



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Avances en la investigación en Neuropsicología		
Código de asignatura:	71231606	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Roldán Tapia, María Dolores		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	3
	Horas totales de la asignatura:	75
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Multimodal	

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Roldán Tapia, María Dolores</b>		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	PABELLON DE NEUROCIENCIAS. Planta 2		
Despacho	010		
Teléfono	+34 950214622	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mdoldan@ual.es">mdoldan@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=514853515749575571">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=514853515749575571</a>		
Nombre	<b>Fernández Agis, Inmaculada</b>		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	PABELLON DE NEUROCIENCIAS. Planta 2		
Despacho	200		
Teléfono	+34 950214635	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ifernand@ual.es">ifernand@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505352505066">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505352505066</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Justificación de los contenidos Estrategias de evaluación neuropsicológica en investigación aplicada en el ámbito de la neuropsicología. Diseño de investigaciones orientadas a la valoración de procesos cognitivos en el ámbito de la investigación neuropsicológica. Investigaciones en reserva cognitiva, tipos de medida y aplicaciones de la misma.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Fundamentos de neuropsicología

Neurociencia Cognitiva

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

#### *Competencias Generales*

CGU2 - Competencia digital - Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y aplicar procedimientos experimentales en Neurociencia Transferir los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos aplicados Profundizar en la utilización de los principales instrumentos de investigación en la clínica neuropsicológica

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el alumno habrá: Aplicado las herramientas de búsqueda y análisis de bibliografía aplicada a la investigación en neurociencia Aplicado las principales estrategias de evaluación neuropsicológica orientada a la investigación en neuropsicología y neurociencia Aplicado las medidas de reserva cognitiva en población española en diferentes contextos Planificado y diseñado investigación en el ámbito de la valoración de procesos cognitivos en pacientes con daño cerebral

## PLANIFICACIÓN

### Temario

El temario de la asignatura es el siguiente:

- 1) Nuevos enfoques experimentales en el estudio de la neuropsicología
- 2) Temas de actualidad en neuropsicología e investigación: sexología, reserva cognitiva, música y cerebro y deporte como actividades relacionadas con el envejecimiento activo y con las redes neuronales relacionadas con el mismo.
- 3) Nuevos enfoques en el daño cerebral adquirido y degenerativo.

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

Las actividades formativas serán las siguientes:

Clases teóricas: exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado. Desarrollo de ejemplos con ayuda de medios materiales y audiovisuales.

Clases prácticas: en las que se relacionan los contenidos teóricos y la práctica, y se adquieren determinadas destrezas. Consisten en la exposición, discusión y resolución de ejercicios, problemas tipo y casos prácticos por el profesor o, en su caso, por los/as alumnos/as, de manera individual y/o en grupo.

Elaboración y presentación de trabajos: realización y exposición de informes y/o trabajos asignados con carácter individual y/o en grupo. Puede incluir o no la defensa pública de los mismos.

Actividades de evaluación: diversas pruebas escritas u orales, con carácter individual o incluso en grupo, que servirán de indicador de los conocimientos adquiridos.

Metodologías Docentes:

Clase magistral participativa

Proyecciones audiovisuales

Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Tutorías orientativas presenciales

Comunicación no presencial (correo electrónico, foros, aula virtual, etc.)

Plan de contingencia: Ante niveles de alerta sanitaria comunicados y de acuerdo con el Gobierno de la Universidad, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia y en formato presencial online.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

Elaboración y presentación de informes y/o trabajos (individuales o en grupo) 50%

Realización y entrega de actividades prácticas 50%

A continuación se establecen los criterios e instrumentos de medida para cada una de las competencias establecidas en la asignatura y para cada una de las posibles convocatorias disponibles. En la convocatoria ordinaria, se valorará la puesta al día de la literatura pertinente, la capacidad para buscar información científica y entenderla, y fundamentalmente la capacidad para diseñar una investigación en esta área de investigación. El lenguaje académico y científico y su capacidad para expresarlo. Se recomienda, para la realización de los trabajos, que se consulten revistas de alta calidad científica (indexadas al menos en algunas de las principales bases de datos) La evaluación se realizará fundamentalmente a partir de los trabajos llevados a cabo por los alumnos de forma autónoma, su presentación y la participación en clase en las exposiciones generales y en la exposición por parte de los alumnos. Se valorará el uso de herramientas TICs para la realización de los mismos. Todas las exposiciones serán orales y posteriormente se subirá una copia de los trabajos presentados a la blackboard. Los estudiantes que no presenten su trabajo de forma oral podrán obtener como máximo un 70% de la nota. La convocatoria extraordinaria tendrá en consideración los criterios anteriores con la salvedad de la asistencia a clase, que no se tomará como criterio de evaluación en la de carácter extraordinario. La evaluación única final, se realizará mediante examen oral (siguiendo la normativa de la UAL), con los profesores de la asignatura dónde el alumno debatirá un mínimo de 10 minutos sobre el temario de la asignatura, centrándose fundamentalmente en los nuevos hitos de investigación en neuropsicología. En el caso de una situación sanitaria que no permitiese la presentación presencial esta se realizaría de forma sincrónica en el formato y horarios establecidos

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Varios autores. Artículos e investigaciones de relevancia científica. desconocida. 2022.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71231606](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231606)

## **DIRECCIONES WEB**