

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

A2: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN/ DESIGN AND EVALUATION OF INTERVENTION PROGRAMS AND PROJECTS		
Módulo: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS DE IPS		
Código: 1180302	Año del plan de estudio: 2018	
Carácter: OBLIGATORIA	Curso académico: 2021-22	
Créditos: 2	Curso: 1º	Semestre: 1º
Idioma de impartición: español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Juan Alonso Ramírez Fernández		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte/Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
Área de conocimiento: Psicología Social		
Nº Despacho: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Pabellón 1-bajo, despacho nº 9	E-mail: juan.ramirez@dpsi.uhu.es	Telf.: 959219099
Horario de enseñanza de la asignatura: se describe en el cronograma de la página 6 de esta guía. http://www.uhu.es/fedu/masterips/contents/alumnado/docs/MASTER_IPS-IACADEMICA-CalendarioYHorarios20212022.pdf		
Horario tutorías primer semestre. Lunes: 17.30 a 19.30h – Miércoles: 16.45 a 17.45h y de 19.45 a 20.45h.		
Horario tutorías segundo semestre. Lunes: 16.45 a 17.45h y de 19.45 a 20.45h – Jueves: 17.30 a 19.30h.		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Ninguno
COMPETENCIAS: GENÉRICAS: <ul style="list-style-type: none"> CG1 - Analizar la realidad social identificando las necesidades psicosociales en diferentes contextos de trabajo (comunitario, familiar, organizacional y educativo) CG2 - Realizar investigación e intervención psicosocial con diversos colectivos (menores, mujeres, mayores y grupos con diversidad cultural) CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser

- originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 - CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

ESPECÍFICAS:

- CE2 - Diseñar e implementar proyectos de intervención psicosocial
- CE3 - Establecer los criterios y momentos de evaluación de los programas de intervención psicosocial
- CE4 - Aplicar instrumentos de recogida de datos adecuados a la intervención psicosocial y analizar e interpretar la información que éstos aportan
- CE5 - Desarrollar instrumentos de evaluación necesarios en la intervención psicosocial
- CE8 - Promover los recursos psicosociales de una comunidad
- CE9 - Utilizar diferentes metodologías de la intervención psicosocial
- CE12 - Conocer las investigaciones psicosociales existentes en los diferentes niveles: comunitario, familiar, organizacional y educativo
- CE13 - Analizar las intervenciones psicosociales actuales en los diferentes niveles: comunitario, familiar, organizacional y escolar
- CE18 - Adquirir un compromiso ético en relación con la intervención psicosocial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar los procesos metodológicos necesarios para una intervención psicosocio-educativa eficaz.
- Manejar eficientemente la información bibliográfica y estadística necesaria para elaborar proyectos de intervención psicosocial.
- Describir aspectos básicos del diseño de los programas de intervención psicosocial. Identificar y evaluar las necesidades sociales de una comunidad.
- Transferir los conocimientos metodológicos de la intervención psicosocial y educativa a situaciones reales mediante el desarrollo de proyectos.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Nº de Horas en créditos ECTS	50
- Clases Grupos grandes	11h
- Clases Grupos reducidos:	4h
- Trabajo autónomo o en tutoría.....	35h

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
	Dedicación (horas)	% presencialidad
AF1. Actividades dirigidas: exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos), análisis de casos y/o problemas, análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual).	15	100%
AF2. Actividades supervisadas: tutorías especializadas	1,5	50%
AF3. Trabajo autónomo: autoevaluaciones, búsquedas bibliográficas y documentales, lectura y análisis de textos, diseño o planificación de intervenciones psicosociales, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	33,5	0%
<p>Desarrollo de las técnicas utilizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las actividades dirigidas se desarrollarán mediante sesiones teóricas en las que el profesorado presentará los diferentes temas de la asignatura relacionados con el diseño de proyectos de intervención psicosocial. Los contenidos básicos estarán previamente disponibles en la plataforma Moodle. También se incluyen como actividades dirigidas la realización de prácticas presenciales en las que los/as estudiantes individualmente o en grupo desarrollarán actividades planteadas por el profesorado con la finalidad de aplicar los contenidos teóricos a la elaboración de un proyecto de intervención psicosocial. Las tutorías especializadas se utilizarán para orientar a los/as estudiantes en la elaboración del proyecto de intervención psicosocial principal resultado de aprendizaje de esta asignatura. 		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
	Marcar con una X	
MD1. Clases magistrales	X	
MD2. Aprendizaje guiado	X	
MD3. Uso de soportes documentales	X	
MD5. Tutorías especializadas	X	
<p>PROGRAMA DE CONTENIDOS</p> <p>1. Planificación de la intervención psicosocial</p> <p>2. Metodología para el diseño de proyectos</p> <p>2.1. Prospección</p> <p>2.2. Diagnóstico</p> <p>2.3. Pronóstico</p> <p>2.4. Autoprescripción</p> <p>2.5. Implementación</p> <p>2.6. Evaluación</p> <p>2.7. Elaboración de la memoria del proyecto</p> <p>3. Metodología para la evaluación de proyectos</p>		

BIBLIOGRAFÍA

Barriga. S., Ramírez, J.A., Jiménez, M^a J., y León, J.C. (1998). *Mendicidad infantil. Una experiencia de intervención psicosocial*. En Martín González, A. (Ed.)(1998). *Psicología comunitaria. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis Psicología.

Cohen, E y Franco, R (1992). *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.

Department of Health and Human Services

Statewide and Mental Health. Psychosocial Intervention. Descargado (Julio 2014) desde

http://www.dhhs.tas.gov.au/mentalhealth/alcohol_and_drug/services/psychosocial_intervention

IFIS Grupo 5. (2012). *Gestión de Proyectos*. Madrid: Instituto de Formación e Innovación Social.

Jairo García, J. *Pasos para el diseño de cada componente de un proyecto de intervención psicosocial*.

Descargado (Julio 2014) desde <http://www.slideshare.net/jairogarciap/pasos-para-el-diseo-de-un-proyecto-de-intervencion-psicosocial>

Maya, I., García, M. y Santaolaya, F.J. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

Musitu, G., et. al. (1993). *Intervención psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid: Popular.

Rueda, J. M^a (1993). *Programar, implementar proyectos, evaluar. Instrumentos para la acción*. Zaragoza: Certeza (Colección INTRESS, nº 5).

Rueda, J. M^a (1.992). La intervención psicosocial. El psicólogo de la comunidad. *Intervención psicosocial* 1, 27-39.

Vedung, E. (1997). *Evaluación de Políticas Públicas y Programas*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. IMSERSO. (Temas 1 y 6).

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1. Asistencia y/o participación en clases teóricas y prácticas	10%	20%
SE3. Elaboración y entrega de memorias de actividades, resoluciones de casos prácticos y/o ejercicios, informes, proyectos, etc.	40%	80%
DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN		Nota
1. Asistencia a clase		1
2. Elaboración grupal (máximo cinco personas) de un proyecto de intervención psicosocial.		7
3. Exposición del proyecto de intervención		2
<ul style="list-style-type: none"> Matrícula de Honor. Los/as estudiantes que obtengan una puntuación de 10 puntos obtendrán directamente la calificación de Matrícula de Honor (MH). Los/as estudiantes con una calificación mínima de 9 puntos que deseen alcanzar la MH deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico en los 		

siete días posteriores a la publicación de las calificaciones. Para optar a MH deberán mantener una entrevista personal con el profesorado responsable de la asignatura sobre cuatro contenidos del temario. Para superar esta prueba oral, el/la estudiante deberá responder con acierto estas cuatro preguntas. Caso de que existan más candidatos/as a MH que número de MH asignadas a la asignatura, los/as estudiantes participaran en un debate grupal, con otros candidatos a MH, sobre los asuntos más relevantes desarrollados en la asignatura.

- No se contemplan otras formas de evaluación que permitan aprobar la asignatura o mejorar la calificación obtenida mediante el procedimiento descrito anteriormente.

CONVOCATORIAS

Convocatoria ordinaria I o de curso

La evaluación se ajustará a lo indicado en el apartado “Descripción del sistema de evaluación”.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso

Conforme a lo descrito en la convocatoria ordinaria I.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior

Conforme a lo descrito en la convocatoria ordinaria I.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Evaluación continua

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo lo indicado en la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de asignatura, lo solicitará al profesorado mediante contacto personal o correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

1. Teoría (máximo 3 puntos)

Se realizará un examen final que incluirá cuatro preguntas de desarrollo. Cada una de ellas se valorará con un máximo de 0,75 puntos. El aprobado se alcanza con 1,5 puntos y es necesario puntuar en tres de las cuatro preguntas.

2. Prácticas (7 puntos)

El/la estudiante elaborará un proyecto de intervención psicosocial ajustado a la estructura de los proyectos desarrollada en la asignatura. Dicho proyecto será entregado en documento escrito y defendido oralmente el mismo día en el que se celebre el examen de teoría. El proyecto escrito se evaluará con cinco puntos y la exposición con dos puntos. Ambos apartados se superan con 2,5 y 1 punto respectivamente. Aprobar este apartado de la asignatura requiere aprobar tanto en el apartado escrito como en la exposición oral de proyecto.

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

Sesión	Fecha	Horario
1ª	11 de enero	18,30 horas a 21,00 horas
2ª	13 de enero	18,30 horas a 21,00 horas
3ª	14 de enero	16,00 horas a 18,30 horas
4ª	17 de enero	18,30 horas a 21,00 horas
5ª	18 de enero	16,00 horas a 18,30 horas
6ª	20 de enero	16,00 horas a 18,30 horas