



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Investigación en Psicología Jurídica		
Código de asignatura:	71231612	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Zaldívar Basurto, María Flor		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	3
	Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Zaldívar Basurto, María Flor		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	410		
Teléfono	+34 950015207	E-mail (institucional)	flor@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534856495755545067		
Nombre	García García, Juan		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	590		
Teléfono	+34 950015406	E-mail (institucional)	juan.garcia@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505450495150544869		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología Jurídica es el ámbito de la Psicología que desarrolla sus investigaciones y metodología para mejorar el ejercicio del Derecho, en general, y la intervención del Sistema de Justicia, en particular, entendiéndose por éste Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, Administración de Justicia e Instituciones Penitenciarias (Muñoz, 2011). En este sentido, y en consonancia con el interés de Derecho de tratar de regular la convivencia social, la Psicología y en concreto la Investigación en Psicología Jurídica puede realizar importantes aportaciones científicas en la intervención en la delincuencia, así como en otros campos de la psicología forense experimental como la evaluación de la credibilidad de víctimas y testigos, entre otras temáticas de gran relevancia social. Desde estos intereses se justifica la inclusión de esta asignatura.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Generales

CGU2 - Competencia digital - Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CIS 16 Conocer y aplicar los principales conceptos y métodos más avanzados en la investigación en psicología jurídica.

CIS 17 Conocer los principales resultados de la investigación psicológica en Justicia Juvenil y Psicología Forense Experimental más avanzada para su aplicación en nuevas investigaciones

CIS 18 Diseñar una investigación actualizada e innovadora en Psicología Jurídica.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá:

- Descrito y diferenciado los principales conceptos y métodos en la investigación actual sobre Psicología Jurídica.
- Explicado los principales resultados de la investigación psicológica actual en Justicia Juvenil, aplicándolos a nuevas cuestiones de investigación.
- Analizado críticamente artículos de la investigación en Psicología Forense Experimental
- Diseñado una investigación relevante, actualizada y/o innovadora siguiendo los procedimientos propios de la Psicología Jurídica.

PLANIFICACIÓN

Temario

Módulo 1
Fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación en psicología jurídica.
Módulo 2.
Investigación en Justicia Juvenil.
Módulo 3.
Investigación en Psicología Forense Experimental
Módulo 4.
Avances en la investigación en psicología jurídica

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

Resolución de problemas - Clase magistral participativa - Conferencia- Búsqueda, consulta y tratamiento de información- Debate y puesta en común - Sesión de evaluación- Formulación de hipótesis y alternativas - Trabajo en equipo- Demostración de procedimientos específicos - Tutorías orientativas presenciales - Comunicación no presencial (correo electrónico, foros, aula virtual, etc.)- elaboración de trabajos- Realización pruebas de evaluación.

Las actividades formativas y la guía de estudio estará especificada en el aula virtual de la asignatura.

Plan de Contingencia: Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas se impartirán mediante videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

Se realizará una prueba tipo test que supondrá el 30% de la calificación. Además se realizará un trabajo dirigido al diseño de un proyecto de investigación sobre psicología jurídica que supondrá el 70 % de la calificación. El alumno deberá seguir la guía de estudio y realización de las actividades programadas en la guía de estudio que se especificará en el aula virtual de la asignatura. Este procedimiento y criterios serán válidos tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria. También se contempla la evaluación única final para aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa y se realizara en el período indicado en el calendario académico oficial.

Plan de Contingencia: Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- A. Manzanero. Memoria de Testigos: Obtención y valoración de la prueba testifical.. Pirámide. 2015.
- J.C. Barnes, David R. Forde. The Encyclopedia of Research Methods in Criminology and Criminal Justice. John Wiley & Sons, Inc.. 2021.
- K. Heilbrun. APA handbook of psychology and juvenile justice. American Psychological. 2016.
- Loinaz. Manual de Evaluación del riesgo de violencia.. Pirámide. 2017.
- Wesley G. Jennings Rolf Loeber Dustin A. Pardini Alex R. Piquero David P. Farrington.. Offending from Childhood to Young Adulthood. Springer . 2016.

Complementaria

- García, J., Zaldívar, F., Ortega, E., De la Fuente, L. y Sáinz-Cantero, B.. Diez Años de Funcionamiento de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor.. Consejería de Justicia e Interior: Junta de Andalucía. 2012.
- Martin Stephenson, Henri Giller and Sally Brown. Effective Practice in Youth Justice . Routledge. 2011.
- R. Archer y E. Wheeler. Forensic uses of clinical assessment instruments. Routledge. 2013.
- S. Redondo. El origen de los delitos. Dykinson. 2015.
- S. Redondo. . MANUAL PARA EL TRATAMIENTO PSICOLOGICO DE LOS DELINCUENTES. Pirámide. 2007.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231612

DIRECCIONES WEB

- http://www2.ual.es/seminario_justicia_juvenil/ seminario justicia juvenil
Página de nuestro equipo de investigación en justicia juvenil donde se muestran recursos y trabajos
- <http://psicologiadeltestimonio.com/p/psicologia-forense.html> investigación en psicología del testimonio. Antonio Manzanero
página sobre psicología del testimonio de A. Manzanero