

## ANEXO II

 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS  
 ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

## GRADO/MASTER EN XXXX

 Asignatura: Denominación: **Fundamentos y diseños de Investigación en Ciencias Sociales/ Research Foundations and Designs in Social Sciences**  
**Máster en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos**

Curso	1º	Cuatrimestre	1
-------	----	--------------	---

## ESCENARIO A

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

No se producirá adaptación del temario. Se impartirán todos los contenidos indicados en la Guía Académica

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (grupo grande)	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones prácticas	Presencial/Online	La metodología será similar a la reflejada en la Guía Docente

## Adaptación sistemas de evaluación

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)-1	Presencial/Online	Examen tipo test, con 20 ítems y tres opciones de respuesta	35%
Prueba objetiva (tipo test)-2	Presencial/Online	Examen tipo test, con 20 ítems y tres opciones de respuesta	35%
Documentos propios (informes de práctica)	Online asíncrono	Informe de investigación en formato APA con las mismas características a las reflejadas en la Guía docente	30%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial/Online	Examen tipo test, con 40 ítems y tres opciones de respuesta	70%
Documentos propios (informes de	Online asíncrono	Informe de investigación en formato APA con las mismas características a	30%

práctica)		las reflejadas en la Guía docente	
<p>Para la convocatoria ordinaria II, tanto en la modalidad de <b>evaluación continua como en la modalidad de evaluación única final</b>, el alumnado deberá realizar las pruebas que haya suspendido en la convocatoria ordinaria I (examen tipo test-1, examen tipo test-2, y/o informe de investigación).</p>			
<b>ESCENARIO B</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
No se producirá adaptación del temario. Se impartirán todos los contenidos indicados en la Guía Académica			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Ejemplo:</b>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (grupo grande)	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.	
Sesiones prácticas	online	La metodología será similar a la reflejada en la Guía Docente	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test)-1	Online síncrono	Examen tipo test, con 20 ítems y tres opciones de respuesta	35%
Prueba objetiva (tipo test)-2	Online síncrono	Examen tipo test, con 20 ítems y tres opciones de respuesta	35%
Documentos propios (informes de práctica)	Online asíncrono	Informe de investigación en formato APA con las mismas características a las reflejadas en la Guía docente	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Examen tipo test, con 40 ítems y tres opciones de respuesta	70%
Documentos propios (informes	Online asíncrono	Informe de investigación en formato APA con las	30%

de práctica)		mismas características a las reflejadas en la Guía docente	
<p>Para la convocatoria ordinaria II, tanto en la modalidad de <b>evaluación continua como en la modalidad de evaluación única final</b>, el alumnado deberá realizar las pruebas que haya suspendido en la convocatoria ordinaria I (examen tipo test-1, examen tipo test-2, y/o informe de investigación).</p>			