0%	100,0%	99,5%	99,8%	98,6%	98,8%	99,8%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		100,0%	98,9%	97,3%	98,5%	97,6%	98,7%	99,4%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		100,0%	98,0%	96,9%	97,9%	98,3%	97,8%	98,4%

E.: Alumnado egresado en los cursos indicados

No se ofrece el histórico de tasa de eficiencia del Máster Psicología General Sanitaria debido a que su primer curso académico fue el 2015/2016, no habiendo alumnado egresado en 2015/2016 al ser un título con duración de dos cursos académicos.

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE RENDIMIENTO (CURSA)						
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11		90,4%	91,0%	90,6%	90,3%	84,1%	75,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11		92,9%	92,7%	93,8%	98,6%	94,0%	90,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	2009-10	62,4%	82,5%	91,4%	91,9%	100,0%	92,9%	98,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2009-10	86,0%	90,5%	94,6%	97,5%	95,7%	100,0%	95,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	2012-13				96,2%	96,0%	88,8%	84,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2009-10	83,3%	82,6%	79,9%	87,1%	82,7%	87,3%	90,7%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2010-11		92,6%	100,0%	95,2%	95,8%	97,8%	90,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2009-10	96,8%	95,7%	97,5%	98,5%	98,2%	97,8%	97,3%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		88,4%	92,2%	93,3%	94,5%	95,3%	95,0%	92,8%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		88,9%	89,5%	90,3%	91,3%	92,0%	91,8%	90,4%

TITULACIÓN DE 2 AÑOS	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE RENDIMIENTO (CURSA)
		15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	91,9%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)		91,9%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)		86,9%

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE ÉXITO						
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11		100,0%	100,0%	99,5%	99,5%	98,6%	98,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11		99,1%	99,2%	99,6%	100,0%	99,3%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	2009-10	95,3%	98,7%	100,0%	99,8%	100,0%	100,0%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2009-10	99,0%	99,7%	99,5%	100,0%	99,7%	100,0%	99,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	2012-13				98,4%	99,2%	98,9%	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2009-10	99,4%	99,1%	98,8%	99,2%	99,0%	100,0%	99,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2010-11		98,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,6%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2009-10	99,8%	99,6%	100,0%	99,9%	100,0%	99,9%	99,9%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		99,2%	99,5%	99,7%	99,7%	99,8%	99,7%	99,8%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,7%	99,5%	99,7%

TITULACIÓN DE 2 AÑOS	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE ÉXITO
		15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	100,0%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)		100,0%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)		98,3%

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE PRESENTADOS						
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	2010-11		90,4%	91,0%	91,0%	90,8%	85,3%	76,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2010-11		93,8%	93,4%	94,1%	98,6%	94,7%	90,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	2009-10	65,5%	83,6%	91,4%	92,0%	100,0%	92,9%	98,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2009-10	86,9%	90,7%	95,1%	97,5%	96,0%	100,0%	95,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	2012-13				97,8%	96,8%	89,8%	84,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	2009-10	83,7%	83,3%	80,9%	87,8%	83,5%	87,3%	91,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2010-11		93,6%	100,0%	95,2%	95,8%	97,8%	90,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	2009-10	97,0%	96,1%	97,5%	98,6%	98,2%	98,0%	97,4%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)		89,1%	92,7%	93,6%	94,8%	95,5%	95,3%	93,0%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)		89,3%	90,0%	90,8%	91,8%	92,3%	92,2%	90,6%

TITULACIÓN 2 AÑOS	Primer curso académico de implantación del Título	TASA DE PRESENTADOS
		15/16
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2015-16	91,9%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)		91,9%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 2 AÑOS)		88,4%

3. TASA DE ABANDONO

IN03 (RD)-Tasa de abandono final (para másteres de un año): Pretende reflejar la proporción de alumnado de una cohorte de entrada que deberían haber terminado los estudios, pero han abandonado, al no haber realizado matrícula durante dos cursos seguidos.

Descripción: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.

$$\text{IN03 (másteres de un año)} = \frac{\text{Nº de estudiantes no matriculados en los 2 últimos cursos "t+1" y "t+2"} \times 100}{\text{Nº de estudiantes matriculados en el curso t-n+1}}$$

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015		Alumnado no matriculado en el curso 2015/2016 (t+1) ni en el curso 2016/2017(t+2) (última matrícula en 2014/2015)	IN03 (RD) TASA DE ABANDONO FINAL
	Total	Incluido*		
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	8	8	1	12,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	42	42	1	2,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	11	10	1	10,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	9	9	0	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	14	13	4	30,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	20	14	0	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	17	16	0	0,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	115	92	2	2,2%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	236	204	9	4,4%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)	480	361	23	6,4%

* Según los criterios de cálculo, se excluyen el alumnado que no comienzan el título desde el inicio (con créditos reconocidos, transferidos o convalidados).

*Especificaciones: No se considerarán abandonos aquellos alumnos graduados en el título T.

4. TASA DE GRADUACIÓN

IN55 (RD). Tasa de graduación del título: Refleja el alumnado que comenzando sus estudios en un determinado curso académico, se egresan en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un curso posterior. Para el cálculo de esta tasa no se tienen en cuenta todos los egresados, ya que por definición, se excluye aquella parte del alumnado que tiene créditos reconocidos. Cuanto más alejados del 100% estén los valores, mostrarán un diseño del plan de estudios menos ajustado a la formación previa de los estudiantes o una dificultad mayor de los módulos o materias o una planificación inadecuada o la inadecuación de los procedimientos de evaluación de los aprendizajes.

Descripción: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una Universidad U y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la Universidad U (Protocolo CURSA).

$$\text{IN55 (RD)} = \frac{\text{Nº de alumnos de una cohorte de entrada C en un título T en una Universidad U que consiguen finalizar dicho título en el tiempo previsto +1}}{\text{Nº de total equivalente de alumnos de nuevo ingreso de una cohorte de entrada C en un título T en una Universidad U}} \times 100$$

TITULACIÓN DE 1 AÑO	Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2014/2015		Alumnado egresado en el curso 2014/2015 (año finalización teórica)	Alumnado egresado en el curso 2015/2016 (año finalización teórica+1)	IN55 (RD) TASA DE GRADUACIÓN
	Total	Incluido*			
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	8	8	5	0	62,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	42	42	36	2	90,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	11	10	7	1	80,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	9	9	9	0	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	14	13	7	2	69,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	20	14	13	0	92,9%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	17	16	14	0	87,5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	115	92	79	3	89,1%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	236	204	170	8	87,3%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)	480	361	287	16	83,9%

* Especificaciones Se entenderá por tiempo previsto el número de años académicos contemplados en el plan para superar los créditos que componen el título (siendo 60 el número máximo de créditos que se permiten como nueva matriculación por año académico).

Para el cálculo de esta tasa no se tiene en cuenta el alumnado que no ha comenzado el título desde el inicio, por lo que no se contabiliza el alumnado con convalidaciones o traslados de expediente.

5. TASA DE EFICIENCIA

IN56 (RD). Tasa de eficiencia de los egresados del título: Refleja la proporción de créditos de los que se matricula el alumnado egresado de un curso académico concreto, con respecto al número teórico de créditos del plan de estudios. La máxima eficiencia sería el 100%, lo que reflejaría que el alumnado egresado se matriculó solo de los créditos necesarios para obtener el título.

Descripción: *Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U (Protocolo CURSA).*

$$\text{IN56 (RD)} = \frac{\sum \text{Nº de créditos que debieran haber sido matriculados en un título T en una Universidad U por la cohorte de graduación G}}{\sum \text{Nº de créditos efectivamente matriculados en un título T en una Universidad U por la cohorte de graduación G}} \times 100$$

TITULACIÓN	∑ Nº de créditos que debieran haber sido matriculados por el alumnado graduado en el curso 2015/2016	∑ Nº de créditos efectivamente matriculados por el alumnado graduado en el curso 2015/2016	IN56 (RD) TASA DE EFICIENCIA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	1020	1052	97,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2460	2479	99,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	1500	1515	99,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	1500	1500	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	840	858	97,9%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	720	720	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	1920	1920	100,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	6060	6074	99,8%
TOTAL CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	16020	16118	99,4%
TOTAL UNIVERSIDAD (MÁSTER 1 AÑO)	25200	25612	98,4%

*Especificaciones: Se considerarán únicamente aquellos estudiantes de nuevo ingreso que se han matriculado en el título por primera vez. Es decir, sin ningún crédito reconocido como consecuencia de traslado de expediente o de haber cursado otro título.

Esta tasa se obtendrá el año académico siguiente al de graduación del estudiante en el título.

Se entenderá por estudiante graduado aquel que ha superado el número de créditos necesarios para contar con el título de referencia. Se calcula cada año académico para los graduados de una misma cohorte de graduación.

Se computarán hasta un máximo de los créditos superados precisos para completar el título (es decir, no entrarán en cómputo todos los créditos superados que excedan el número requerido para la obtención del título).

6. TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y PRESENTADOS

6.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación

6.1.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por titulación (IN51, IN52 y IN53)

IN51 (CURSA). Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados). Cuanto más alejados estén los valores del 100%, indicarán una mayor dificultad de los módulos o materias o la necesidad de una mayor monitorización a los estudiantes en el proceso de matrícula o una inadecuada secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios.

Descripción: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

$$IN51 = \frac{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios superados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}}{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios matriculados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}} \times 100$$

*Especificaciones: Ni en los créditos matriculados ni en los superados se consideran los créditos reconocidos o transferidos.

IN52. Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

Descripción: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U.

$$IN52 = \frac{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios superados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}}{\Sigma \text{Nº de créditos ordinarios presentados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}} \times 100$$

IN53. Tasa de presentados: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

Descripción: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

$$IN53 = \frac{\Sigma \text{ N}^\circ \text{ de créditos ordinarios presentados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}}{\Sigma \text{ N}^\circ \text{ de créditos ordinarios matriculados en un título T en una Universidad U en el curso académico X}} \times 100$$

MASTERES DE 1 AÑO	Σ N° de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ N° de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ N° de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	972	888	882	90,7%	99,3%	91,4%
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	8126	7911	7906	97,3%	99,9%	97,4%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	1362	1036	1024	75,2%	98,8%	76,1%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2764	2496	2496	90,3%	100,0%	90,3%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	1710	1680	1680	98,2%	100,0%	98,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	1829	1752	1742	95,2%	99,4%	95,8%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	1406	1184	1184	84,2%	100,0%	84,2%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2250	2034	2026	90,0%	99,6%	90,4%

MÁSTER DE 2 AÑOS	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 2 AÑOS)	7925,5	7006	6887	86,9%	98,3%	88,4%
CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)	1494	1372,5	1372,5	91,9%	100,0%	91,9%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	1494	1372,5	1372,5	91,9%	100,0%	91,9%

6.2. Tasas de rendimiento, éxito y presentados por asignaturas

6.2.1. Tasas de rendimiento, éxito y presentados de todas las asignaturas (IN51, IN52 y IN53)

A continuación se ofrecen las tasas de rendimiento (IN51), tasas de éxito (IN52) y tasas de presentados (IN53) de todas las asignaturas de los Máster de este Centro, reflejando también los valores globales y de la universidad.

MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M (MÁSTER DE 1 AÑO)	∑ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	∑ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	∑ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	972	888	882	90,7%	99,3%	91,4%
CURSO 1	972	888	882	90,7%	99,3%	91,4%
A	744	696	690	92,7%	99,1%	93,5%
DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	102	96	96	94,1%	100,0%	94,1%
EDUCACIÓN AMBIENTAL	36	36	36	100,0%	100,0%	100,0%
EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO	90	84	84	93,3%	100,0%	93,3%
FUENTES DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS	78	72	72	92,3%	100,0%	92,3%
FUENTES DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS Y SOCIOLÓGICOS	48	42	42	87,5%	100,0%	87,5%
FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	108	102	102	94,4%	100,0%	94,4%

MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL PATRIMONIO	42	42	42	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN ESCOLAR: ANÁLISIS DE DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN DIDS. SOCIALES Y EXP	30	30	30	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	30	30	30	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	48	42	42	87,5%	100,0%	87,5%
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS	42	36	36	85,7%	100,0%	85,7%
TENDENCIAS ACTUALES EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	42	36	30	71,4%	83,3%	85,7%
I	228	192	192	84,2%	100,0%	84,2%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	228	108	9	47,4%	100,0%	47,4%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	∑ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	∑ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	∑ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	8126	7911	7906	97,3%	99,9%	97,4%
CURSO 1	8126	7911	7906	97,3%	99,9%	97,4%
A	7161	7036	7031	98,2%	99,9%	98,3%
¿ENSEÑAR INGLÉS ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DEL INGLÉS? UN ENFOQUE VARIACIONISTA	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	16	16	16	100,0%	100,0%	100,0%
ALTERNATIVAS CURRICULARES PARA LA ESCUELA MULTICULTURAL	25	25	25	100,0%	100,0%	100,0%
ALUMNADO CON ESPECTRO AUTISTA	15	12	12	80,0%	100,0%	80,0%
ANÁLISIS DE LOS RECURSOS DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION FISICA	20	12	12	60,0%	100,0%	60,0%
ANÁLISIS DEL DISEÑO CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL A LA INCLUSIÓN	12	12	12	100,0%	100,0%	100,0%
APLICACIONES DE MICROORGANISMOS PARA LA OBTENCIÓN DE PRODUCTOS DE VALOR COMERCIAL	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	540	540	540	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE BIOLOGIA Y GEOLOGIA	288	288	288	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE CIENCIAS SOCIALES	264	252	252	95,5%	100,0%	95,5%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE EDUCACION FISICA	264	264	264	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA	216	216	216	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA	276	276	276	100,0%	100,0%	100,0%
APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE TECNOLOGIA Y PROCESOS INDUSTRIALES	312	312	312	100,0%	100,0%	100,0%
APROXIMACIONES A LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS	9	9	9	100,0%	100,0%	100,0%
ASESORAMIENTO Y SUPERVISION	16	16	16	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	18	12	12	66,7%	100,0%	66,7%
ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL	20	16	16	80,0%	100,0%	80,0%
BIENES MUEBLES ARTÍSTICOS	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
BIOTECNOLOGÍA AVANZADA	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
CÓDIGOS E IMÁGENES DEL AMOR EN LA TRADICIÓN LITERARIA	5	5		0,0%	0,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA E HISTORIA	132	126	126	95,5%	100,0%	95,5%
COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR EDUCACION FISICA	132	132	132	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA	144	144	144	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR LENGUA EXTRANJERA	108	108	108	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR LENGUA Y LITERATURA	138	138	138	100,0%	100,0%	100,0%
COMPLEMENTOS DE FORMACION DISCIPLINAR TECNOLOGIA Y PROCESOS INDUSTRIALES	156	156	156	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO	12	8	8	66,7%	100,0%	66,7%
CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD EN LA EDUCACION	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
CONTAMINACIÓN Y REMEDIACIÓN DE SUELOS	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
DE LA GRAMÁTICA UNIVERSAL A LA GRAMÁTICA DE CONSTRUCCIONES: SUS IMPLICACIONES PARA EL APRENDIZAJE	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
DE LA INVESTIGACIÓN A LA PUESTA EN VALOR DE LOS YACIMIENTOS PREHISTÓRICOS. VISIÓN DESDE ANDALUCÍA	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
DESIGUALDADES DE GÉNERO EN LOS MERCADOS DE TRABAJO	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS	12	12	12	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y HERRAMIENTAS VISUALES PARA LA TOMA DE DECISIONES	3	0	0	0,0%	-	0,0%
DIRECCION, EVALUACION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PROBLEMAS DEL LENGUAJE	16	16	16	100,0%	100,0%	100,0%
DISCAPACIDAD VISUAL	16	16	16	100,0%	100,0%	100,0%
DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	12	6	6	50,0%	100,0%	50,0%
DIVERSIDAD CULTURAL Y PATRIMONIO	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN AMBIENTAL	18	12	12	66,7%	100,0%	66,7%
EL CANON LITERARIO EN LENGUA INGLESA I	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
EL CANON LITERARIO EN LENGUA INGLESA II	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO ANTE LA DIVERSIDAD: ORGANIZACIÓN, RED DE APOYO, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO	18	6	6	33,3%	100,0%	33,3%
EL LEGADO PATRIMONIAL DEL MUNDO CLÁSICO	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
EN EL CANON DE LA LITERATURA ESPAÑOLA: EL CASO DE "LA GENERACIÓN DEL 98"	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
ENERGÍAS RENOVABLES Y AHORRO ENERGÉTICO	12	12	12	100,0%	100,0%	100,0%
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: ASPECTOS LÉXICOS Y SEMÁNTICOS	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURA DEL TRABAJO CIENTÍFICO	12	12	12	100,0%	100,0%	100,0%
FORMACION DEL PROFESORADO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS MULTICULTURALES	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
FORMACION PERMANENTE Y OCUPACIONAL	16	16	16	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
GESTIÓN DE PROYECTOS	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
GESTIÓN DE RESIDUOS Y MINERÍA SOSTENIBLE	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
GESTIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	8	8	8	100,0%	100,0%	100,0%
IDENTIDADES MULTICULTURALES Y DE GÉNERO EN LAS AMÉRICAS	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
INNOVACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA EN ARTE Y DEPORTES	132	132	132	100,0%	100,0%	100,0%
INNOVACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA	300	300	300	100,0%	100,0%	100,0%
INNOVACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA EN CIENCIAS SOCIALES	132	126	126	95,5%	100,0%	95,5%
INNOVACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA EN FILOLOGIA	246	246	246	100,0%	100,0%	100,0%
INSTRUMENTACIÓN AMBIENTAL	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
INTERVENCION EN ATENCION A LA DIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACION EN LA ENSEÑANZA DE LA EXPRESION CORPORAL	12	8	8	66,7%	100,0%	66,7%
INVESTIGACIÓN ESCOLAR: ANÁLISIS DE DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN DIDS. SOCIALES Y EXP	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACION HISTORICA DE LA E.F. Y EL DEPORTE EN EL CONTEXTO EUROPEO	12	12	12	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN INICIACIÓN DEPORTIVA	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
LA DISCAPACIDAD COGNITIVA	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
LA DISCAPACIDAD MOTÓRICA	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
LA DIVERSIDAD COGNITIVA: ALUMNADO CON TRASTORNOS DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD Y ALUMNADO CON ALTAS CAP	9	9	9	100,0%	100,0%	100,0%
LA ENSEÑANZA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	12	12	12	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACION EN EDUCACION MULTICULTURAL	5	0	0	0,0%	-	0,0%
LAS CULTURAS ESCOLARES: UNA VISION HISTORICO-POLITICA Y ANTROPOLOGICA	15	10	10	66,7%	100,0%	66,7%
LAS RELACIONES LABORALES Y EL EMPLEO EN ESPAÑA	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
LAS TICS EN LA ESCUELA INCLUSIVA	16	12	12	75,0%	100,0%	75,0%
LEGISLACIÓN Y JURISPRUDENCIA AMBIENTAL	12	12	12	100,0%	100,0%	100,0%
LITERATURA COMPARADA Y TEORÍA DEL CANON	9	9	9	100,0%	100,0%	100,0%
LOS GÉNEROS DE LA POESÍA: CONSTANTES Y EVOLUCIÓN	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
MEDIACION EDUCATIVA E INTERVENCION EN EXCLUSION SOCIAL Y MARGINALIDAD	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
METODOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	26	26	26	100,0%	100,0%	100,0%
MODELOS Y ESTRUCTURAS EN QUÍMICA FÍSICA AVANZADA	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
MUJERES MARGINADAS EN EUROPA Y AMÉRICA EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII	10	10	10	100,0%	100,0%	100,0%
NUEVAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS (L2)	25	25	25	100,0%	100,0%	100,0%
ORIENTACION EDUCATIVA	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
ORIGEN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA	8	8	8	100,0%	100,0%	100,0%
ORIGEN Y CONTROL DE LAS RADIACIONES	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
ORIGEN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO EN LA CIUDAD MEDIEVAL	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
PATRIMONIO ETNOLÓGICO Y ANTROPOLÓGICO	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
PATRIMONIO INDUSTRIAL: TERRITORIOS EN TRÁNSITO	12	4	4	33,3%	100,0%	33,3%
PATRIMONIO PREHISTÓRICO Y DESARROLLO LOCAL A PARTIR DEL LEGADO DE LOS ÚLTIMOS CAZADORES RECOLECTORES	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
PATRIMONIO PROTOHISTÓRICO DEL MUNDO MEDITERRÁNEO	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
PATRIMONIO URBANO EN LA CIUDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	12	8	8	66,7%	100,0%	66,7%
PCR E INMUNOQUÍMICA EN DIAGNÓSTICO MOLECULAR Y AGROALIMENTACIÓN	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DE RECURSOS TURÍSTICOS	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
POLITICAS DE GOBIERNO, EVALUACION, CALIDAD Y EQUIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
PRACTICAS DOCENTES EN CENTROS DE SECUNDARIA	1370	1360	1360	99,3%	100,0%	99,3%
PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	540	540	540	100,0%	100,0%	100,0%
PROFUNDIZACIÓN EN QUÍMICA INORGÁNICA	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
RECURSOS EDUCATIVOS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
REFORMAS ESCOLARES Y COMPRENSIVIDAD EN LA ERA GLOBAL	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%
SIG APLICADOS A RECURSOS MINERALES	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
SIST. DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (SIG) Y TEC. DE SIMULACIÓN VIRTUAL APLICADAS AL ESTUDIO, CONS. Y DIF	4	0	0	0,0%	-	0,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN AMBIENTAL	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACION	540	540	540	100,0%	100,0%	100,0%
TEATRO DEL SIGLO DE ORO: TRADICIONES Y MODELOS	20	15	15	75,0%	100,0%	75,0%
TENDENCIAS DE FORMACION EN LA SOCIEDAD DIGITAL	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL. TIPOLOGÍAS PATRIMONIALES	8	8	8	100,0%	100,0%	100,0%
TRASTORNOS DE ANSIEDAD	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%
C1	81,5	75,5	75,5	92,6%	100,0%	92,6%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRÉS	13,5	13,5	13,5	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., F.P. Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ	8	8	8	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE PAREJA Y FAMILIA	44	44	44	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ADICCIONES	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE DESARROLLO LOCAL Y RURAL	6	0	0	0,0%	-	0,0%
HABILIDADES TERAPÉUTICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
C2	19,5	19,5	19,5	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	13,5	13,5	13,5	100,0%	100,0%	100,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SEXUALIDAD	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE CRISIS	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
I	864	780	780	90,3%	100,0%	90,3%
TRABAJO FIN DE MÁSTER	864	780	780	90,3%	100,0%	90,3%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	1362	1036	1024	75,2%	98,8%	76,1%
CURSO 1	1362	1036	1024	75,2%	98,8%	76,1%
A	962	764	752	78,2%	98,4%	79,4%
DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	76	56	56	73,7%	100,0%	73,7%
EDUCACIÓN EN MEDIOS Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL: LOS NUEVOS LENGUAJES DE LA	64	44	44	68,8%	100,0%	68,8%
ENSEÑANZA PRESENCIAL, VIRTUAL Y BLENDED-LEARNING	64	52	52	81,3%	100,0%	81,3%
LA COMUNICACIÓN COMO SERVICIO PÚBLICO Y CÍVICO. LA DEMOCRATIZACIÓN DE LOS MEDIOS	76	60	60	78,9%	100,0%	78,9%
LA EPISTEMOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	132	102	102	77,3%	100,0%	77,3%
LA ESCUELA 2.0: REDES SOCIALES Y COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE: SOFTWARE SOCIAL Y LIBRE	56	44	44	78,6%	100,0%	78,6%
LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	138	126	114	82,6%	90,5%	91,3%
LAS NUEVAS CARAS DEL PERIODISMO IMPRESO: HACIA UN MUNDO DIGITAL	56	44	44	78,6%	100,0%	78,6%
MEDIOS DE COMUNICACIÓN, GLOBALIZACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL: LAS BRECHAS COMUNICATIVAS Y DIGITALES	80	68	68	85,0%	100,0%	85,0%
PUBLICIDAD: ESTRATEGIAS DE PERSUASIÓN, ESTEREOTIPOS Y MIRADAS CRÍTICAS	64	44	44	68,8%	100,0%	68,8%
RECURSOS TIC INTERACTIVOS: PLATAFORMAS, PIZARRAS DIGITALES, VIDEOCONFERENCIAS, VÍDEOS, MULTIMEDIA	88	68	68	77,3%	100,0%	77,3%
TELEVISIÓN DE CALIDAD	68	56	56	82,4%	100,0%	82,4%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
I	400	272	272	68,0%	100,0%	68,0%
TRABAJO FIN DE MÁSTER INVESTIGADOR	176	128	128	72,7%	100,0%	72,7%
TRABAJO FIN DE MÁSTER PROFESIONAL	224	144	144	64,3%	100,0%	64,3%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2764	2496	2496	90,3%	100,0%	90,3%
CURSO 1	2764	2496	2496	90,3%	100,0%	90,3%
A	2523	2300	2300	91,2%	100,0%	91,2%
ALUMNADO CON ESPECTRO AUTISTA	138	123	123	89,1%	100,0%	89,1%
ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL A LA INCLUSIÓN	27	24	24	88,9%	100,0%	88,9%
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	282	252	252	89,4%	100,0%	89,4%
ATENCIÓN EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL	184	164	164	89,1%	100,0%	89,1%
DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PROBLEMAS DEL LENGUAJE	180	164	164	91,1%	100,0%	91,1%
DISCAPACIDAD VISUAL	180	164	164	91,1%	100,0%	91,1%
EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO ANTE LA DIVERSIDAD: ORGANIZACIÓN, RED DE APOYO, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	87	78	78	89,7%	100,0%	89,7%
ESTRUCTURA DEL TRABAJO CIENTÍFICO	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%
LA DISCAPACIDAD COGNITIVA	138	126	126	91,3%	100,0%	91,3%
LA DISCAPACIDAD MOTÓRICA	180	164	164	91,1%	100,0%	91,1%
LA DIVERSIDAD COGNITIVA: ALUMNADO CON TRASTORNOS DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD Y ALUMNADO CON ALTAS CAP	135	123	123	91,1%	100,0%	91,1%
LAS TICS EN LA ESCUELA INCLUSIVA	180	160	160	88,9%	100,0%	88,9%
METODOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	21	21	21	100,0%	100,0%	100,0%
PRACTICUM	494	455	455	92,1%	100,0%	92,1%
RECURSOS EDUCATIVOS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO	114	105	105	92,1%	100,0%	92,1%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	21	21	21	100,0%	100,0%	100,0%
VALORACIÓN SOCIOEDUCATIVA Y EVALUACIÓN EN LA DIVERSIDAD	138	132	132	95,7%	100,0%	95,7%
I	241	196	196	81,3%	100,0%	81,3%
TRABAJO FIN DE MÁSTER INVESTIGADOR	130	91	91	70,0%	100,0%	70,0%
TRABAJO FIN DE MÁSTER PROFESIONAL (MEMORIA DEL PRACTICUM)	111	105	105	94,6%	100,0%	94,6%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA	1710	1680	1680	98,2%	100,0%	98,2%
CURSO 1	1710	1680	1680	98,2%	100,0%	98,2%
A	1260	1260	1260	100,0%	100,0%	100,0%
ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA	112	112	112	100,0%	100,0%	100,0%
ANALISIS DE LOS RECURSOS DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION FISICA	112	112	112	100,0%	100,0%	100,0%
ESTRUCTURA DEL TRABAJO CIENTÍFICO	112	112	112	100,0%	100,0%	100,0%
INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ Y ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	112	112	112	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACION EN LA ENSEÑANZA DE LA EXPRESION CORPORAL	112	112	112	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACION HISTORICA DE LA E.F. Y EL DEPORTE EN EL CONTEXTO EUROPEO	112	112	112	100,0%	100,0%	100,0%
INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA EN INICIACIÓN DEPORTIVA	112	112	112	100,0%	100,0%	100,0%
LA ENSEÑANZA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS	168	168	168	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS PROFESORES Y SU FORMACIÓN INICIAL Y CONTÍNUA	60	60	60	100,0%	100,0%	100,0%
METODOLOGÍA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	50	50	50	100,0%	100,0%	100,0%
PRACTICUM	198	198	198	100,0%	100,0%	100,0%
I	450	420	420	93,3%	100,0%	93,3%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	180	150	150	83,3%	100,0%	83,3%
TRABAJO ITINERARIO PROFESIONAL	270	270	270	100,0%	100,0%	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	1829	1752	1742	95,2%	99,4%	95,8%
CURSO 1	1829	1752	1742	95,2%	99,4%	95,8%
A	1370	1320	1310	95,6%	99,2%	96,4%
ALTERNATIVAS CURRICULARES PARA LA ESCUELA MULTICULTURAL	105	100	100	95,2%	100,0%	95,2%
ASESORAMIENTO Y SUPERVISION	56	56	56	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCION EDUCATIVA A POBLACIONES VULNERABLES	100	95	95	95,0%	100,0%	95,0%
CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD EN LA EDUCACION	85	80	80	94,1%	100,0%	94,1%
DIRECCION, EVALUACION Y GESTION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	68	64	64	94,1%	100,0%	94,1%
FORMACION DEL PROFESORADO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS MULTICULTURALES	100	95	95	95,0%	100,0%	95,0%
FORMACION PERMANENTE Y OCUPACIONAL	64	60	60	93,8%	100,0%	93,8%
INTERVENCION EN ATENCION A LA DIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL	100	100	100	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACION EN EDUCACION MULTICULTURAL	145	140	140	96,6%	100,0%	96,6%
LAS CULTURAS ESCOLARES: UNA VISION HISTORICO-POLITICA Y ANTROPOLOGICA	50	50	50	100,0%	100,0%	100,0%
MEDIACION EDUCATIVA E INTERVENCION EN EXCLUSION SOCIAL Y MARGINALIDAD	116	112	112	96,6%	100,0%	96,6%
METODOLOGIAS DE INVESTIGACION EN EDUCACION	145	140	130	89,7%	92,9%	96,6%
MULTIALFABETIZACION DIGITAL EN LA SOCIEDAD-RED	45	45	45	100,0%	100,0%	100,0%
ORIENTACION EDUCATIVA	76	72	72	94,7%	100,0%	94,7%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
POLITICAS DE GOBIERNO, EVALUACION, CALIDAD Y EQUIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	30	30	30	100,0%	100,0%	100,0%
REFORMAS ESCOLARES Y COMPRENSIVIDAD EN LA ERA GLOBAL	25	25	25	100,0%	100,0%	100,0%
TENDENCIAS DE FORMACION EN LA SOCIEDAD DIGITAL	60	56	56	93,3%	100,0%	93,3%
I	459	432	432	94,1%	100,0%	94,1%
TRABAJO FIN DE MÁSTER INVESTIGADOR	84	72	72	85,7%	100,0%	85,7%
TRABAJO FIN DE MÁSTER PROFESIONAL	375	360	360	96,0%	100,0%	96,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN APLICADA EN TRASTORNOS MENTALES	1406	1184	1184	84,2%	100,0%	84,2%
CURSO 1	1406	1184	1184	84,2%	100,0%	84,2%
A	1206	1072	1072	88,9%	100,0%	88,9%
ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS	84	78	78	92,9%	100,0%	92,9%
ESTADÍSTICA BÁSICA Y AVANZADA PARA LA INVESTIGACIÓN EN TRASTORNOS MENTALES	144	126	126	87,5%	100,0%	87,5%
FUNDAMENTOS Y DISEÑOS METODOLÓGICOS PARA LA INVEST. CLÍNICA Y EPIDEMIOLÓGICA EN TRASTORNOS MENTALES	138	126	126	91,3%	100,0%	91,3%
PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN	96	76	76	79,2%	100,0%	79,2%
TESTS PARA LA INVESTIGACIÓN EN TRASTORNOS MENTALES Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICOS	138	120	120	87,0%	100,0%	87,0%
TRASTORNOS DE ANSIEDAD	96	84	84	87,5%	100,0%	87,5%
TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	84	66	66	78,6%	100,0%	78,6%
TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO	126	114	114	90,5%	100,0%	90,5%
TRASTORNOS POR CONSUMO DE SUSTANCIAS	96	84	84	87,5%	100,0%	87,5%
TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD	102	96	96	94,1%	100,0%	94,1%
TRASTORNOS SEXUALES	102	102	102	100,0%	100,0%	100,0%
I	200	112	112	56,0%	100,0%	56,0%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FIN DE MÁSTER	200	112	112	56,0%	100,0%	56,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÁSTER DE 1 AÑO)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 1 AÑO)	33750	30584,5	30504,5	90,4%	99,7%	90,6%
CENTRO (MÁSTER 1 AÑO)	20419	18981	18940	92,8%	99,8%	93,0%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2250	2034	2026	90,0%	99,6%	90,4%
CURSO 1	2250	2034	2026	90,0%	99,6%	90,4%
A	1980	1812	1804	91,1%	99,6%	91,5%
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN ORIENTADORA PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	296	272	264	89,2%	97,1%	91,9%
INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	126	72	72	57,1%	100,0%	57,1%
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA PERSONA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	296	272	272	91,9%	100,0%	91,9%
ORIENTACIÓN PROFESIONAL: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	296	272	272	91,9%	100,0%	91,9%
ORIENTACIÓN: PERSPECTIVAS ACTUALES	222	204	204	91,9%	100,0%	91,9%
PRÁCTICUM PROFESIONAL	744	720	720	96,8%	100,0%	96,8%
I	270	222	222	82,2%	100,0%	82,2%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FIN DE MÁSTER	84	48	48	57,1%	100,0%	57,1%
TRABAJO FIN DE MÁSTER PROFESIONAL	186	174	174	93,5%	100,0%	93,5%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (MÁSTER DE 2 AÑOS)	Σ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	Σ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
UNIVERSIDAD DE HUELVA (MÁSTER 2 AÑOS)	7925,5	7006	6887	86,9%	98,3%	88,4%
CENTRO (MÁSTER 2 AÑOS)	1494	1372,5	1372,5	91,9%	100,0%	91,9%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	1494	1372,5	1372,5	91,9%	100,0%	91,9%
CURSO 1	1494	1372,5	1372,5	91,9%	100,0%	91,9%
C1	712,5	660	660	92,6%	100,0%	92,6%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRÉS	112,5	108	108	96,0%	100,0%	96,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	100	92	92	92,0%	100,0%	92,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA VEJEZ	100	92	92	92,0%	100,0%	92,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE PAREJA Y FAMILIA	100	92	92	92,0%	100,0%	92,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ADICCIONES	75	69	69	92,0%	100,0%	92,0%
FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	150	138	138	92,0%	100,0%	92,0%
HABILIDADES TERAPÉUTICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO	75	69	69	92,0%	100,0%	92,0%
C2	781,5	712,5	712,5	91,2%	100,0%	91,2%
ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	112,5	103,5	103,5	92,0%	100,0%	92,0%
EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	48	39	39	81,3%	100,0%	81,3%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (MÁSTER DE 2 AÑOS)	∑ Nº de créditos matriculados en el curso 2015/2016	∑ Nº de créditos presentados en el curso 2015/2016	∑ Nº de créditos superados en el curso 2015/2016	IN51 (CURSA) TASA DE RENDIMIENTO	IN52 TASA DE ÉXITO	IN53 TASA DE PRESENTADOS
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DISCAPACIDAD	45	42	42	93,3%	100,0%	93,3%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS	75	69	69	92,0%	100,0%	92,0%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SEXUALIDAD	75	69	69	92,0%	100,0%	92,0%
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE CRISIS	57	51	51	89,5%	100,0%	89,5%
INVESTIGACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD	9	6	6	66,7%	100,0%	66,7%
PRÁCTICAS EXTERNAS 1	288	264	264	91,7%	100,0%	91,7%
PSICOTERAPIAS CONTEXTUALES APLICADAS AL ÁMBITO SANITARIO	48	45	45	93,8%	100,0%	93,8%
PSICOTERAPIAS PSICODINÁMICAS Y HUMANISTAS APLICADAS AL ÁMBITO SANITARIO	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%