



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Investigación en factores Psicosociales en contextos organizacionales		
Código de asignatura:	71231610	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Mañas Rodríguez, Miguel Angel		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	3
	Horas totales de la asignatura:	75
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Multimodal	

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Mañas Rodríguez, Miguel Angel</b>		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	320		
Teléfono	+34 950015405	E-mail (institucional)	<a href="mailto:marodrig@ual.es">marodrig@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525251515568">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525251515568</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La presente materia pretende facilitar la formación de los futuros alumnos del máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento. Aprendiendo a conceptualizar, analizar, diseñar y aplicar factores psicosociales en el contexto organizacionales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

A) Psicología Social. B) Investigación Psicosocial C) Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los RRHH. D) Especialidad de Psicosociología en la Prevención de Riesgos Laborales.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de investigación Psicosocial y de organizaciones.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado formación básica en Psicología del Trabajo y las Organizaciones.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

#### *Competencias Generales*

Capacidad de análisis de la información del contexto.

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

CISE 3 Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en contextos organizacionales.

CISE 8 Diseñar y realizar una investigación bien fundamentada para detectar factores psicosociales implicados en contextos organizacionales.

CISE 12 Aplicar instrumentos de medida psicosociales en contextos organizacionales.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá: - Descrito y aplicado los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en contextos organizacionales. - Analizado las principales estrategias utilizadas en la investigación psicosocial para reducir el estrés, burnout y mobbing. - Diseñado y planificado una investigación para detectar factores psicosociales implicados en las organizaciones. - Aplicado instrumentos de medida de factores psicosociales en las organizaciones.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Tema 1. Cómo hacer una propuesta de investigación y un artículo en Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Tema 2. Variables psicosociales más relevantes en el contexto organizacional:

- Liderazgo
- Clima en el ámbito laboral.
- Engagement, Satisfacción laboral, y Capital Psicológico.
- Estrés laboral y Burnout, etc.

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

ESCENARIO A:

Las herramientas metodológicas que se utilizarán en esta materia son las siguientes:

1. Clases magistrales participativas.
2. Debates y puestas en común presenciales y online (foros).
3. Trabajo en equipo
4. Realización de un artículo de investigación por parte del alumno.

ESCENARIO B:

Plan de Contingencia: Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas se impartirán de forma telemática síncrona.

### Actividades de Innovación Docente

Realización de un artículo de investigación por parte del alumno.

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

#### Convocatoria ordinaria y extraordinaria.

El objetivo general de esta materia recae en trabajar las competencias investigadoras y la transferencia del conocimiento científico relacionado con la investigación de factores psicosociales.

Para superar la materia es preciso conseguir la calificación mínima de 5 puntos. La distribución de la nota se realizará según el siguiente baremo:

- \*Asistencia a clase, participación en clase y seguimiento de trabajo. Valoración máxima del 10%.
- \* Actividades no presenciales (virtuales). Calificación máxima del 10%.
- \* Trabajo de realización de artículo por parte del alumno. Calificación máxima del 40%.
- \* Presentación del artículo en clase por parte del alumno. Valoración máxima del 40%.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria y extraordinaria (que estará regulada por Reglamento de Evaluación del Estudiante).

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa (estudiantes con incompatibilidad horaria en el puesto de trabajo, razones de salud, conciliación con la vida familiar, atención a personas dependientes, deportistas de élite, etc.).

Esta evaluación única final, se realizará durante el período de exámenes e incluirá tantas pruebas como sean necesarias para acreditar que han adquirido la totalidad de las competencias, pudiendo obtener el 100% de la calificación final. Esta evaluación se llevará a cabo mediante la realización de un artículo de investigación por parte del alumno.

Plan de Contingencia: Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

#### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Alcover, C., Moriano, J. y Topa, G. Psicología del Trabajo: Conceptos clave y temas emergentes. Editorial Sanz y Torres.. 2016.
- Mañas Rodríguez, M. A.. El clima de los equipos de trabajo: determinantes y consecuencias.. Universidad de Almería. 1999.
- Moreno, B. y Garrosa, E.. Salud Laboral. Riesgos laborales psicosociales y bienestar laboral.. Pirámide. 2013.

#### *Complementaria*

- Mañas Rodríguez, M. A.. Plan estratégico personal. Pirámide. 2011.
- Mañas Rodríguez, M. A.. Los recursos humanos en las organizaciones de nuestro entorno. . Promolibro. 2005.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71231610](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231610)

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.iptora.es>  
*Página web del Grupo de Investigación de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (IPTORA)*