

ANEXO I

MODELO DE ADENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS
ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: Herramientas Metodológicas para la Investigación Psicosocial			
Curso	1	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No será necesario realizar ninguna adaptación. Se impartirá el temario completo.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa	Presencial/online síncrono	Clases magistrales participativas, que serán presenciales y, sólo si las condiciones sanitarias no lo permiten, serán realizadas a través de videoconferencia. En dichas clases las profesoras explicarán los contenidos teóricos de la asignatura y la utilización de diferentes softwares para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Presencial	Sesiones prácticas en grupos pequeños en aulas de informática para que el alumnado ponga en práctica los contenidos explicados en las clases magistrales	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del aprendizaje del alumnado	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (informe de prácticas)	Presencial	Entrega por parte del alumnado de los ejercicios desarrollados en las sesiones	40%

		prácticas realizadas en el aula de informática	
Prueba objetiva (tipo test) 1	Presencial	Se realizará un test de elección múltiple (con 3 alternativas de respuesta donde sólo una es correcta) para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Se realizará una prueba con distintos supuestos prácticos para evaluar si el alumnado sabe utilizar los diferentes softwares para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos	10%
Prueba objetiva (tipo test) 2	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) 1	Presencial	Se realizará un test de elección múltiple (con 3 alternativas de respuesta donde sólo una es correcta) para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura	15%
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Se realizará una prueba con distintos supuestos prácticos para evaluar si el alumnado sabe utilizar los diferentes softwares para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos	15%
Prueba objetiva (tipo test) 2	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	70%

Convocatoria ordinaria II

La convocatoria ordinaria II únicamente se caracterizará por un examen final, pudiendo alcanzar el alumnado el 100% de la calificación. El examen final, que evaluará contenidos teóricos y prácticos, constará de preguntas de elección múltiple y de diferentes supuestos prácticos. Las preguntas de elección múltiple estarán formadas por 3 opciones de respuesta donde sólo una de ellas será correcta. Los errores penalizarán: cada respuesta incorrecta

restará la mitad de una correcta. La resolución de los supuestos prácticos implicará la utilización de un software estadístico.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No será necesario realizar ninguna adaptación. Se impartirá el temario completo.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa	Online	Clases realizadas a través de videoconferencia donde las profesoras explicarán los contenidos teóricos de la asignatura y la utilización de diferentes softwares para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos
Sesiones prácticas	Online	Consistirá en la resolución de diferentes supuestos prácticos que requerirán la utilización de un software estadístico para que el alumnado ponga en práctica los contenidos explicados y resuelva posibles dudas
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del aprendizaje del alumnado

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (informe de prácticas)	Online asincrónico	Entrega por parte del alumnado de los ejercicios desarrollados en las sesiones prácticas	40%
Prueba objetiva (tipo test) 1	Online sincrónico	Se realizará un test de elección múltiple (con 3 alternativas de respuesta donde sólo una es correcta) para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura	10%

Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Se realizará una prueba con distintos supuestos prácticos para evaluar si el alumnado sabe utilizar los diferentes softwares para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos	10%
Prueba objetiva (tipo test) 2	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) 1	Online síncrono	Se realizará un test de elección múltiple (con 3 alternativas de respuesta donde sólo una es correcta) para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura	15%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Se realizará una prueba con distintos supuestos prácticos para evaluar si el alumnado sabe utilizar los diferentes softwares para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos	15%
Prueba objetiva (tipo test) 2	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo	70%

Convocatoria ordinaria II

La convocatoria ordinaria II únicamente se caracterizará por un examen final, pudiendo alcanzar el alumnado el 100% de la calificación. El examen final, que evaluará contenidos teóricos y prácticos, constará de preguntas de elección múltiple y de diferentes supuestos prácticos. Las preguntas de elección múltiple estarán formadas por 3 opciones de respuesta donde sólo una de ellas será correcta. Los errores penalizarán: cada respuesta incorrecta restará la mitad de una correcta. La resolución de los supuestos prácticos implicará la utilización de un software estadístico.