

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO

Máster en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos

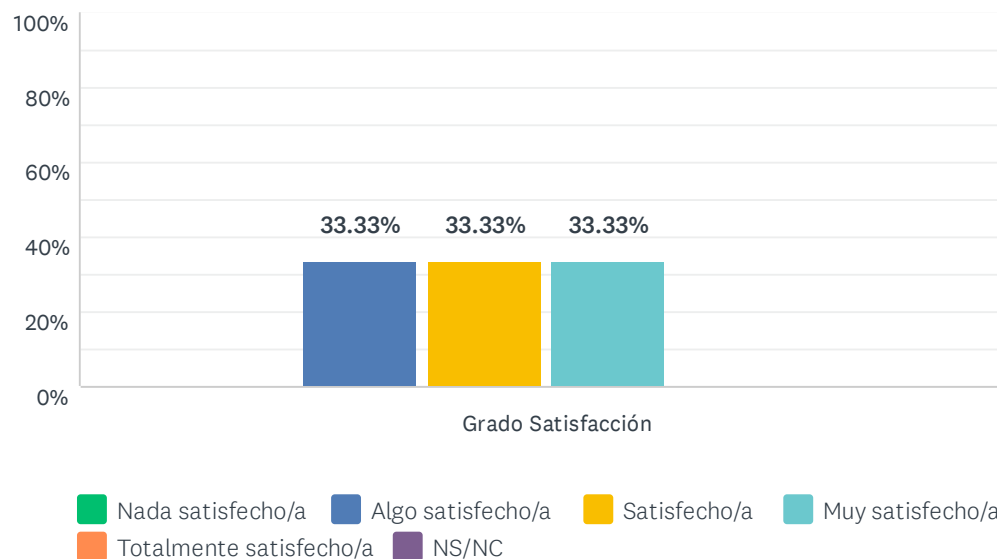
Curso académico 20-21

Fecha encuesta: mayo 21
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
35	3	33	8.57%	2.67

1. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información en la web de los títulos y otros medios de difusión.

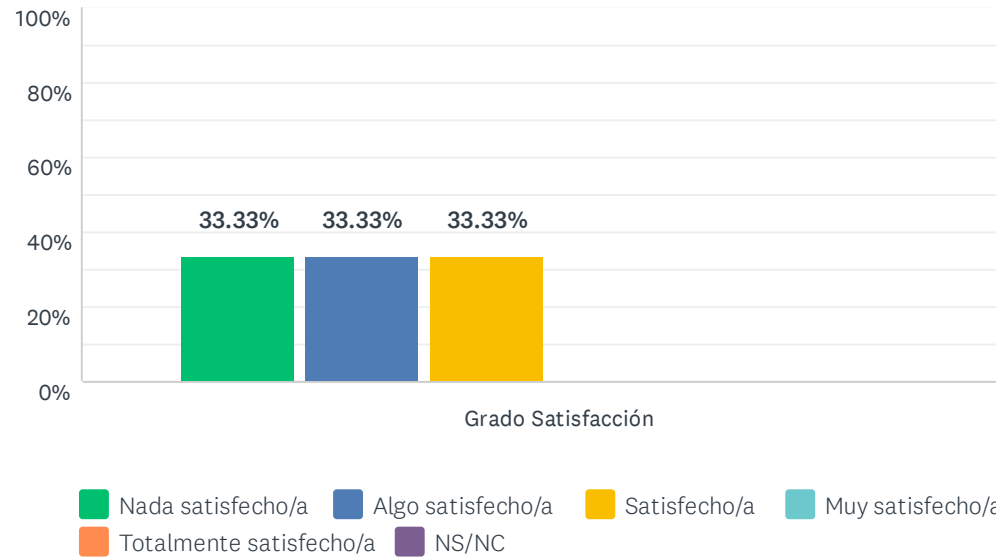


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 1	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 3.00	Desviación estándar 0.82
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

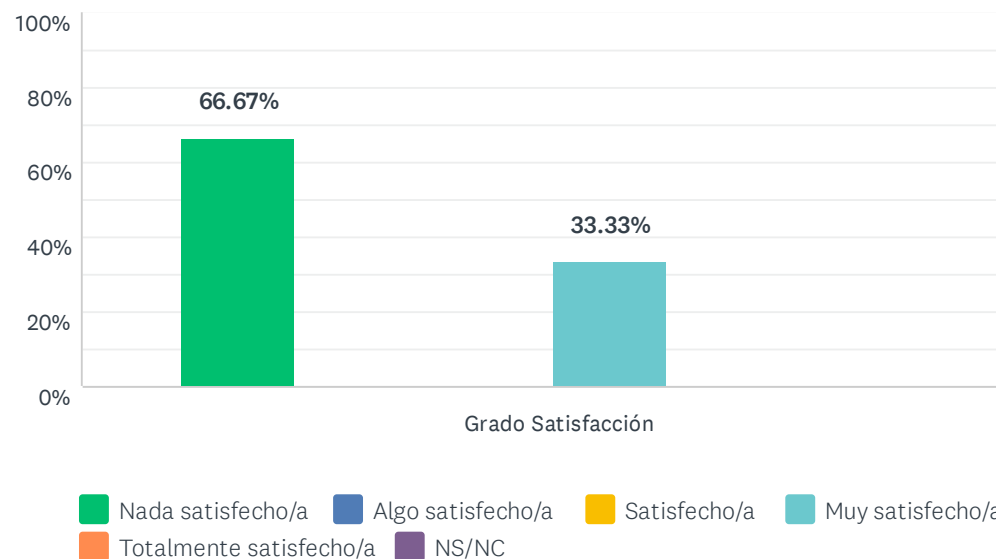
2. Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 1	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		3.00	2.00	2.00	0.82			

3. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional..)

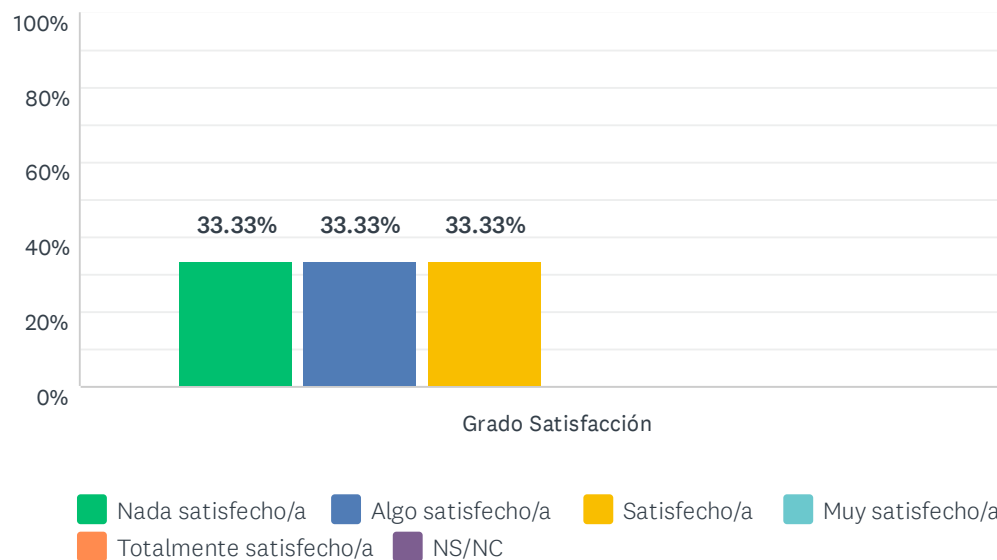


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 2	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 1.00	Media 2.00	Desviación estándar 1.41
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

4. Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento.

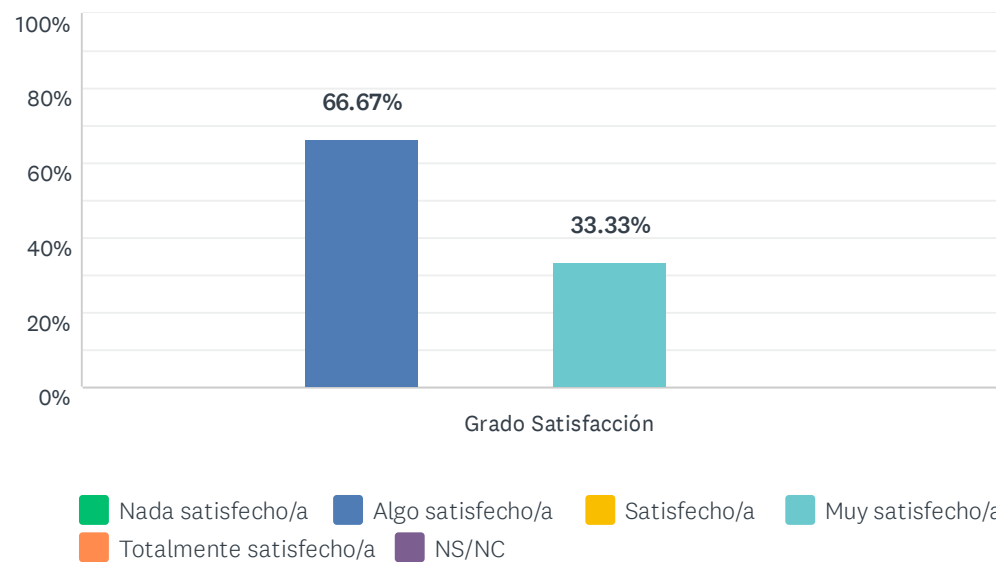


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 1	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 2.00	Media 2.00	Desviación estándar 0.82
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

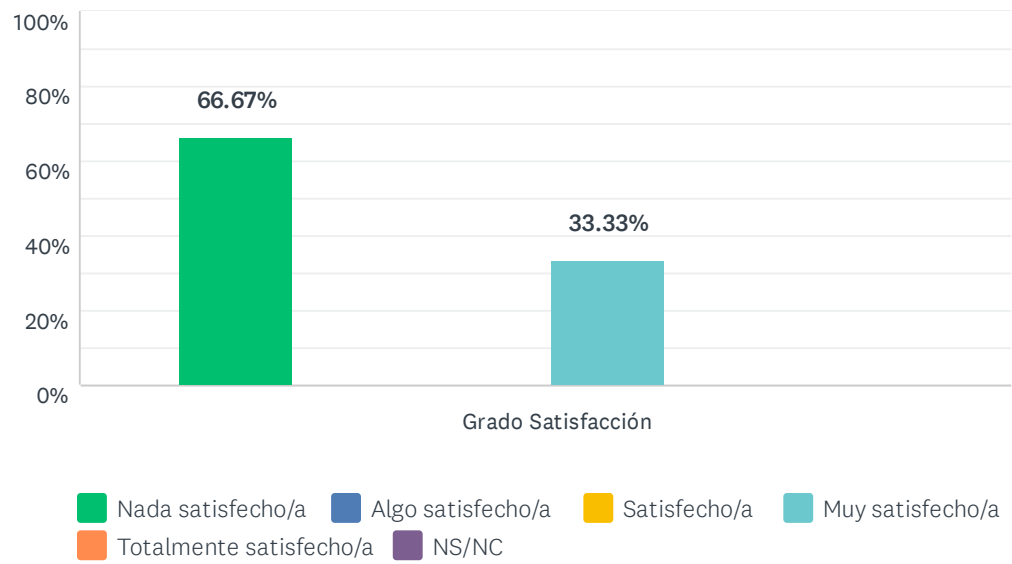
5. Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio.



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	66.67% 2	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.67

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
2.00		4.00	2.00	2.67	0.94	

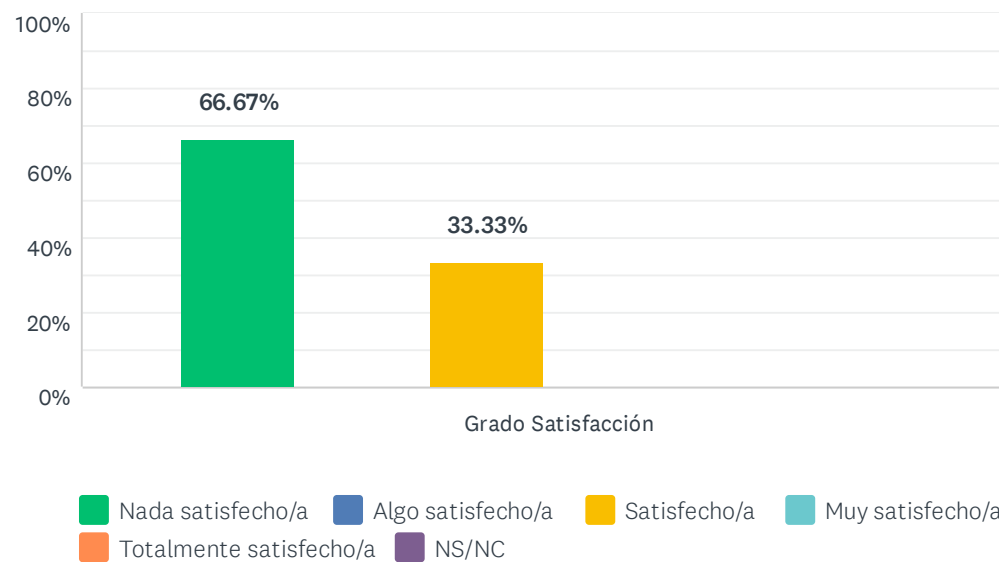
6. Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 2	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	1.00	2.00	1.41		

7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.

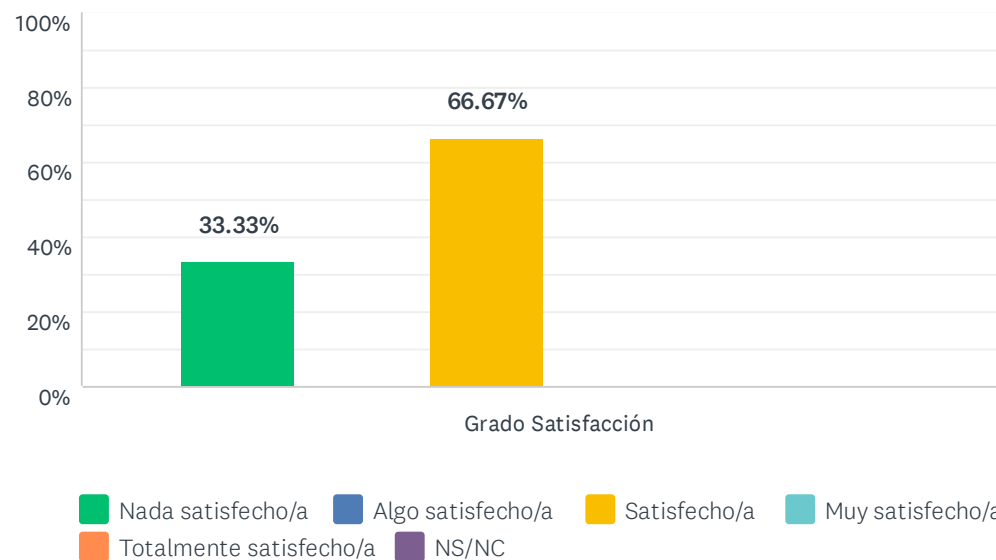


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 2	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3	1.67

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 1.00	Media 1.67	Desviación estándar 0.94
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes.

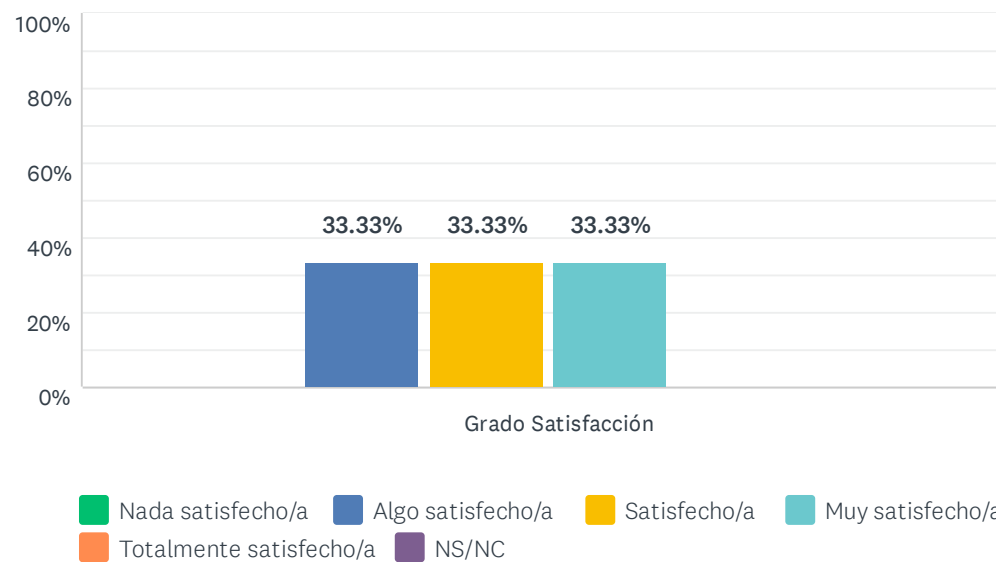


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 1	0.00% 0	66.67% 2	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3	2.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 3.00	Media 2.33	Desviación estándar 0.94
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento.

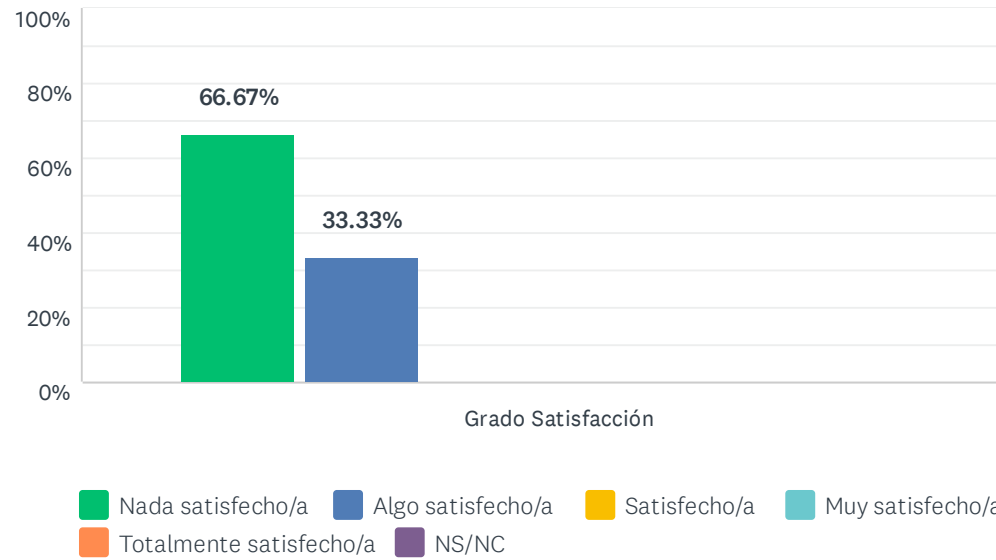


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 1	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 3.00	Desviación estándar 0.82
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

10. La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título.

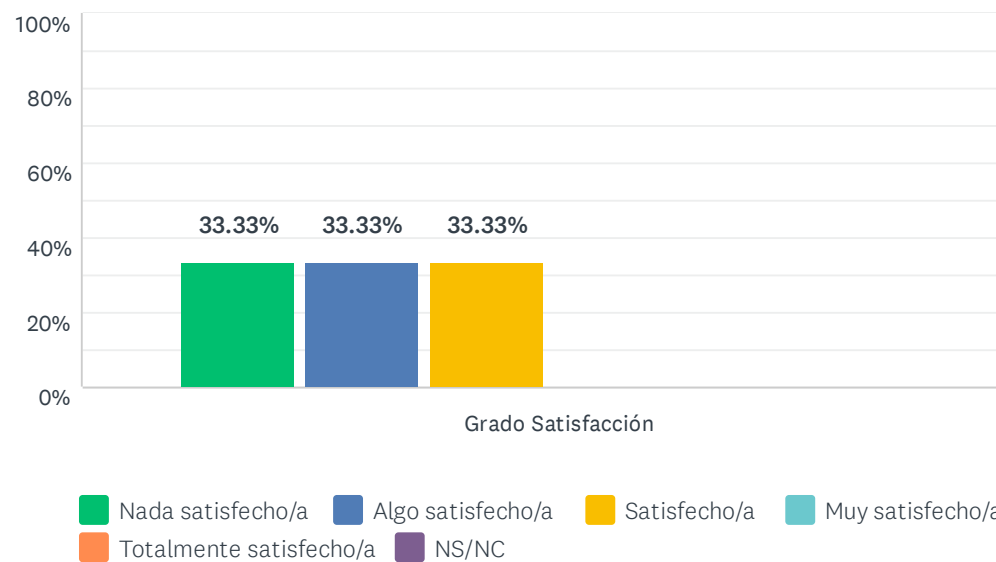


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 2	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3	1.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 2.00	Mediana 1.00	Media 1.33	Desviación estándar 0.47
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

11. La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticos.

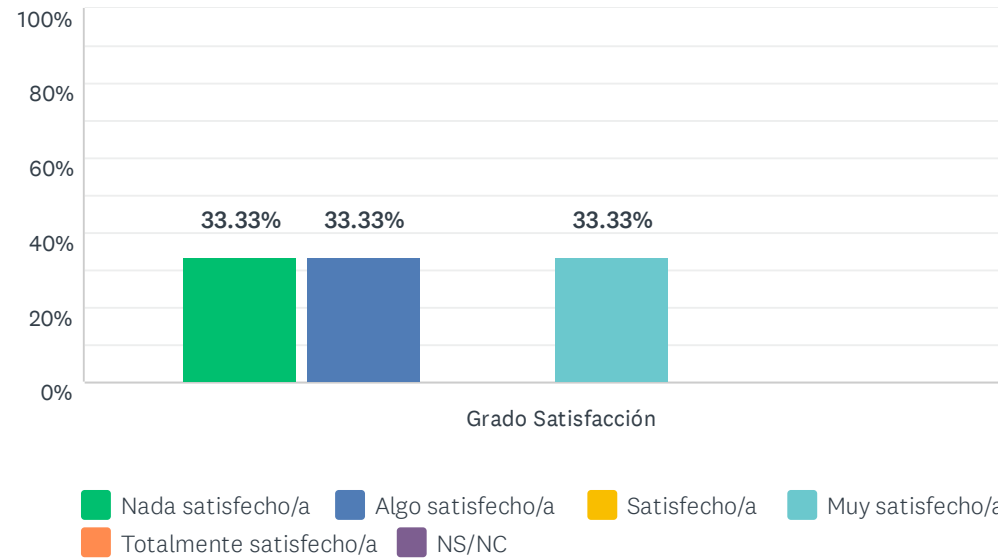


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 1	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	3	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 2.00	Media 2.00	Desviación estándar 0.82
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

12. Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma, ...

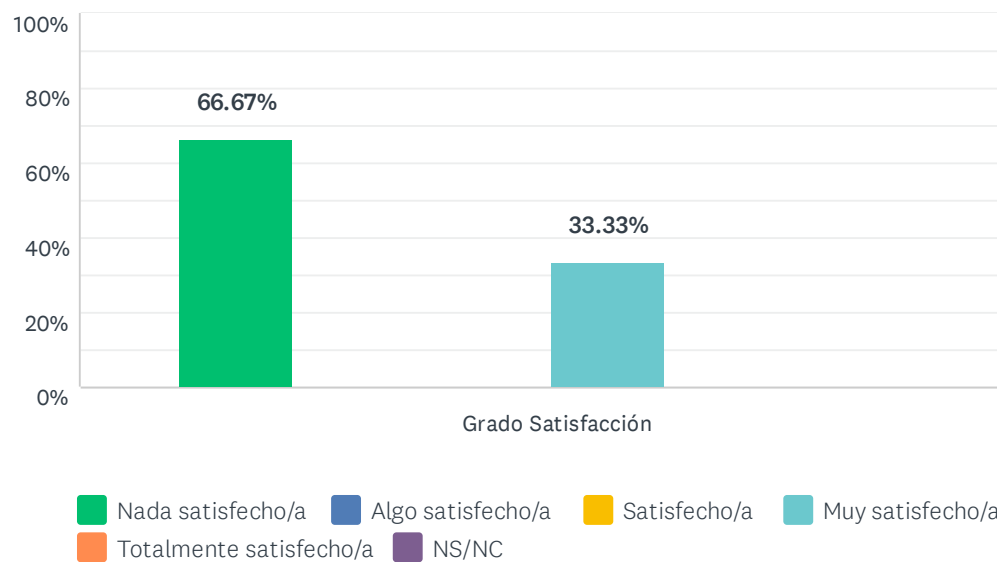


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	33.33% 1	33.33% 1	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.33

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.33	Desviación estándar 1.25
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

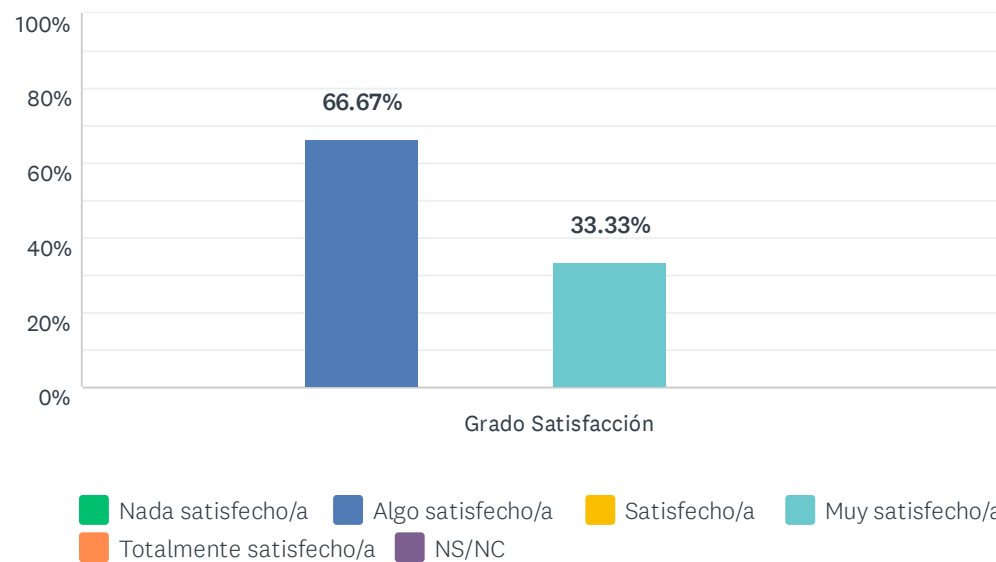
13. Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación...)



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 2	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
1.00	4.00	1.00	2.00	1.41		

14. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título.

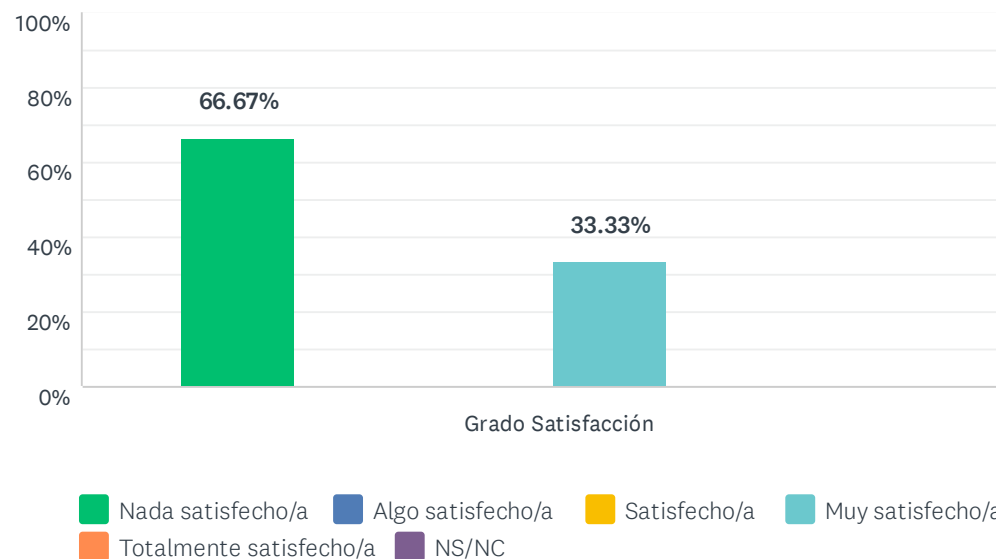


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	66.67% 2	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.67

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.67	Desviación estándar 0.94
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

15. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)

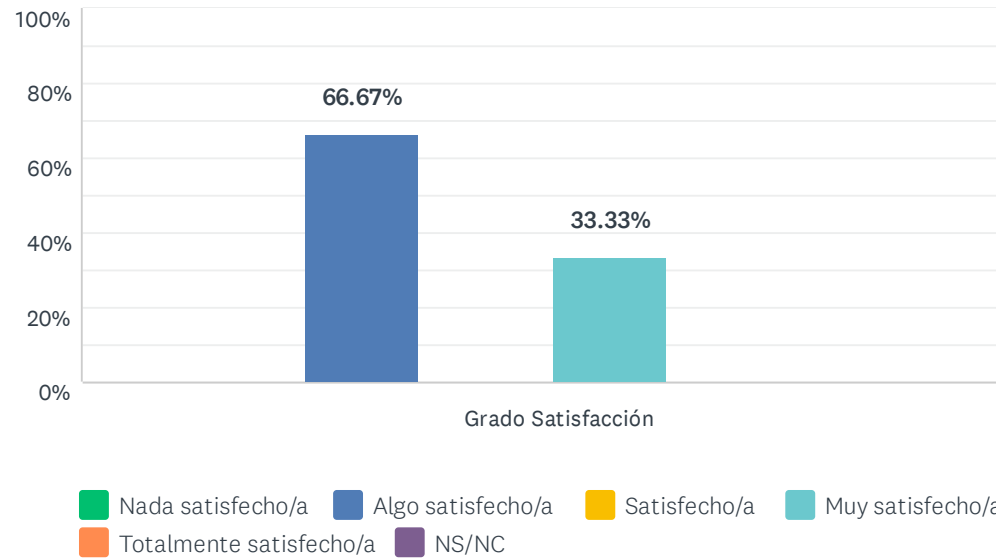


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	66.67% 2	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 1.00	Media 2.00	Desviación estándar 1.41
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

16. Mi satisfacción general, con el título.



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	66.67% 2	0.00% 0	33.33% 1	0.00% 0	0.00% 0	3	2.67

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar		
2.00	4.00	2.00	2.67	0.94		

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

RESPUESTAS

Aprendizaje con el desarrollo de varias asignaturas optativas y el trato personal con el alumnado de algunos/as profesores/as del Máster

La atención y el trato de determinados profesores, su comprensión y adecuación a nuestras circunstancias.

Básicamente los recursos de aprendizaje con los que contaban las asignaturas del máster en la mayoría de los casos estaban muy bien y facilitaban la comprensión y el aprendizaje

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

RESPUESTAS

Organización y coordinación entre algunos/as profesores/as para la evaluación de las asignaturas y los cambios imprevistos en el cronograma del Máster

Bajo mi criterio y experiencia, considero que hay muchos aspectos a mejorar: - Los profesores desde nuestra llegada prestaban mucha más atención a alumnos procedentes de la rama de Psicología, dejando a alumnos de Educación y Trabajo Social en un segundo plano, dando por hecho que teníamos que tener conocimiento de determinados aprendizajes. La admisión al máster es de tres ramas diferentes, todas iguales de importantes y válidas, debiéndose adaptar el contenido a las mismas. - La información y adaptación al alumnado es escasa y poco clara. Hemos vivido cambios de horarios de clases que han sido avisados con un día de antelación o nos hemos percatado vía whatsapp por compañeros que han acudido a otras optativas ¿Dónde queda el alumnado? ¿Debemos estar siempre disponibles y adaptarnos a los horarios que se imponen de forma imprevista? Tenemos más responsabilidades a parte de estar cursando el máster: vida personal, trabajo, responsabilidades, circunstancias familiares, etc. Destaco la falta de empatía del profesorado a excepción de como mucho cuatro o cinco profesores. - La organización del máster a lo largo del curso no me parece la más adecuada. Existe mucha concentración de asignaturas al comienzo que no permite disfrutar plenamente de las diferentes asignaturas, además en alguna de ellas la compensación entre créditos y exigencia peca de injusta. -La situación de la pandemia de la COVID-19 nos ha afectado a todos, universidad, profesores y alumnado. La adaptación debe ser mutua, considero que el profesorado debe estar más actualizado a las nuevas tecnologías y adaptar el material teórico-práctico en las clases online. - Comprendo la situación de pandemia y que las diversas instituciones y asociaciones tenían rechazo a alumnos en prácticas, pero la gestión e información de las prácticas externas ha sido inestable e incierta. Además, la gestión administrativa a corrido literalmente a cargo nuestro, y en muchas ocasiones nos ha sido dificultosa la comunicación previa con la Asociación a la que acudíamos a realizar nuestras prácticas. - Los ámbitos que se han ofertado para poner en práctica nuestro rol y aprendizajes han sido escasas, no cubrían todas las esferas de la sociedad, siendo el máster amplio y enfocado a la diversidad. - En definitiva, esperaba una mayor implicación de los diferentes agentes que conforman la Universidad de Huelva y una mayor satisfacción personal y profesional. Considero que hay buenos profesores y otros con desgaste laboral o baja vocación por la docencia.

Todo. en líneas generales estoy bastante decepcionado por como se ha cursado este máster, sobre todo en la programación de las asignaturas y trato de algunos/as profesores y su imposición en ciertos sistemas de evaluación. Me ha dejado muy decepcionado.