



GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster		
Código de asignatura:	71231501	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Trabajo Fin De Máster
Duración:			
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Fernández Estévez, María de los Angeles		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	15
	Horas totales de la asignatura:	375
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Multimodal	

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Fernández Estévez, María de los Angeles</b>		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	PABELLON DE NEUROCIENCIAS. Planta 2		
Despacho	070		
Teléfono	+34 950214626	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mafernan@ual.es">mafernan@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525657545774</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un estudio de carácter empírico, en el que se desarrollen y apliquen a una temática concreta los conocimientos adquiridos en el Máster.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Se aconseja haber superado con éxito tanto las asignaturas de metodología como las asignaturas relacionadas con la temática elegida para el TFM.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos para poder realizar el TFM.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

#### Competencias Generales

CGU1 - Sostenibilidad - Conocer y aplicar los principios de Sostenibilidad y Derechos Fundamentales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento.  
CGU2 - Competencia digital - Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de las Ciencias del comportamiento. CGU3 - Empleabilidad/Emprendimiento - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento en el ámbito de las Ciencias del comportamiento.

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

### Competencias Específicas desarrolladas

CE15 - Planificar, desarrollar e interpretar estudios de investigación especializada o multidisciplinar identificando problemas y necesidades, ejecutando cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso y análisis de datos, e informe) siguiendo criterios éticos y de calidad.

CE16 - Utilizar los indicadores de calidad de las producciones científicas para seleccionar las fuentes de información y gestionar la información recogida en esas fuentes en un contexto de investigación científica especializada.

CE17 - Identificar, seleccionar y utilizar las técnicas e instrumentos acordes con el objeto de investigación, el diseño y las fuentes de información en un contexto de investigación científica especializada.

CE18 - Desarrollar la capacidad para profundizar en los principios y fundamentos teóricos de la investigación identificando las áreas de avance del conocimiento y de innovación en el ámbito de las ciencias del comportamiento.

CE19 - Desarrollar la capacidad para elaborar informes de investigación y/o artículos científicos de un modo claro y sin ambigüedades susceptibles de ser publicados en revistas especializadas.

CE20 - Conocer las bases de datos científicas más relevantes en la investigación en ciencias del comportamiento y aplicar los criterios de búsqueda adecuados para realizar búsquedas de información científica.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el estudiante habrá:

- Buscado, recuperado y seleccionado la información científica que permite construir un marco teórico que sustente conceptualmente un proyecto de investigación y, en su caso, formular juicios e hipótesis a partir de información incompleta o limitada.
- Mostrado conocimientos avanzados, así como una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el ámbito de las Ciencias del comportamiento.
- Elaborado la planificación y el diseño de un proyecto de investigación en el ámbito de las Ciencias del comportamiento siguiendo criterios éticos y de calidad.
- Identificado, seleccionado y utilizado las técnicas e instrumentos de evaluación acordes con el objeto de investigación, el diseño y las fuentes de información.
- Interpretado los resultados de una investigación tanto desde el punto de vista estadístico como teórico.
- Desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del ámbito de las Ciencias del comportamiento.

· Redactado un informe de investigación en el que se transmite de un modo claro y sin ambigüedades resultados procedentes de la investigación realizada en el ámbito de las Ciencias del comportamiento, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

## PLANIFICACIÓN

### Temas Disponibles

- Revisión teórica sistemática sobre el estado actual de los conocimientos en la línea de investigación sobre la que verse el trabajo.
- Diseño, planificación y desarrollo de un proyecto de investigación.
- Aplicación de técnicas e instrumentos de investigación.
- Normas A.P.A. para la elaboración y redacción de informes de investigación.
- Herramientas de comunicación científica.

### Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

Actividades formativas y metodologías docentes:

- Tareas de laboratorio
- Trabajo de campo
- Estudio de casos
- Formulación de hipótesis y alternativas
- Seminarios y/o conferencias
- Elaboración y Defensa Pública del TFM
- Tutorías de TFM

### PLAN DE CONTINGENCIA:

Dado que el máster es semipresencial con el 50% de actividades presenciales en el aula y el 50% online, ante niveles de alerta sanitaria elevados, la parte de actividades formativas y metodologías docentes presenciales, es decir, la tutorización del estudiante durante todo el proceso de desarrollo del TFM, se llevará a cabo completamente de forma online.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

El director/a del TFM orientará y supervisará el trabajo propuesto, tutorizando al estudiante durante el todo proceso de desarrollo del trabajo. Finalmente, será dicho director/a el que deberá dar el visto bueno a la presentación del trabajo para su evaluación. Para poder defender el TFM será imprescindible contar con informe favorable del director/a del trabajo.

**Convocatoria ordinaria:** La evaluación final del TFM será realizada por una Comisión Evaluadora compuesta por tres profesores-as doctores. El estudiante realizará una exposición pública del TFM ante dicha Comisión, que previamente habrá leído la memoria escrita presentada por el estudiante.

**Convocatoria Extraordinaria:** Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria, en la que se mantendrán los mismos criterios e instrumentos de evaluación que en la ordinaria.

**Evaluación única final:** Aquellos alumnos/as a quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final, según lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Estudiante, podrán realizar y presentar para su evaluación el TFM y se le aplicarán los mismos criterios e instrumentos de evaluación que al resto de estudiantes.

### PLAN DE CONTINGENCIA

En niveles altos de alerta sanitaria se mantendrán los mismos criterios e instrumentos de evaluación ya descritos. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual. Es decir, la defensa pública del TFM se realizaría en modalidad online, mediante videconferencia.

### Mecanismos de seguimiento

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Cervera Rodríguez, A.. Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos. Alianza Editorial. 2019.
- Orfelio G. León. Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª para los trabajos de fin de Grado (TFG), de fin de Máster (TFM), tesis doctorales, y artículos de investigación. Garceta. 2020.

#### *Complementaria*

- Baelo Álvarez, M.. Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctoral. Tirant lo Blanch. 2018.
- Orfelio G. León, Ignacio Montero. Métodos de investigación en Psicología y Educación. McGraw-Hill. 2015.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71231501](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71231501)

## DIRECCIONES WEB