FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:		
INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA		
Denominación en Inglés:		
Research in Physical Activity, Health and Quality of Life		
Código:	**Tipo Docencia:**	**Carácter:**
1160404	Presencial	Obligatoria

Horas:

	Totales	**Presenciales**	**No Presenciales**
Trabajo Estimado	75	22.5	52.5

Créditos:

Grupos Grandes	**Grupos Reducidos**			
	Aula estándar	**Laboratorio**	**Prácticas de campo**	**Aula de informática**
1.17	1.17	0	0	0

Departamentos:	**Áreas de Conocimiento:**
EDUCACION FISICA,MUSICA Y ARTES PLASTIC.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
DIDACTICAS INTEGRADAS	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
Curso:	**Cuatrimestre**
1º - Primero	Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)		
Nombre:	**E-mail:**	**Teléfono:**
* Inmaculada Tornero Quinones	inmaculada.tornero@dempc.uhu.es	959 219 274
Pedro Olivares Sanchez-toledo	pedro.olivares@ddi.uhu.es	959 219 685
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		

- **Coordinadora:** Inmaculada Tornero Quiñones

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Nº despacho: 16

Teléfono: 959213274

E-mail: inmaculada.tornero@dempc.uhu.es

Horario de tutorías: http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos

Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=alumnado-horarios

- **Profesor:** Pedro Olivares Sánchez Toledo

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Nº despacho: 27

E-mail: pedro.olivares@ddi.uhu.es

Horario de tutorías: http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos

Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=alumnado-horarios

- **Profesor:** Nuno Eduardo Marques de Loureiro

Centro/Departamento: Instituto Politecnico de Beja | Departamento de artes, Humanidades e Desporto

Área de conocimiento: Educação para a saúde

E-mail: nloureiro@ipbeja.pt

Horario de tutorías: http://www.uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos

Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=alumnado-horarios

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

No está descrita la asignatura en la memoria verifica, salvo por el apartado del contenidos.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

Conocimientos propios del alumnado universitario de Máster. Se recomienda la asistencia habitual y activa a las sesiones teóricas y prácticas (es obligatorio para superar la asignatura la asistencia, al menos, al 70% de las horas lectivas). Además, del uso de la plataforma de enseñanza virtual (Moodle) para el adecuado seguimiento de la asignatura.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

RA1. Comprender la importancia de un estilo de vida activo para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

RA2. Conocer los beneficios y riesgos de la actividad física sobre la salud integral, promoviendo una correcta salud emocional vinculada a la actividad física.

RA3. Conocer los aspectos más importantes sobre la condición física-salud.

RA4. Saber evaluar el nivel de condición física, prescribiendo y programando ejercicios físicos orientados a la salud.

RA5. Saber realizar las adaptaciones en la práctica física en función de las características poblacionales: personas mayores, patologías frecuentes, ...

RA6. Desarrollar una actitud crítica frente al culto al cuerpo y tomar conciencia del daño generado por los prejuicios hacia la obesidad.

RA7. Ser capaces de diseñar e implementar programas de ejercicio físico y salud.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:
-
4.2 Competencias básicas, generales o transversales:
-

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes
5.1 Actividades formativas:
- Sesiones teóricas - Sesiones prácticas - Trabajo autónomo del alumnado - Tutoría presencial y/o virtual - Actividades de evaluación - Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo - Preparación de pruebas, tanto orales como escritas
5.2 Metodologías Docentes:
- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado - Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico - Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales - Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas - Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica
5.3 Desarrollo y Justificación:

Asignatura: Investigación en Actividad Física, Salud y Calidad de Vida			
Competencias	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CT2, CT4, CT5	CE1, CE2, CE3, CE11
Tema 1. Introducción a la Actividad Física y su relación con la Salud y Calidad de Vida			
Resultado aprendizaje	**Actividad formativa**	**Metodología**	**Evaluación**

RA1. Comprender la importancia de un estilo de vida activo para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación.	ME1 Lección magistral ME3. Resolución de problemas ME4. Aprendizaje basado en problemas ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (20%) SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
RA2. Conocer los beneficios y riesgos de la actividad física sobre la salud integral, promoviendo una correcta salud emocional vinculada a la actividad física.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación. AF6. Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo	ME1 Lección magistral ME3. Resolución de problemas ME4. Aprendizaje basado en problemas ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (20%) SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
Tema 2. Actividad física y sedentarismo.			
RA1. Comprender la importancia de un estilo de vida activo para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación.	ME1 Lección magistral ME3. Resolución de problemas ME4. Aprendizaje basado en problemas ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (20%) SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
RA2. Conocer los beneficios y riesgos de la actividad física sobre la salud integral, promoviendo una correcta salud emocional vinculada a la actividad física.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación. AF6. Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo	ME1 Lección magistral ME3. Resolución de problemas ME4. Aprendizaje basado en problemas ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (20%) SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)

RA3. Conocer los aspectos más importantes sobre la condición física-salud.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación. AF6. Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo	ME1 Lección magistral ME3. Resolución de problemas ME4. Aprendizaje basado en problemas ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (20%) SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
Tema 3. El ejercicio físico como terapia en enfermedades crónicas.			
RA1. Comprender la importancia de un estilo de vida activo para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación.	ME1 Lección magistral ME3. Resolución de problemas ME4. Aprendizaje basado en problemas ME6. Aprendizaje cooperativo	SE1. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (20%) SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
RA4. Saber evaluar el nivel de condición física, prescribiendo y programando ejercicios físicos orientados a la salud.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación.	ME1 Lección magistral ME2. Estudio de casos ME3. Resolución de problemas ME5. Aprendizaje basado en proyectos	SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
RA5. Saber realizar las adaptaciones en la práctica física en función de las características poblacionales: personas mayores, patologías frecuentes, ...	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación.	ME1 Lección magistral ME2. Estudio de casos ME3. Resolución de problemas ME5. Aprendizaje basado en proyectos	SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
RA6. Desarrollar una actitud crítica frente al culto al cuerpo y tomar conciencia del daño generado por los prejuicios hacia la obesidad.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas.	ME1 Lección magistral ME3. Resolución de problemas ME5.	SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%)
Tema 4. Promoción de actividad física y programas de intervención.			

RA4. Saber evaluar el nivel de condición física, prescribiendo y programando ejercicios físicos orientados a la salud.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación.	ME1 Lección magistral ME2. Estudio de casos ME3. Resolución de problemas ME5. Aprendizaje basado en proyectos	SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)
RA7. Ser capaces de diseñar e implementar programas de ejercicio físico y salud.	AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF5. Actividades de evaluación.	ME1 Lección magistral ME2. Estudio de casos ME3. Resolución de problemas ME5. Aprendizaje basado en proyectos	SE2. Actividades de seguimiento en el campus virtual (20%) SE3. Pruebas escritas y/o trabajo final (60%)

6. Temario Desarrollado

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción a la Actividad Física y su relación con la Salud y Calidad de Vida

1.1 Evolución del concepto de Salud y su relación con el concepto de calidad de vida relacionada con la salud.

1.2. Beneficios de la Actividad Física sobre la salud y la calidad de vida: estudios de investigación.

1.3. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud.

Tema 2. Actividad física y sedentarismo.

2.1 Actividad física y sedentarismo: definición y evaluación. Introducción a la epidemiología del uso del tiempo.

2.2 Evolución y actualización de las guías internacionales sobre recomendaciones de actividad física por grupo de edad.

2.3 Iniciativas internacionales para evaluar y monitorizar los niveles de Actividad Física y Sedentarismo.

Tema 3. El ejercicio físico como terapia en enfermedades crónicas.

3.1 Definición y características de distintas enfermedades crónicas

3.2 Resumen de la evidencia sobre los beneficios del ejercicio físico en estas patologías.

3.3 Tipo de ejercicio recomendado para estas patologías.

3.4. Contraindicaciones y/o precauciones a tener en cuenta.

Tema 4. Promoción de actividad física y programas de intervención.

4.1. Estrategias de intervención para la promoción del ejercicio físico.

4.2. Componentes del programa de ejercicio físico para la salud.

4.3. Diseño de programas de ejercicio físico y salud.

4.4. Ejemplos de programas concretos de ejercicio físico y salud.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- American College of Sports Medicine (2000). *Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio*. Barcelona: Paidotribo.

- ACSM (2018) Guidelines for exercise Testing and prescription. Tenth edition, Philadelphia Wolters Kluwer.

- Bornstein, D. (2019). Physical activity and public health practice. Springer Publishing Company.

- Bouchard, C., Blair, S.N. y Haskell, W.L. (2007). *Physical Activity and Health*. Champaing, Illinois: Human Kinetics.

- Bushman, B. (2011). *ACSM´s Complete Guide to Fitness & Helath*. Champaing Illinois: Human Kinetics.

- Capdevila, L. (2005). *Actividad física y estilos de vida saludables*. Documenta Universia.

- Casajús, J.A. y Vicente-Rodríguez, G. (2011). *Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales*. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

- Guillén del Castillo, M. (2005). *El ejercicio físico como alternativa terapéutica para la salud*. Wanceulen.

- Hardman, A. E., & Stensel, D. J. (2009). *Physical activity and health: the evidence explained*. Routledge.

- Manidi, M.J. y Dafflon-Arvanitou, I. (2002). *Actividad física y salud*. Barcelona: Masson.

- Xiao, J. (Ed.). (2020). *Physical Exercise for Human Health*. Springer Singapore.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Carmona, J., Tornero-Quiñones, I. y Sierra, A. (2015). Body Image Avoidance Behaviors in Adolescence: a Multilevel Analysis of Contextual Effects Associated to the Physical Education Class. *Psychology of Sport & Exercise, 16(3),* 70-78

- Gago, J., Tornero-Quiñones, I., Carmona, J. y Sierra, A. (2012). Actitudes hacia la obesidad de los

estudiantes de Magisterio de la Universidad de Huelva. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 22,* 38-42.

- Gordon, N.F. (1993). *Diabetes, Your complete Exercise Guide*. Champaing, Illinois: Human Kinetics.

- Heyward, V.H. (2006). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio*. Madrid: Panamericana.

- López, J. y López, L.M. (2008). *Fisiología clínica del ejercicio*. Madrid: Panamericana

- Ortega, R. (1992). *Medicina del ejercicio físico y del deporte para la atención de la salud*. Madrid: Díaz Santos.

- Segura-Jimenez V, Aparicio VA, Alvarez-Gallardo IC, Carbonell-Baeza A, Tornero-Quinones I, Delgado-Fernandez M. (2015). Does body composition differ between fibromyalgia patients and controls? The al-Andalus project. *Clinical and experimenta rheumatology,33*(1 Suppl 88), 25-32.

- Sanagua, J. y Acosta, G. (2005). *Cardiología del ejercicio*. Catamarca: Científica Universitaria.

- Schmidt, M. y Preisinger, E. (2007). *Gimnasia para la Osteoporosis*. Barcelona: Paidotribo.

- Serra, J.R. y Begur, C. (2004). *Prescripción de ejercicio físico para la salud*. Barcelona: Paidotribo.

- Soriger, F. (1994). *La obesidad*. Madrid: Díaz Santos.

- Tejeiro, G. (2003). *Diabetes Mellitus*. Madrid: Edimat

- Tornero-Quiñones, I. y Fernández, E.J. (coord.) (2013). *Actividad física, obesidad, alimentación e imagen corporal en la población de 6 a 10 años del entorno del Guadiana*. Huelva: Copiadoras Bonanza.

- Tornero-Quiñones, I., Sierra, A., Carmona, J. y Gago, J. (2015). Implicaciones didácticas para la mejora de la imagen corporal y las actitudes hacia la obesidad desde la Educación Física. *Retos, 27,* 146-155

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo

- Actividades de seguimiento en el campus virtual

- ruebas escritas y/o trabajo final

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Para la evaluación de la convocatoria ordinaria I, se emplearán los instrumentos de evaluación y los criterios de evaluación que se describen a continuación. Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.

Actividades de evaluación	***Puntuación***
Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo	40%
Actividades de seguimiento en el campus virtual	20%
Pruebas escritas y/o trabajo final	40%

Técnicas e instrumentos de evaluación:

- Participación en actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (listas de control).

- Actividades de seguimiento en el campus virtual (rúbrica).

- Pruebas escritas y/o trabajo final (rúbrica).

Criterios de evaluación y calificación:

- Medición de conocimientos mediante la realización de una prueba escrita relacionada con los contenidos de la asignatura (60%). Carácter obligatorio. Indispensable aprobarlo para poder superar la asignatura.

- Realización de trabajos o actividades prácticas de aula en grupo y/o individuales (20%).

- Realización de trabajos a través de la plataforma Moodle (20%).

- Es obligatorio asistir a un 70% de las clases teóricas y prácticas de la asignatura con la indumentaria adecuada y con una participación activa en clase. Las faltas podrán ser justificadas según el Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva.

Los alumnos que no asistan al 70% de las clases teóricas y/o prácticas y se acojan a la evaluación continua, tendrán el siguiente sistema de evaluación: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 2) trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de

Moodle). Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.

- Compromiso ético: Además de respetar un mínimo de valores personales y sociales, el estudiante deberá aceptar las normas éticas de honestidad intelectual. Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que podrán ser hechos sancionables con una calificación de 0 puntos en la prueba afectada, los siguientes: copiar en los exámenes, el falseamiento de la bibliografía utilizada, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el plagio total o parcial de un trabajo. Según el DRAE (2001), “plagiar es copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”. Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos no se pueden utilizar frases, párrafos u obras completas de otros autores sin citarlos adecuadamente.

- Muestra una correcta expresión escrita: la coherencia y cohesión en la expresión escrita son requisitos indispensables para la superación de las pruebas de evaluación. Los errores ortográficos y de expresión se valorarán como se detalla a continuación: En los trabajos del alumnado no se permitirá la presencia de faltas de ortografía. En el caso de que hubieses faltas se suspenderá dicho trabajo. En los exámenes teórico-prácticos se restará a la nota final: - 0,25 por la primera falta de ortografía; -0,5 por la segunda falta de ortografía y a partir de la tercera falta se restará 1 punto.

8.2.2 Convocatoria II:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

8.2.3 Convocatoria III:

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.

a) El alumnado que haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas del curso anterior (70%) podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en las convocatorias ordinarias I y II anteriores.

b) El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas del curso anterior (70%) seguirá la siguiente evaluación: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 3) trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de Moodle).

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

En cualquier caso, se ajustará a la evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

8.3.2 Convocatoria II:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

8.3.3 Convocatoria III:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura

(proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
02-10-2023	0	0	0	0	0		
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	0	0	0	0	0		
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		
08-01-2024	0	0	0	0	0		
15-01-2024	0	0	0	0	0		
22-01-2024	0	0	0	0	0		
TOTAL	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		