



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

TRABAJO FINAL DE MÁSTER

**Denominación en Inglés:**

Final Master's work

**Código:**

5160301

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

45

105

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

**Departamentos:**

DIDACTICAS INTEGRADAS

**Áreas de Conocimiento:**

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Emilio Jose Delgado Algarra	emilio.delgado@ddcc.uhu.es	
Antonio Alejandro Lorca Marin	antonio.lorca@ddcc.uhu.es	959 219 262
Yolanda Gonzalez Castanedo	yolanda.gonzalez@ddcc.uhu.es	959 219 251
Maria Angeles De Las Heras Perez	angeles.delasheras@ddcc.uhu.es	959 219 255
Miriam Jose Martin Caceres	myriam.martin@ddcc.uhu.es	959 219 386
Jose Maria Cuenca Lopez	jcuenca@ddcc.uhu.es	959 219 263
Maria Carmen Moron Monge	mcarmen.moron@dhis2.uhu.es	959 219 254
Miguel Angel Montes Navarro	miguel.montes@ddcc.uhu.es	959 219 384
Nuria De Los Angeles Climent Rodriguez	climent@ddcc.uhu.es	
Luis Carlos Contreras Gonzalez	lcarlos@ddcc.uhu.es	959 219 459
Myriam Codes Valcarce	myriam.codes@ddi.uhu.es	959 219 499
Carlos Teofilo Lopez Arroyo	carlos.lopez@ddi.uhu.es	
Walter Federico Gadea .	walter.gadea@ddcc.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Todas las tutorías puedes consultarlas [aquí](#).

#### ITINERARIO DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Nuria Climent

[climent@uhu.es](mailto:climent@uhu.es)

Myriam Codes

[myriam.codes@ddi.uhu.es](mailto:myriam.codes@ddi.uhu.es)

Luis Carlos Contreras

[lcarlos@uhu.es](mailto:lcarlos@uhu.es)

Miguel Montes

[miguel.montes@ddcc.uhu.es](mailto:miguel.montes@ddcc.uhu.es)

#### ITINERARIO DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Emilio José Delgado

[emilio.delgado@ddcc.uhu.es](mailto:emilio.delgado@ddcc.uhu.es)

Myriam Martín

[myriam.martin@ddcc.uhu.es](mailto:myriam.martin@ddcc.uhu.es)

María del Carmen Morón

[mcarmen.moron@dhis2.uhu.es](mailto:mcarmen.moron@dhis2.uhu.es)

José María Cuenca

[jcuenca@uhu.es](mailto:jcuenca@uhu.es)

Walter Gadea

[walter.gadea@ddcc.uhu.es](mailto:walter.gadea@ddcc.uhu.es)

### **ITINERARIO DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**

María Ángeles de las Heras

[angeles.delasheras@ddcc.uhu.es](mailto:angeles.delasheras@ddcc.uhu.es)

Antonio Lorca

[antonio.lorca@ddcc.uhu.es](mailto:antonio.lorca@ddcc.uhu.es)

Yolanda González

[yolanda.gonzalez@ddcc.uhu.es](mailto:yolanda.gonzalez@ddcc.uhu.es)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Los contenidos se refieren a las distintas partes del proceso de investigación y su comunicación.

No se diferenciarán distintos temas en formato clásico, sino que la materia estará constituida por tutorías individualizadas donde el alumno discutirá con su director la marcha de su trabajo de investigación, en concreto sobre los siguientes aspectos:

1. Marco teórico para la fundamentación de la investigación.
2. Marco metodológico del estudio.
3. Marco analítico y presentación de resultados.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

The contents refer to the different parts of the research process and its communication.

Different topics will not be differentiated in a classic format, but the subject will be made up of individualized tutorials where the student will discuss the progress of their research work with their director, specifically on the following aspects:

1. Theoretical framework for the research foundation.
2. Methodological framework of the study.
3. Analytical framework and presentation of results.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Trabajo de final de master es una asignatura donde e alumnado implementa lo aprendido para el desarrollo de un trabajo de investigación vinculado con el itinerario seleccionado.

#### 2.2 Recomendaciones

Sin requisitos.

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Se espera que con el desarrollo de esta materia el alumno aprenda a diseñar y desarrollar un trabajo de investigación en Didáctica de las Ciencias, así como comunicar sus resultados en un informe escrito y oralmente (defensa del trabajo). Interesa tanto el desarrollo del trabajo como la reflexión sobre el proceso y los resultados obtenidos.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE10:** Conocimiento de características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias.

**CE11:** Conocimiento de criterios de calidad para la investigación en Didáctica de las Ciencias.

**CE12:** Capacidad para diseñar un proyecto de investigación personal.

**CE14:** Saber comunicar por escrito y oralmente una investigación desarrollada en Didáctica de las Ciencias.

**CE9:** Ser capaz de definir y diseñar (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas.

**CE4:** Ser capaces de definir distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas.

**CE7:** Conocer el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación.

**CE8:** Saber debatir públicamente con otro investigador sobre su investigación.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin

ambigüedades

**CG1:** Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**CG5:** Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas) a través de la estructura del trabajo científico.

**CT1:** Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

**CT2:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT3:** Gestionar adecuadamente la información adquirida, expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializada, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

**CT4:** Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

**CT5:** Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Tutorías personalizadas
- Elaboración de informes
- Evaluación

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Orientación y tutorización para asegurar el progreso y la evolución positiva.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

El trabajo de final de master es trabajo autónomo que contará con apoyo del tutor para la orientación y seguimiento del mismo.

## 6. Temario Desarrollado

### PROGRAMA DE CONTENIDOS

Los contenidos se refieren a las distintas partes del proceso de investigación y su comunicación. No se diferenciarán distintos temas en formato clásico, sino que la materia estará constituida por tutorías individualizadas donde el alumno discutirá con su director la marcha de su trabajo de investigación.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

La que requiera el trabajo según la temática elegida tanto buscada por el estudiante como facilitada por el tutor.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

La que requiera el trabajo según la temática elegida tanto buscada por el estudiante como facilitada por el tutor.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Presentación (informe y defensa oral) del TFM

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

El TFM se entregará a través del medio habilitado con el previo visto bueno del tutor. La evaluación correrá a cargo del tutor y del tribunal de defensa.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

El TFM se entregará a través del medio habilitado con el previo visto bueno del tutor. La evaluación correrá a cargo del tutor y del tribunal de defensa.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

El TFM se entregará a través del medio habilitado con el previo visto bueno del tutor. La evaluación correrá a cargo del tutor y del tribunal de defensa.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

El TFM se entregará a través del medio habilitado con el previo visto bueno del tutor. La evaluación correrá a cargo del tutor y del tribunal de defensa.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

#### 8.3.2 Convocatoria II:

El TFM se entregará a través del medio habilitado con el previo visto bueno del tutor. La evaluación correrá a cargo del tutor y del tribunal de defensa.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

El TFM se entregará a través del medio habilitado con el previo visto bueno del tutor. La evaluación correrá a cargo del tutor y del tribunal de defensa.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:



El TFM se entregará a través del medio habilitado con el previo visto bueno del tutor. La evaluación correrá a cargo del tutor y del tribunal de defensa.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
20-02-2023	0	0	0	0	0		
27-02-2023	0	0	0	0	0		
06-03-2023	0	0	0	0	0		
13-03-2023	0	0	0	0	0		
20-03-2023	0	0	0	0	0		
27-03-2023	0	0	0	0	0		
10-04-2023	0	0	0	0	0		
17-04-2023	0	0	0	0	0		
24-04-2023	0	0	0	0	0		
01-05-2023	0	0	0	0	0		
08-05-2023	0	0	0	0	0		
15-05-2023	0	0	0	0	0		
22-05-2023	0	0	0	0	0		
05-06-2023	0	0	0	0	0		
12-06-2023	0	0	0	0	0		

**TOTAL            0            0            0            0            0**