



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Técnicas de investigación en Neurociencia Cognitiva		
Código de asignatura:	71231601	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Fernández Estévez, María de los Angeles		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fernández Estévez, María de los Angeles		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	PABELLON DE NEUROCIENCIAS. Planta 2		
Despacho	070		
Teléfono	+34 950214626	E-mail (institucional)	mafernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774		
Nombre	Cañadas Pérez, Fernando		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	PABELLON DE NEUROCIENCIAS. Planta 2		
Despacho	140		
Teléfono	+34 950214629	E-mail (institucional)	jcanadas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256545051564981		
Nombre	Lerma Cabrera, José Manuel		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	PABELLON DE NEUROCIENCIAS. Planta 2		
Despacho	080		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	joselerma@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555551515149535184		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Se presentarán algunas de las técnicas de investigación empleadas en el campo de la Neurociencia Cognitiva. Conocido el carácter experimental del máster, los contenidos de la asignatura estarán estrechamente vinculados a las líneas de investigación del profesorado del master. En este sentido, se pretende que pueda suponer el primer paso de cara a desarrollar un conocimiento necesario para emprender las investigaciones que finalmente cristalicen en forma de trabajo fin de máster.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
No son necesarios.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de comunicar y aptitud social
<i>Competencias Generales</i>
CGU2 - Competencia digital - Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento. CB6 - Poseer y comprender conocimiento aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones claras y sin ambigüedades.
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
Competencias Específicas desarrolladas
CINN 2 Conocer los principales y más avanzados métodos y técnicas de investigación en el ámbito de la neurociencia cognitiva.
CINN 4 Aplicar las diferentes técnicas e instrumentos avanzados de investigación
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Una vez superada la materia, el estudiante habrá:
- Diseñado y ejecutado un experimento mediante uno de los programas de diseño experimental más ampliamente utilizados en la actualidad (ej
- Registrado diferentes medidas electrofisiológicas (ej., frecuencia cardíaca, conductancia de la piel, etc.).

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introducción a programas de diseño de experimentos (ej., software E-prime, Psychopy, ...) así como a las técnicas de registro psicofisiológico y/o movimientos oculares (u otras técnicas disponibles) asociadas a estudios en el ámbito de las ciencias del comportamiento.

2. Diseño, programación y realización de experimentos.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

Metodologías y Actividades Formativas

- Clase Magistral Participativa.
- Realización de Ejercicios.
- Búsqueda, Consulta y Tratamiento de Información.
- Preparación de un experimento en entorno virtual.
- Solución de problemas.

Planificación de las actividades

1. Actividad presencial: En la sesión presencial de carácter grupal, el profesor expondrá los contenidos expositivos relacionados con los temas 1 y 2. Tras la introducción a los programas de diseño de experimentos, el alumnado seguirá las instrucciones del profesor quien irá guiándoles, paso a paso, en el diseño de varios experimentos clásicos en Psicología (ej., detección de señales o tarea de priming semántico). Para ello será aconsejable que los/as alumnos/as dispongan de un portátil con acceso a internet.

2. Actividades no presenciales: Para la parte no presencial el alumnado tendrá que diseñar y ejecutar un experimento sobre una temática libre. Para ello tendrá que realizar dos actividades de forma individual bajo la supervisión del profesorado disponiendo, además, de una serie de recursos (vídeos, documentos en pdf, etc) subidos al Aula virtual de la asignatura.

- Actividad 1: Búsqueda y consulta de información. El/la alumno/a deberá explicar brevemente la tarea concreta que va a diseñar y la literatura en la que se ha basado para su selección.

- Actividad 2: Realización de un experimento. En concreto, el alumnado deberá diseñar, y comprobar que funciona correctamente, un experimento utilizando uno de los programas disponibles en la actualidad para tal fin.

PLAN DE CONTINGENCIA

Dado que el máster es semipresencial con el 50% de actividades presenciales en el aula y el 50% online, ante niveles de alerta sanitaria elevados, la parte de actividades formativas y metodologías docentes presenciales se desarrollará completamente online de forma síncrona en el Aula Virtual y respetando el horario asignado. Se mantendrán las actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del alumnado. En todo caso el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, reproducción o retransmisión de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra en el ejercicio de sus funciones docentes en el ámbito de la Universidad de Almería.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

Se aplicarán los instrumentos y criterios de evaluación y ponderación establecidos en la memoria verificada del título. La modalidad de enseñanza de esta asignatura y de este máster es multimodal (indicado en la memoria de verificación del título). Los criterios e instrumentos de evaluación serán los mismos con niveles de alerta sanitaria bajos, moderados o altos (los indicados en la memoria de verificación del título).

Convocatoria Ordinaria

La Evaluación de la asignatura se basará, fundamentalmente, en la realización y entrega de un trabajo que recogerá las dos actividades programadas. Dicho trabajo incluirá, por tanto, el diseño de un experimento (con todos los archivos necesarios para poder correrlo y comprobar que registra de forma adecuada los datos de interés) y la fundamentación del mismo. Puntuación: 10 puntos.

Convocatoria Extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria, en la que se mantendrán los mismos criterios e instrumentos de evaluación que en la ordinaria.

Evaluación única final

Aquellos alumnos/as a quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final, según lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Estudiante, realizarán las mismas actividades y se le aplicarán los mismos criterios e instrumentos de evaluación que al resto de estudiantes. Por tanto, el/la alumno/a deberá presentar un trabajo realizado individualmente que incluya las dos actividades programadas para poder alcanzar la evaluación total final de la asignatura.

Plan de Contingencia

En niveles altos de alerta sanitaria se mantendrán los mismos criterios e instrumentos de evaluación ya descritos. En este caso las actividades de evaluación se realizarán de forma online, a través de las herramientas disponibles en aula virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Spapé, M., Verdonshot, R., van Dantzig, S., van Steenbergen, H.. The E-Primer: An introduction to creating psychological experiments in E-Prime.. Leiden University Press. 2013.

Complementaria

- Schneider, W., Eschman, A., Zuccolotto, A... E-prime user's guide. PST. 2002.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231601

DIRECCIONES WEB