



VICERRECTORADO DE  
COORDINACIÓN Y  
AGENDA 2030

Universidad de Huelva

# SATISFACCIÓN DEL PTGAS CON LOS TÍTULOS DE SU CENTRO

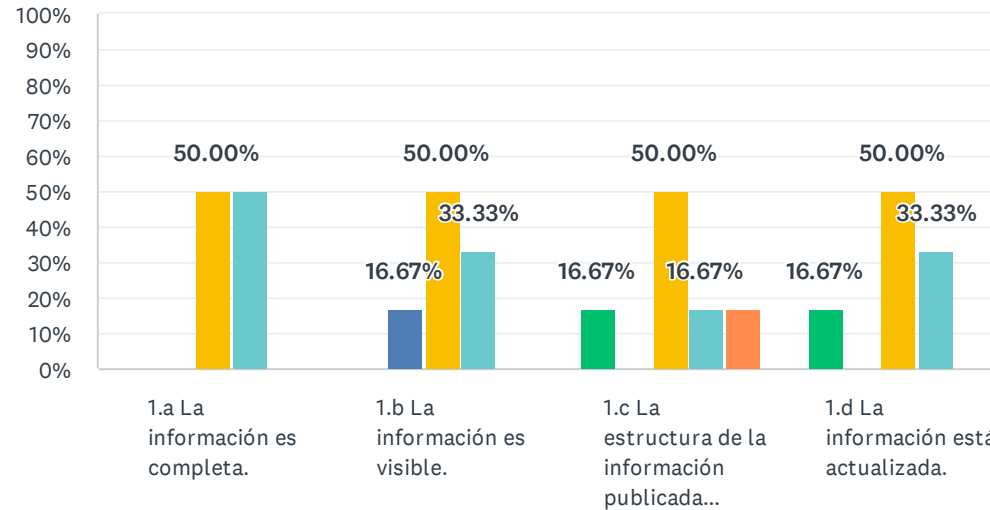
## Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

Curso académico 22-23  
Fecha encuesta: junio 23  
Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
17	17	6	35.29%	3.33

## 1. Valoración de la web.

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisf... 
 ■ Algo satisfe... 
 ■ Satisfecho/a 
 ■ Muy satisfe... 
 ■ Totalmente...

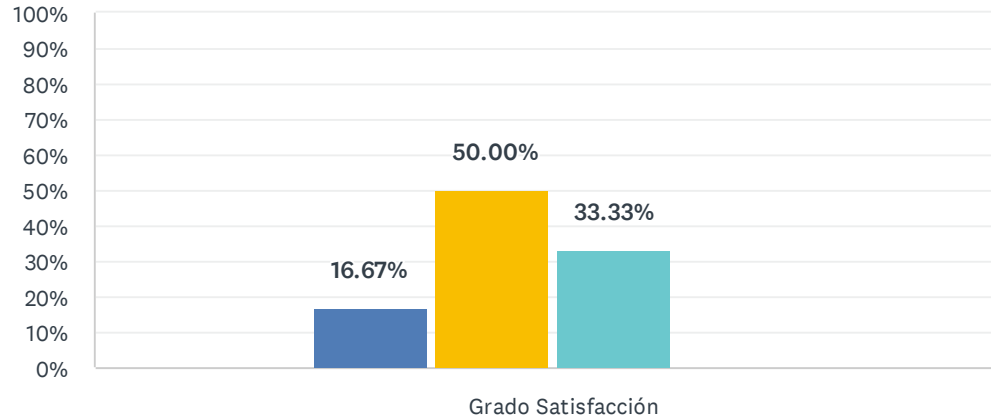
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
1.a La información es completa.	0.00% 0	0.00% 0	50.00% 3	50.00% 3	0.00% 0	6	3.50
1.b La información es visible.	0.00% 0	16.67% 1	50.00% 3	33.33% 2	0.00% 0	6	3.17
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	16.67% 1	0.00% 0	50.00% 3	16.67% 1	16.67% 1	6	3.17
1.d La información está actualizada.	16.67% 1	0.00% 0	50.00% 3	33.33% 2	0.00% 0	6	3.00

## Opinión del PAS sobre los Títulos de su Centro

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1.a La información es completa.	3.00	4.00	3.50	3.50	0.50
1.b La información es visible.	2.00	4.00	3.00	3.17	0.69
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	1.00	5.00	3.00	3.17	1.21
1.d La información está actualizada.	1.00	4.00	3.00	3.00	1.00

## 2. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente... ■ NS/NC

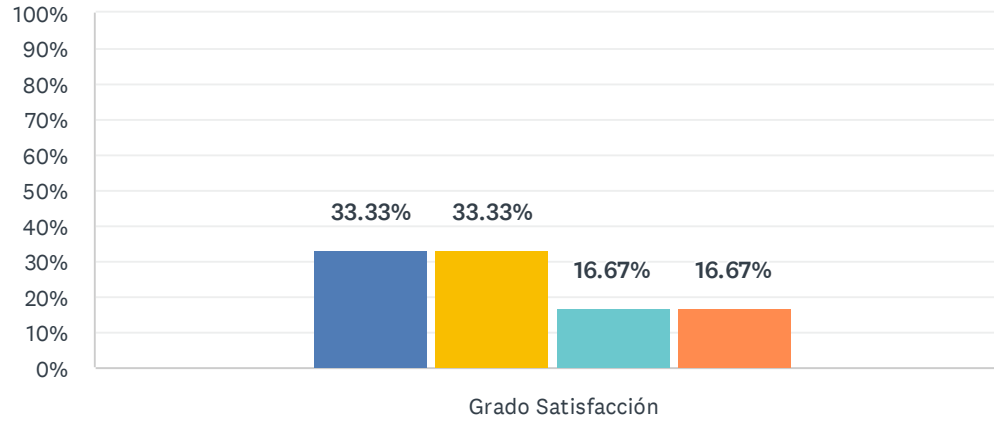
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	16.67% 1	50.00% 3	33.33% 2	0.00% 0	0.00% 0	6	3.17

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 3.17	Desviación estándar 0.69
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

### 3. La comunicación que se mantiene con el alumnado y los docentes para el desarrollo del título

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente... ■ NS/NC

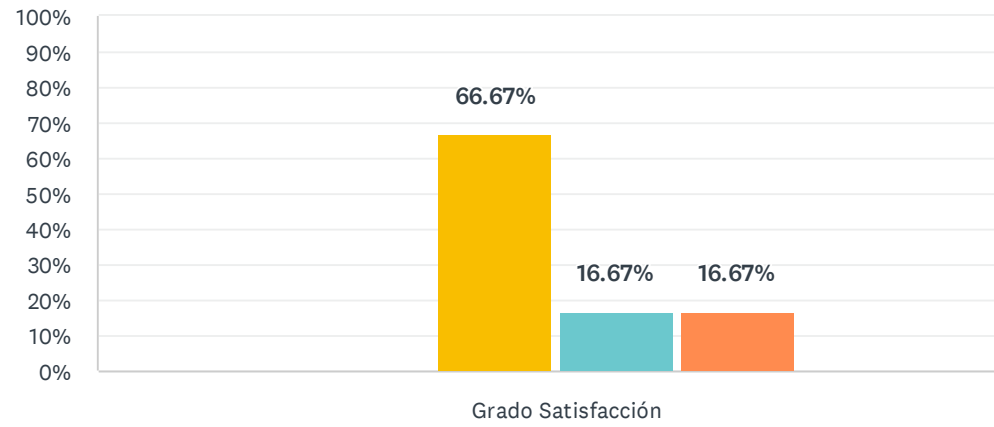
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 2	33.33% 2	16.67% 1	16.67% 1	0.00% 0	6	3.17

#### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.17	Desviación estándar 1.07
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

#### 4. Los procedimientos administrativos que realiza el estudiantado (matriculación, becas, ayudas, expediente, título...)

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a  
■ Algo satisfecho/a  
■ Satisfecho/a  
■ Muy satisfecho/a  
■ Totalmente insatisfecho/a  
■ NS/NC

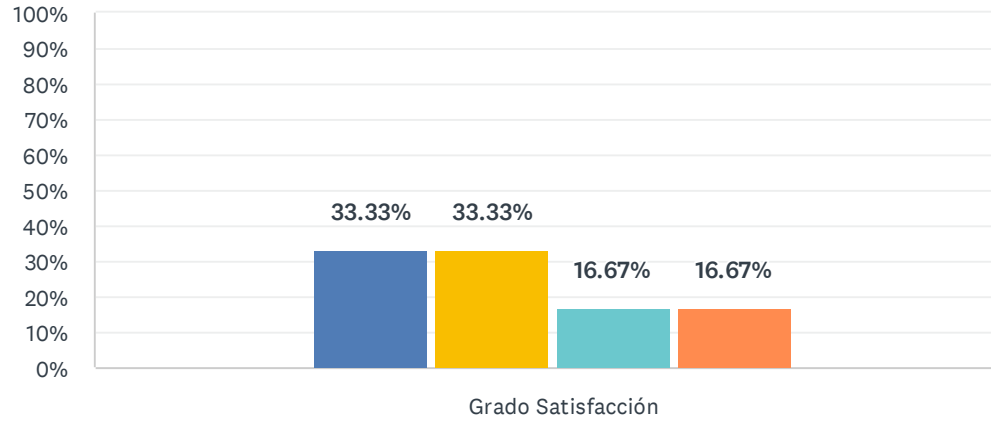
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	0.00% 0	66.67% 4	16.67% 1	16.67% 1	0.00% 0	6	3.50

#### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 3.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.50	Desviación estándar 0.76
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## 5. La organización del trabajo para atender al alumnado y profesorado del título

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente... ■ NS/NC

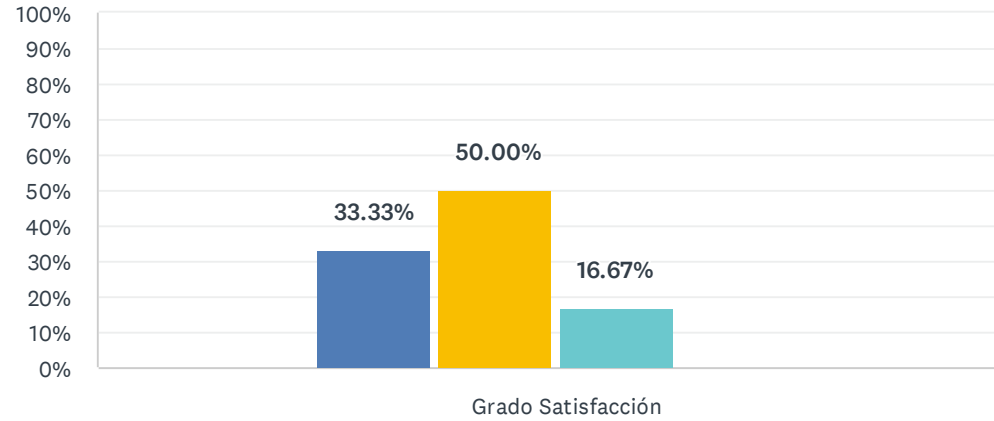
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 2	33.33% 2	16.67% 1	16.67% 1	0.00% 0	6	3.17

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.17	Desviación estándar 1.07
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## 6. El equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo para el título

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente... ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 2	50.00% 3	16.67% 1	0.00% 0	0.00% 0	6	2.83

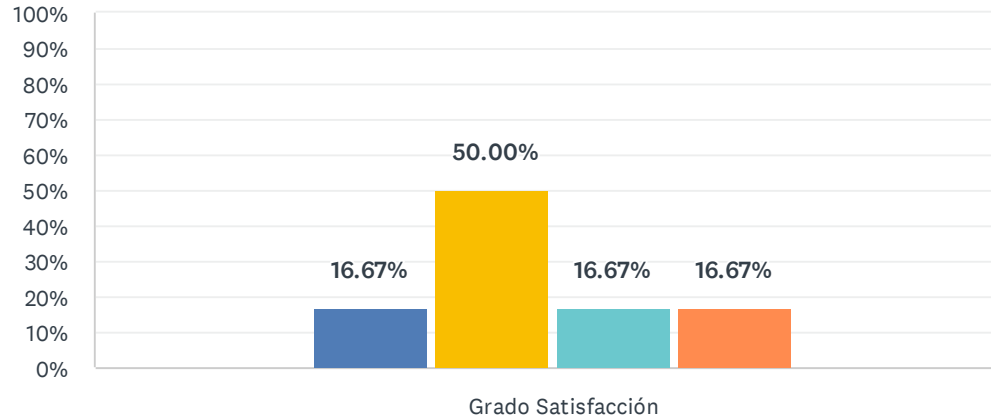
### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 2.83	Desviación estándar 0.69
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------



## 7. La calidad del título, en general

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...  
■ Totalmente... ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	16.67% 1	50.00% 3	16.67% 1	16.67% 1	0.00% 0	6	3.33

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.33	Desviación estándar 0.94
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 2 Omitidas: 4

### RESPUESTAS

El profesorado elegido para la impartición de cursos. El horario propuesto.

La disponibilidad en la web de la información relacionada con las titulaciones Actualización de la web en relación con el Plan de Estudios de la titulación

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 2 Omitidas: 4

#### RESPUESTAS

Compatibilidad con el resto de titulaciones españolas en cuanto a asignaturas básicas para facilitar el reconocimiento de créditos.

La información de la estructura del título en la web deberá estar más visible y de fácil localización, así como los horarios de su docencia