



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Metodología cuantitativa I		
Código de asignatura:	71231201	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Sayans Jiménez, Pablo		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sayans Jiménez, Pablo		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	CENTRAL-. Planta 0		
Despacho	610		
Teléfono	+34 950214797	E-mail (institucional)	pablo.sayans@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=554856565155484982		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En un Máster enfocado a la investigación, los conocimientos de metodología de investigación son fundamentales para adquirir las competencias necesarias que permitan al estudiante abordar, de forma autónoma, investigaciones posteriores de carácter avanzado, tanto en ámbitos profesionales, como en estudios de Doctorado.

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios sobre:

- Metodología cuantitativa aplicada a la investigación ciencias del comportamiento.
- Introducción al Análisis Multivariante: clasificación, objetivos y aplicaciones en ciencias del comportamiento.
- Técnicas de Dependencia: Ejecución e interpretación de modelos multivariantes de varianza con y sin mediciones repetidas.
- Ejecución e interpretación de modelos multivariantes de varianza con covariables.
- Ejecución e interpretación de modelos de regresión múltiple lineal y logística. Redacción de informes de resultados en estilo APA.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura forma parte del módulo troncal obligatorio, de contenidos sobre metodología de investigación

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se presuponen los conocimientos básicos de diseños de investigación y análisis de datos y su ejecución en algún programa informático. No obstante, se facilitará un módulo de nivelación.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los de acceso a este título de postgrado, no se recogen requisitos especiales para esta asignatura.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

CB6 - Comprender y poseer conocimientos: Adquirir y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Aplicación de conocimientos: Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Capacidad de emitir juicios: Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social: Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Habilidad para el aprendizaje: Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CG2- Competencia digital - Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Competencias Específicas desarrolladas

CE6 - Conocer y saber elegir las técnicas de análisis estadístico en función de sus objetivos y aplicabilidad a la investigación en ciencias del comportamiento.

CE7 - Comprender los fundamentos teóricos y estadísticos y los supuestos de aplicación de las técnicas de análisis aplicadas a la investigación en ciencias del comportamiento.

CE8 - Ejecutar y aplicar las principales técnicas de análisis estadístico en ciencias del comportamiento mediante software estadístico especializado.

CE9 - Interpretar los resultados extraídos de la aplicación de técnicas estadísticas en contextos de investigación básica y aplicada en ciencias del comportamiento.

CE10 - Redactar informes de investigación ajustados al estilo APA en los que se describan e interpreten los resultados derivados de la aplicación de las técnicas estadísticas en diferentes contextos de investigación en ciencias del comportamiento.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia el estudiante será capaz de:

- Distinguir los tipos de técnicas de análisis multivariante en función de sus objetivos y aplicabilidad a la investigación en ciencias del comportamiento.
- Entender los fundamentos teóricos y estadísticos de las técnicas multivariantes de dependencia.
- Elegir y justificar qué técnica de dependencia es más adecuada en función de los objetivos de una investigación concreta.
- Ejecutar e interpretar las principales técnicas de dependencia en ciencias del comportamiento mediante software estadístico

especializado.

- Redactar un informe ajustado al estilo APA en el que se describan e interpreten los resultados derivados de la aplicación de técnicas de dependencia.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque 1. Metodología de Investigación Cuantitativa en Ciencias del Comportamiento

- Tema 1. Principales Métodos, Diseños y Técnicas de investigación primaria.

Bloque 2. Técnicas de Análisis de Datos Avanzados en Ciencias del Comportamiento.

- Tema 2. Introducción al análisis de datos multivariantes.
- Tema 3. Técnicas de dependencia I: Modelos MANOVA.
- Tema 4. Técnicas de dependencia II: Modelos de Regresión Múltiple.

Bloque 3. Análisis crítico de la investigación.

- Tema 5. Evidencias de Validez de la investigación cuantitativa.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

Actividades Formativas y Metodologías Docentes:

- Sesiones presenciales (50%): clases magistrales/participativas en las que se llevarán a cabo: explicación de contenidos, demostración de procedimientos específicos, resolución de problemas, realización de ejercicios y sesiones de evaluación.

Actividades académicamente dirigidas para la parte no presencial (50%): prácticas guiadas con retorno formativo en las que se realizará: trabajo en equipo e individual, búsqueda, consulta y tratamiento de información en bases de datos, realización de ejercicios y laboración de informes de prácticas. Las prácticas concretas se describirán en la guía de estudio de la asignatura, disponible en el aula virtual.

Plan de Contingencia:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

Criterios e Instrumentos de Evaluación:

- *Convocatoria Ordinaria*: la asignatura se evaluará mediante dos procedimientos, aportando cada uno el 50% a la calificación final:

1. Evaluación continua, mediante los informes de las actividades académicamente dirigidas que deberán ser entregados en las fechas indicadas en el aula virtual (las actividades se concretarán en la guía de estudio disponible asimismo en el aula virtual de la asignatura);

2. Prueba individual de evaluación final a realizar en la fecha de examen prevista para la convocatoria ordinaria.

- *Convocatoria Extraordinaria*: se utilizarán los mismos criterios y procedimientos de evaluación indicados en la convocatoria ordinaria, siendo en este caso la fecha de la prueba final la prevista en el calendario académico para la convocatoria extraordinaria.

- *Evaluación única final*: los/as estudiantes que soliciten esta opción, siempre y cuando cumplan los requisitos previstos en el reglamento de Evaluación del Estudiante de la UAL, realizarán un único examen final que constará de dos partes: 1. Contenidos teóricos y prácticos disponibles en los textos de la bibliografía básica; 2. Desarrollo de un supuesto práctico.

Plan de Contingencia: Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Asistencia a sesiones presenciales

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- A. Field. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics: and Sex and Drugs and Rock 'N' Roll*. Sage Publications. 5th. 2017.
- Martínez-Arias, R.. *El análisis multivariante en la investigación científica*. La Muralla: Hespérides.. 1999.
- Tabachnick, B.G. y Fidell, L.S.. *Using multivariate statistics*. Pearson. 6th. 2014.

Complementaria

- A. Field. *Discovering Statistics Using R: and Sex and Drugs and Rock 'N' Roll*. Sage Publications. 2012.
- Hair, J. [et al.]. *Análisis multivariante*. Prentice-Hall.. 5th. 2007.
- León, O. y Montero, I. *Métodos de investigación en Psicología y Educación*.. McGraw-Hill.. 4th. 2015.
- Shadish, W.R., Cook, T. D. & Campbell, D.T. *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin. 2002.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231201

DIRECCIONES WEB

- <https://www.rstudio.com/resources/books/>
Libros gratuitos para aprender a usar R
- <http://metodos.upct.es/falopez/curso/>
Videotutoriales de Estadística Básica para la Investigación. Un curso con SPSS
- <https://apastyle.apa.org/products/supplemental-resources>
APA Style Supplemental Resources