



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Investigación Psicosocial en género		
Código de asignatura:	71231608	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Cuadrado Guirado, María Isabel		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	3
	Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Cuadrado Guirado, María Isabel		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	730		
Teléfono	+34 950214464	E-mail (institucional)	icudad@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545352515080		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Las diferencias de género constituyen un ejemplo de discriminación presente en todas las sociedades actuales que afecta a hombres y mujeres a lo largo de todo su ciclo vital.

Los cambios originados por el movimiento feminista, y el desarrollo teórico y aplicado paralelo a estos cambios, ha contribuido a promover numerosas investigaciones destinadas a conocer (y tratar de erradicar) los factores que contribuyen a la discriminación de género en la mayoría de ámbitos en las sociedades actuales. Por esta razón, esta asignatura se considera fundamental en el marco de un master de investigación en ciencias del comportamiento.

Con esta asignatura se pretende formar al estudiantado para que sea capaz de desarrollar investigaciones bien fundamentadas sobre la desigualdad entre hombres y mujeres y el prejuicio hacia estas últimas en diferentes ámbitos de la sociedad. Asimismo, se persigue proporcionar al estudiantado las bases conceptuales y metodológicas que, desde una aproximación psicosocial, le permitan analizar los factores que influyen en la desigualdad de género en un determinado contexto.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Especialidad en Investigación Psicológica en Contextos Sociales

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es necesario un conocimiento del inglés suficiente para permitir la lectura de artículos y otros documentos científicos. Es necesario, también, manejar a nivel de usuario programas informáticos (p.e., Word, Power Point), así como un adecuado manejo de Internet para el acceso y utilización de la plataforma virtual. Finalmente, el estudiantado debe estar capacitado para realizar búsquedas de literatura relevante sobre los contenidos de la asignatura (p. e., manuales, monografías, revistas especializadas, artículos de interés) a través de diferentes medios (p. e., biblioteca, hemeroteca, bases de datos de literatura psicológica).

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CGU2 - Competencia digital - Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CIS 2 Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos más avanzados utilizados en la investigación psicosocial en género.

CIS 7 Diseñar y realizar una investigación actualizada e innovadora bien fundamentada sobre prejuicio hacia grupos minoritarios.

CIS 11 Aplicar instrumentos de medida de prejuicio intergrupal relevantes, actuales y/o innovadores.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiantado habrá:

- Diferenciado y aplicado los principales conceptos y modelos teóricos más actuales e innovadores utilizados en la investigación psicosocial en género.
- Identificado las principales estrategias utilizadas en la investigación psicosocial para reducir el prejuicio hacia las mujeres.

- Diseñado y planificado una investigación fundamentada relevante, actualizada y/o innovadora destinada a estudiar factores psicosociales implicados en el prejuicio hacia las mujeres.

- Aplicado instrumentos de medida de prejuicio hacia las mujeres.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. Avances en la investigación en el estudio psicosocial del género. Definición y medida.

Estereotipos de género

Identidad de género

Actitudes sexistas

Bloque II. Avances en la investigación sobre el acceso diferencial de hombres y mujeres a puestos de liderazgo.

Think-manager - Think male: Estereotipos y emociones gender-typed

Techo de Cristal y Glass Cliff

Diferencias de género en estilos de liderazgo

Bloque III. Avances en la investigación sobre sexismo ambivalente.

El modelo de sexismo ambivalente

Instrumentos de medida del sexismo ambivalente

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

Actividades Formativas

Clases teóricas: exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado. Desarrollo de ejemplos con ayuda de medios materiales y audiovisuales.

Clases prácticas: en las que se relacionan los contenidos teóricos y la práctica, y se adquieren determinadas destrezas. Consisten en la exposición, discusión y resolución de ejercicios, problemas tipo y casos prácticos por el profesor o, en su caso, por los/as alumnos/as, de manera individual y/o en grupo.

Elaboración y presentación de trabajos: realización y exposición de informes y/o trabajos asignados con carácter individual y/o en grupo. Puede incluir o no la defensa pública de los mismos.

Actividades de evaluación: diversas pruebas escritas u orales, con carácter individual o incluso en grupo, que servirán de indicador de los conocimientos adquiridos.

Tutorías presenciales y/o no presenciales: tanto las de carácter individual como las realizadas en grupo servirán para asesorar, resolver dudas, orientar, realizar el seguimiento de trabajos e informes de los conocimientos adquiridos, etc.

Metodologías Docentes

Clase magistral participativa

Proyecciones audiovisuales

Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Organización del trabajo

Resolución de problemas y ejercicios

Búsqueda, consulta y tratamiento de información

Tutorías orientativas presenciales

Comunicación no presencial (correo electrónico, foros, aula virtual, etc.)

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

CONVOCATORIAS ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:

La evaluación de la presente asignatura se llevara a cabo del siguiente modo:

1. Búsqueda y lectura comprensiva de artículos científicos. 20%
2. Diseño de una investigación bien fundamentada sobre género desde la perspectiva psicosocial. 20%
3. Elaboración y presentación por escrito de informes y/o trabajos (individuales o grupales). 30%
4. Exposiciones orales de las actividades realizadas. 30%

EVALUACION UNICA FINAL:

A esta evaluación podran acogerse los/as estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa, y se realizara en el periodo indicado en el calendario academico oficial. Consistira en la realizacion de un EXAMEN ORAL destinado a evaluar las competencias adquiridas por los/as estudiantes relacionadas con la asignatura. Se valorara con un maximo de 10 puntos. Para superar la asignatura, los/as estudiantes deben obtener un minimo de 5 puntos.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cuadrado, I., Navas, M. y Molero, F.. Mujeres y Liderazgo. Claves psicosociales del techo de cristal.. Sanz y Torres. 2006.
- Cuadrado, I. y Fernández, I. Psicología Social. Sanz y Torres. 2007.
- Ferrer, V. A. Feminismo y psicología social. Grupo 5. 2017.
- García Beaudoux, V . ¿Quién teme el poder de las mujeres? Bailar hacia atrás con tacones altos. Grupo 5. 2017.
- Morales, J. F., Moya, M. C., Gaviria, E. y Cuadrado, I . Psicología Social. McGraw-Hill. 2007.
- Navas, M. y Cuadrado, I. El estudio del Prejuicio en Psicología Social. Sanz y Torres. 2013.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231608

DIRECCIONES WEB

- <http://>
Consultar en el aula virtual de la asignatura