

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura

Fundamentos para una Didáctica del Patrimonio (natural y cultural)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): Trabajo final de Máster		
Módulo: INVESTIGACIÓN ESPECÍFICA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS (EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS)		
Código: 5160301	Año del plan de estudio: 2016	
Carácter: Semestral	Curso académico: 2020/2021	
Créditos: 12	Curso: 1	Semestre: Anual
Idioma de impartición: castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Myriam Martín Cáceres		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Didácticas Integradas		
Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales		
Nº Despacho: 2.A. 22	E-mail: Myriam.martin@ddcc.uhu.es	Telf.: 959219386
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/masterieac/		
Horario tutorías primer semestre: Martes 10:00-13:00 Jueves 16:00-19:00		
Horario tutorías segundo semestre: Martes 10:00-13:00 Jueves 16:00-19:00		
OTRO PROFESORADO:		
Nombre y apellidos: Todo el profesorado del Máster		
Centro/Departamento:		
Área de conocimiento:		
Nº Despacho:	E- mail:	Telf.:
Horario tutorías primer semestre:		
Horario tutorías segundo semestre:		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: No se requiere
COMPETENCIAS: BÁSICAS: CB1. Que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el ámbito de estudio (especificar).

CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES:

CT1. Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

CT2. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

CT3. Gestionar la información y el conocimiento.

CT4. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

CT5. Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional

ESPECÍFICAS:

CE7. Conocer el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación.

CE8. Saber debatir públicamente con otro investigador sobre su investigación, haciendo las preguntas pertinentes.

CE9. Ser capaz de definir y diseñar (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas.

CE10. Conocimiento de características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias.

CE12. Capacidad para diseñar un proyecto de investigación personal.

CE13. Valorar la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

CE14. Saber comunicar por escrito y oralmente una investigación desarrollada en Didáctica de las Ciencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Se espera que con el desarrollo de esta materia el alumno aprenda a diseñar y desarrollar un trabajo de investigación en Didáctica de las Ciencias, así como comunicar sus resultados en un informe escrito y oralmente (defensa del trabajo). Interesa tanto el desarrollo del trabajo como la reflexión sobre el proceso y los resultados obtenidos.

La dinámica de clase se apoya en una propuesta metodológica basada en la reflexión teórica a partir del análisis y comentario de textos, con el proceso siguiente:

a) Presentación de la asignatura, exploración de ideas y entrega de la propuesta de trabajo. Se lleva a cabo mediante la explicitación de los contenidos, las intenciones, las actividades y experiencias y la bibliografía básica de referencia, además del procedimiento de evaluación.

b) Documentación sobre los objetos de estudio. Se proporcionará una información amplia, a través de la plataforma virtual, sobre cada uno de los temas del programa. Esta información deberá ser trabajada tanto a nivel personal como grupal.

- c) Análisis y comentario de textos. Se pasará a deliberar y argumentar sobre la documentación aportada con intervenciones del profesorado y del alumnado.
- d) Apoyo y seguimiento: El trabajo de clase se complementará con la atención en tutoría, destinada a la orientación y seguimiento de las tareas propuestas.
- e) Aplicación práctica. Se realizarán, asimismo, algunas visitas a elementos patrimoniales del entorno para aplicar las categorías conceptuales analizadas en el aula.
- f) Elaboración de glosario e informe final. Con los datos obtenidos, se irá elaborando un glosario de los términos utilizados para el conocimiento del bagaje conceptual básico de esta materia. Igualmente se podrá ir recabando información para la elaboración del informe final de la asignatura, consistente en un trabajo de revisión bibliográfica y reflexión teórica.
- La asistencia es obligatoria, ya que la docencia es presencial, la ausencia superior al 20% de las sesiones implicaría la realización de un trabajo para evaluar las actividades de clase no realizadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Discusiones del desarrollo del trabajo con el tutor del mismo y defensa del mismo ante el tribunal evaluador.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Los contenidos se refieren a las distintas partes del proceso de investigación y su comunicación.

No se diferenciarán distintos temas en formato clásico, sino que la materia estará constituida por tutorías individualizadas donde el alumno discutirá con su director la marcha de su trabajo de investigación.

Actividades formativas (indicar horas y presencialidad).

ACTIVIDADES FORMATIVAS	DEDICACIÓN (horas)	TIPO DE ENSEÑANZA (presencial / a distancia)	COMPETENCIAS
Clase magistral			
Prácticas			
Seminarios			
Tutorías personalizadas	25	Presencial	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5. CT1, CT2, CT3, CT4, CT5. CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE14.
Elaboración de informes	260	Presencial	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5. CT1, CT2, CT3, CT4, CT5. CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE14.
Preparación de exámenes			
Evaluación	15	Presencial	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5. CT1, CT2, CT3, CT4, CT5. CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE14.
Total	300 horas*		

*El número de horas, por crédito, será de 25.



Metodologías docentes

Discusiones del desarrollo del trabajo con el tutor del mismo y defensa del mismo ante el tribunal evaluador.

Sistemas de evaluación (*indicar ponderación mínima y máxima*).

Se tendrá en cuenta lo establecido en la [Normativa para la Realización del Trabajo de Investigación Fin de Máster](#)

• **Criterios de evaluación:**

1. Originalidad
2. Acotación del objeto de estudio.
3. Delimitación precisa de los objetivos del trabajo.
4. Conocimiento y utilización adecuada de la bibliografía pertinente.
5. Metodología científica adecuada al problema planteado.
6. Desarrollo argumental empleado para la obtención de los resultados y conclusiones.
7. Aportación y originalidad al campo de conocimiento.
8. Redacción.
9. Presentación y defensa ante el Tribunal.

• **Instrumentos de evaluación:**

1. Presentación del TFM (100%)