

ANEXO II

ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

MASTER EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS			
Asignatura: Seminario de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas			
Curso	1º	Cuatrimestre	Anual
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
Los contenidos incluidos en el temario se mantienen tal como si indicaban en la guía docente original, por lo que no se lleva a cabo adaptación del temario.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las sesiones impartidas en el primer semestre (todas las de la parte de Tratamiento de Datos) y las dadas hasta el momento del confinamiento se imparten tan cual estaban programadas. Las 4 sesiones restantes programadas para el desarrollo de la asignatura se impartirán a través de la plataforma Zoom, con el apoyo de la plataforma Moodle. Se mantienen todas las actividades propuestas inicialmente, que se desarrollarán a través de los recursos disponibles en Moodle (reunión de zoom, foros, chats y tareas).			
Adaptación de sistemas de evaluación			
<p>En modalidad presencial, se indicaba:</p> <p style="margin-left: 20px;">Tratamiento de datos (33% de la nota final) Primer cuatrimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo con las indicaciones de la guía de tareas del profesor 2. Pruebas escritas (Exámenes en casos oportunos) <p style="margin-left: 20px;">Seminarios: (66% nota final) Primer y segundo cuatrimestres</p> <p style="margin-left: 20px;">Participación en el curso y los trabajos encargados (20%). Presentación del trabajo de investigación y las réplicas encomendadas (50%) Presentación de un informe final sobre el desarrollo del trabajo de investigación (30%). Pruebas escritas (Exámenes, en caso oportuno)</p> <p>La evaluación única final consistirá en la presentación de un trabajo que recoja las evidencias de que el alumnado ha adquirido las competencias específicas establecidas en la presente guía.</p> <p>Para acogerse a la evaluación única final (en las convocatorias ordinarias I, II y III), el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará mediante un correo electrónico al coordinador de la asignatura. Tal como indica el artículo 8.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Huelva: “Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema.”</p> <p>Esto se sustituye en docencia <i>online</i> solo en la parte de Seminarios por:</p> <p style="margin-left: 20px;">Participación en el curso y los trabajos encargados (20%). Presentación del trabajo de investigación (40%) Realización de las réplicas encomendadas (40%)</p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE	
Examen oral por video-audio conferencia			

Presentación/defensa oral por videoconferencia	40
Prueba objetiva (tipo test)	
Prueba escrita de respuesta abierta	
Exámenes o pruebas offline	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	40
Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Producciones colaborativas online	
Debate	10
Evaluación por pares	
Autoevaluación	
Participación	10

Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:

Queda igual que en la anterior situación con la entrega de un trabajo único que equivale al 100% de la calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	100

El/la estudiante podrá optar, tras la publicación de esta adenda, entre la evaluación única final y la evaluación continua. La solicitud de cambio de modalidad de evaluación podrá realizarse en plazo que se arbitre al respecto mediante Resolución Rectoral.