

ANEXO II

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN. Código: 1180302			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No requiere adaptación.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción	
4 sesiones de teoría para desarrollar los contenidos incluidos en el programa de la asignatura	Presencial/Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas en el aula o a través de videoconferencia por Zoom. Para incentivar la participación del alumnado se abrirá un foro en Moodle sobre aspectos concretos de los diferentes contenidos que se irán desarrollando en la clase. Análisis de proyectos de intervención psicosocial dirigidos a afrontar diferentes problemas sociales.	
2 sesiones prácticas	Presencial/Online	En las dos sesiones prácticas se supervisará el proyecto de intervención psicosocial elaborado por los/as estudiantes. La primera sesión práctica se centrará en la prospección del emergente que aborda el proyecto. En la segunda se supervisará el marco lógico del proyecto en fase de elaboración.	
Adaptación sistemas de evaluación			
EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
1. Asistencia a clases prácticas	Presencial/Online	Participación activa en las sesiones de prácticas	10%
2. Documentos propios (grupales)	Online asíncrono	Elaboración de un proyecto de intervención en un problema social	70%
3. Presentación o defensa oral	Presencial/Online	Exposición del proyecto de intervención psicosocial	20%
Para la convocatoria ordinaria II se mantendrán estos mismos criterios de evaluación.			
EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
1. Examen o prueba escrita.	Presencial/Online	Examen escrito con cuatro preguntas de desarrollo. Cada una de ellas se valora con un máximo de 0,75 puntos. El aprobado se alcanza con 1,5 puntos y es necesario puntuar en tres de las cuatro preguntas.	30%

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos

2. Documentos propios (individual).	Online asíncrono	Elaboración de un proyecto de intervención en un problema social. Trabajo individual	50%
3. Presentación o defensa oral.	Presencial/Online	Exposición del proyecto de intervención psicosocial	20%
Para la convocatoria ordinaria II se mantendrán estos mismos criterios de evaluación.			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No requiere adaptación.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción	
4 sesiones de teoría para desarrollar los contenidos incluidos en el programa de la asignatura	Online síncrono	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para incentivar la participación del alumnado se abrirá un foro en Moodle sobre aspectos concretos de los diferentes contenidos que se irán desarrollando en la clase. Análisis de proyectos de intervención psicosocial dirigidos a afrontar diferentes problemas sociales.	
2 sesiones prácticas para supervisar la elaboración del proyecto de intervención	Online síncrono	En las dos sesiones prácticas se supervisará el proyecto de intervención psicosocial elaborado por los/as estudiantes. La primera sesión práctica se centrará en la prospección del emergente que aborda el proyecto. En la segunda se supervisará el marco lógico del proyecto en fase de elaboración.	
Adaptación sistemas de evaluación			
EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
1. Documentos propios (grupal).	Online asíncrono	Elaboración de un proyecto de intervención de un problema social (trabajo en grupo).	75%
2. Presentación o defensa oral.	Online síncrono	Exposición del proyecto de intervención psicosocial a través de videoconferencia.	25%
Para la convocatoria ordinaria II se mantendrán estos mismos criterios de evaluación.			
EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
1. Documentos propios (individual)	Online asíncrono	Elaboración de un proyecto de intervención de un problema social.	75%
2. Presentación o defensa oral.	Online síncrono	Exposición del proyecto de intervención psicosocial mediante videoconferencia	25%
Para la convocatoria ordinaria II se mantendrán estos mismos criterios de evaluación.			