

## ANEXO II

### MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

| MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
|---|------------|--------------|----|-----------------------|------------|---|--|--|--|-----------------------------|-----|-------------------------------------|--|----------------------------|--|---|--|--|--|-----------------------------------|--|--------|--|----------------------|--|----------------|-----|---------------|--|
| Asignatura: Investigación aplicada a contextos organizacionales. Factores psicosociales y salud laboral.  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Curso   | 1º         | Cuatrimestre | 2º |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| <b>Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i></b>   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Las clases estaban ya impartidas, no siendo necesario ninguna adaptación del temario.   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| <b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Las clases estaban ya impartidas, no siendo necesario ninguna adaptación en actividades formativas ni metodologías docentes.  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Adaptación de sistemas de evaluación  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th style="width: 30%;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen oral por video-audio conferencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presentación/defensa oral por videoconferencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva (tipo test)</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes o pruebas offline</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Producciones multimedias (individuales o en grupo)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Producciones colaborativas online</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Debate</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evaluación por pares</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |            |              |    | SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | Examen oral por video-audio conferencia |  | Presentación/defensa oral por videoconferencia |  | Prueba objetiva (tipo test) | 40% | Prueba escrita de respuesta abierta |  | Exámenes o pruebas offline |  | Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) |  | Producciones multimedias (individuales o en grupo) |  | Producciones colaborativas online |  | Debate |  | Evaluación por pares |  | Autoevaluación | 60% | Participación |  |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PORCENTAJE |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Examen oral por video-audio conferencia   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Prueba objetiva (tipo test)   | 40%        |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Prueba escrita de respuesta abierta   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Exámenes o pruebas offline  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Producciones multimedias (individuales o en grupo)  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Producciones colaborativas online   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Debate  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Evaluación por pares  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Autoevaluación  | 60%        |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Participación   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| En modalidad presencial se indicaba:  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Modalidad A: EVALUACIÓN CONTINUA.   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Esta modalidad implica la asistencia a clase y la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la asignatura.  |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |
| Una vez que hayan transcurrido tres sesiones el estudiante no podrá optar por la modalidad única final (B). La calificación final provendrá de:   |            |              |    |                       |            |   |  |  |  |                             |     |                                     |  |                            |  |   |  |  |  |                                   |  |        |  |                      |  |                |     |               |  |

-Asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales (cinco de las siete), registrada mediante la firma en un documento gestionado por los profesores de la asignatura. Tendrá un valor de 1 punto.

-Prueba escrita de tipo test, con 45 preguntas (V/F), donde será necesario obtener 30 aciertos para aprobarlo (equivalente a un 3). A partir de esta nota se sumará la nota por los otros dos conceptos (asistencia obligatoria y autoevaluaciones). Tendrá un valor de 6 puntos.

- Uso de foros virtuales y/o autoevaluaciones a través de la plataforma virtual. Se corresponderán con tres autoevaluaciones de 12 preguntas cada una de ellas, sobre tres lecturas propuestas. Cada autoevaluación se corregirá sobre 1 punto, siendo la equivalencia la siguiente: 7 aciertos (0,5 puntos), 8 aciertos (0,6 puntos), 9 (0,7 puntos), 10 aciertos (0,8 puntos), 11 aciertos (0,9 puntos) y 12 aciertos (1 punto). Entre las tres tendrán un valor de 3 puntos.

Esto se sustituye en modo on-line por:

-Prueba escrita de tipo test, con 40 preguntas (V/F), teniendo un valor de 4 puntos.

-Uso de foros virtuales y/o autoevaluaciones a través de la plataforma virtual. Se corresponderán con tres autoevaluaciones de 12 preguntas cada una de ellas, sobre tres lecturas propuestas. Cada autoevaluación se corregirá sobre 2 puntos, siendo la equivalencia la siguiente: 7 aciertos (1 punto), 8 aciertos (1,2 puntos), 9 aciertos (1,4 puntos), 10 aciertos (1,6 puntos), 11 aciertos (1,8 puntos) y 12 aciertos (2 puntos). Entre las tres tendrán un valor de 6 puntos.

Si hubiera alguna incidencia debido a los medios técnicos en la realización de la prueba síncrona (previa justificación) se repetiría en otro momento.

Modalidad B: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL.

En modalidad presencial se indicaba:

Los estudiantes que se acojan a lo establecido en el Artículo 8 de la Normativa deberán comunicar su decisión, mediante el envío de un correo electrónico. La fecha límite para solicitar esta modalidad de evaluación será la tercera clase presencial de la asignatura.

La calificación final procederá de:

-Prueba escrita de tipo test, con 60 preguntas (V/F), donde será necesario obtener 40 aciertos para aprobarlo (equivalente a un 2). Tendrá un valor total de 4 puntos.

- Presentación por escrito del análisis de un caso. Tendrá un valor de 4 puntos. Es necesario obtener 2 puntos para aprobarlo.

-Prueba por escrito de 4 preguntas abiertas. Tendrá un valor de 2 puntos. Es necesario obtener 1 punto para aprobarlo.

En todos los casos, los estudiantes con una nota final  $\geq 9$  podrán optar a la matrícula de honor para lo cual deberán enviar un correo electrónico a la profesora en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales, y decidiendo ambas partes el o los procedimientos y los plazos a seguir para optar a dicha calificación.

La evaluación única final presencial será sustituida por la prueba escrita tipo test de forma síncrona, más la presentación por escrito del análisis de un caso y la prueba por escrito de 4 preguntas abiertas (ambas en modo asíncrono).

Si hubiera alguna incidencia debido a los medios técnicos en la realización de la prueba síncrona (previa justificación) se repetiría en otro momento.