

ANEXO II
MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES PARA LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. Código: 1180301			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No requiere adaptación.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
11 sesiones de teoría para desarrollarlos contenidos incluidos en el programa de la asignatura	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o aplicaciones similares. Para incentivar la participación del alumnado se abrirá un foro en Moodle sobre aspectos concretos de los diferentes contenidos que se irán desarrollando en la clase. Análisis de problemas sociales actuales en paralelo al desarrollo del temario.	
4 sesiones prácticas	Presencial/Online	En las sesiones prácticas se abordará el diseño de instrumentos para el diagnóstico de diferentes problemas sociales (dos sesiones) y la intervención psicosocial y psicoeducativa en los mismos (dos sesiones).	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a clases prácticas	Presencial/online	Participación activa en las sesiones de prácticas	10%
Documentos propios (grupales)	Online asíncrono	Elaboración de dos informes de las prácticas de la asignatura (trabajo en grupo)	40%
Documentos propios (individuales o en pareja)	Online asíncrono	Redacción de un comentario sobre dos documentos referidos a la intervención psicosocial y psicoeducativa en un problema social (trabajo individual o en pareja)	30%

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE			
Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos			
Presentación y defensa oral del informe de las prácticas (ver apartado 2)	Presencial/online	Exposición de los dos informes de prácticas	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (grupal)	On line asíncrono	Análisis crítico con perspectiva de género de un proyecto de investigación/intervención, o de un artículo científico.	40%
Documentos propios (individual)	On line asíncrono	Elaboración de una propuesta de intervención/investigación con perspectiva de género.	30%
Exposición individual de los dos informes de prácticas (ver apartado 2)	Presencial/online	Exposición de los informes de prácticas	30%
Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:			
Se mantendrán estos mismos criterios de evaluación.			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No requiere adaptación.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
11 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o aplicaciones similares. Para incentivar la participación del alumnado se abrirá un foro en Moodle sobre aspectos concretos de los diferentes contenidos que se irán desarrollando en la clase. Análisis de problemas sociales actuales en paralelo al desarrollo del temario.	
Tutorías	Online	Se realizarán en el horario previsto, por plataforma Zoom. También se pueden realizar por correo electrónico.	

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1. Documentos propios (grupal).	Online asíncrono	Elaboración de dos informes de las prácticas	45%
2. Documentos propios (individual o en pareja).	Online asíncrono	Redacción de un comentario sobre dos documentos referidos a la intervención psicosocial y psicoeducativa en un problema social	30%
3. Presentación o defensa oral del informe de las prácticas mediante videoconferencia (ver apartado 2)	Online síncrono	Exposición de los dos informes de prácticas a través de la plataforma Zoom o aplicaciones similares	25%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
1. Documentos propios (individual)	Online asíncrono	Elaboración de dos informes de las prácticas	40%
2. Documentos propios (individual)	Online asíncrono	Redacción de un comentario sobre dos documentos referidos a la intervención psicosocial y psicoeducativa en un problema social	30%
3. Exposición individual de los dos informes de prácticas (ver apartado 1)	Online síncrono	Exposición de los informes de prácticas	30%

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Se mantendrán estos mismos criterios de evaluación.