



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Investigación Psicosocial para el Diseño y Evaluación de Programas Sociales y de Salud		
Código de asignatura:	71231609	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Pozo Muñoz, Carmen		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	3
	Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pozo Muñoz, Carmen		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	270		
Teléfono	+34 950015728	E-mail (institucional)	cpozo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534954555348555368		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El concepto actual de salud enfatiza claramente los factores psicosociales, en tanto en cuanto éstos juegan un papel fundamental no sólo en la etiología de determinadas enfermedades, sino también en el tratamiento, rehabilitación y consecuencias sintomáticas de determinados trastornos de salud, la prevención de enfermedades y la promoción de conductas saludables.

La asignatura pretende ayudar al alumnado a orientar la investigación psicosocial a partir de las teorías y modelos básicos de la psicología social. Se debe culminar en la investigación aplicada especialmente en el campo de la salud, y de forma más específica en el diseño de intervenciones que conduzcan a la mejora de la calidad de vida de las personas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Investigación Psicosocial para el diseño y evaluación de programas sociales y de salud

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos en el manejo de bases de datos, búsquedas bibliográficas, aula virtual y metodología básica.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Generales

CGU2 - Competencia digital - Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CIS 4 Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en salud.

CIS 5 Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial sobre evaluación de programas.

CIS 9 Diseñar y realizar una investigación bien fundamentada para detectar factores psicosociales implicados en problemas de salud

CIS 13 Aplicar instrumentos de medida psicosocial en problemas de salud.

CIS 14 Diseñar y evaluar programas sociales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá:

- Definido adecuadamente problemas sociales y de salud, buscado la información relevante para establecer y refutar hipótesis de trabajo, e, interpretado resultados relacionándolos con resultados previos.
- Explicado los principales conceptos, modelos y métodos básicos de la intervención psicosocial y la evaluación de programas, tanto en el ámbito social como en el más específico de la salud.
- Identificado las necesidades de distintos colectivos y diseñado estrategias de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, e intervención psicosocial para darles respuesta.
- Aplicado las principales estrategias metodológicas propias de la intervención psicosocial para el diseño de programas sociales y de salud.
- Aplicado las principales estrategias metodológicas propias de la Evaluación de programas para el análisis de políticas sanitarias, y planes y programas sociales y de salud.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque 1. Aspectos teóricos y prácticos fundamentales para la investigación en problemas sociales y de salud.

- Psicología Social Positiva y salud
- Factores psicosociales implicados en la salud.
- Los procesos de interacción del individuo con su entorno como desencadenantes de la enfermedad.

Bloque 2. Diseño de programas de intervención social y de la salud.

- Análisis de necesidades
- Planificación y contexto de la intervención social.

Bloque 3. La práctica profesional del psicólogo en contextos de intervención social en los ámbitos sociales y de la salud.

- Investigación para la acción: la prevención de enfermedades y la promoción de conductas saludables.
- La evaluación de los programas sociales y de salud

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

- Clase magistral participativa
- Proyecciones audiovisuales
- Exposición de los grupos de trabajo
- Organización del trabajo
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Tutorías orientativas presenciales
- Comunicación no presencial (correo electrónico, foros, aula virtual, etc.)
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

PLAN DE CONTINGENCIA:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en el Grupo Docente se impartirán mediante videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

CONVOCATORIA ORDINARIA

Existen dos opciones posibles para superar la asignatura:

OPCIÓN A: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. Examen escrito (con formato tipo test). Este examen se elaborará en base a los contenidos trabajados en las distintas sesiones docentes, para aquellos estudiantes que opten por UNA SOLA PRUEBA DE EVALUACIÓN, y así lo soliciten al inicio del curso. El valor de este examen es del 100%

OPCIÓN B: EVALUACIÓN CONTINUA. Para superar la asignatura el alumno deberá participar en todas las actividades desarrolladas en clase o las establecidas on line (debates, estudio de caso, etc.); además, deberá participar en la realización del trabajo grupal, desarrollado a lo largo de las sesiones de docencia, entregando y presentando oralmente el informe final correspondiente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Debates: Participación en los foros activos a lo largo del curso sobre temas clave de la asignatura: 20%

Estudio de caso: ejercicio dirigido al análisis de un caso específico de una intervención social y su evaluación: 10%

Presentación oral de la investigación: 20%

Entrega del informe final de la investigación Psicosocial desarrollada por grupos: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Al igual que en la convocatoria ordinaria, los estudiantes podrán optar por:

OPCIÓN A: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL. Una única prueba que equivaldrá al 100% de la calificación final de la asignatura. Se trata de un examen tipo test de varias alternativas de respuesta en el cual se valorarán conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura, desarrollados a lo largo de la docencia de la misma.

OPCIÓN B: EVALUACIÓN CONTINUA. Para aquellos estudiantes que habiendo participado en todas las actividades desarrolladas en clase o las establecidas on line (debates, estudio de caso, etc.), pero no hayan presentado el trabajo final en la convocatoria ordinaria. En este caso, podrán presentar un trabajo final individual para la convocatoria extraordinaria.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Debates: Participación en los foros activos a lo largo del curso sobre temas clave de la asignatura: 20%

Estudio de caso: ejercicio dirigido al análisis de un caso específico de una intervención social y su evaluación: 10%

Entrega del informe final de la investigación Psicosocial desarrollada individualmente: 70%

PLAN DE CONTINGENCIA:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- A. Blanco y J. Rodríguez Marín (Coords.). . Intervención psicosocial. . Pearson Educación.. 2007.
- Alonso, E., Pozo, C. y Martos, MJ. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.. Formación Alcalá. 2008.
- Carmen Pozo, Enrique Alonso y Sonia Hernández. . Teoría, modelos y métodos en evaluación de programas. . Grupo Editorial Universitario.. 2004.
- García Cadena, C., Ballester Arnal, R. y Piña López, A.. Chronic Diseases and Medication adherence behaviors. NOVA. 2012.

Complementaria

- Araujo Goncalves, A.. Handbook on Child and Adolescent Behavior and Health. Nova. 2020.
- Gruman, J.A., Schneider, F.W. y Coutts, L.M. (Eds.) . Applied Social Psychology: Understanding and Addressing Social and Practical Problems. . Sage. 2016.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231609

DIRECCIONES WEB

- <http://sceps.es/>
Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS):
- <http://www.spssi.org/index.cfm?fuseaction=Page.ViewPage;pagelD=1977>
Web de la Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)
- <http://http://www.who.int/management/community/assessment/en/>
Web de la World Health Organization