

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: Investigación basada en la evaluación de intervenciones para la promoción de hábitos saludables			
Curso	Primero	Cuatrimestre	Primero
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No será necesaria realizar adaptación del temario</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría mediante video conferencia sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas presenciales o realizadas a través de videoconferencia por Zoom si fuera necesario. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones prácticas en el aula	Presencial/Online	Se realizarán sesiones prácticas trabajando sobre programas y materiales de evaluación en promoción de salud	
Sesiones de evaluación y tareas a lo largo del curso	Presencial/Online	Evaluaciones. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del alumnado	
Adaptación sistemas de evaluación			
Todas las pruebas realizadas, tendrán las mismas características que las pruebas de evaluación descritas en la guía docente de la asignatura. Para superar la asignatura, se considerarán los mismos requisitos que se establecen en la guía docente.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación	Presencial/Online	Se registrará la asistencia y participación en las sesiones presenciales y virtuales	10%
Tarea 1: Documentos propios	Presencial/Online	Puesta en común y entrega de un informe con los contenidos trabajados durante la sesión práctica	20%
Tarea 2: Documentos propios	Presencial/Online	Se entregará un informe con los contenidos trabajados durante la sesión práctica	30%

Tarea 3: Documentos propios	Online	Se entregará en la Moodle un documento con el desarrollo de la tarea programada	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba escrita (examen)	Presencial/Online	Elaboración de un breve informe escrito en el que se realizará la descripción y análisis de un programa de promoción de hábitos saludables que haya sido desarrollado, haciendo énfasis en la evaluación o propuesta del sistema de evaluación y en sus resultados	40%
Tarea individual: Documentos propios	Online	Se realizará el esbozo de un proyecto original de promoción de hábitos saludables, haciendo hincapié en la evaluación. Se entregará en la Moodle	60%

Convocatoria ordinaria II:

Prueba de evaluación	de	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación	y	Presencial y online	La calificación será la obtenida en la convocatoria I	10%
Tarea 1: Documentos propios		Presencial/Online	Se entregará un informe con los contenidos que se trabajaron durante la sesión práctica	20%
Tarea 2: Documentos propios		Presencial/Online	Se entregará un informe con los contenidos trabajados durante la sesión práctica	30%
Tarea 3: Documentos propios		Online	Se entregará en la Moodle un documento con el desarrollo de la tarea programada	40%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No será necesaria realizar adaptación del temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría mediante videoconferencia sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Sesiones prácticas mediante video conferencia	Online	Se realizarán sesiones prácticas trabajando sobre programas y materiales de evaluación en promoción de salud
Sesiones de evaluación y tareas a lo largo del curso	Online	Evaluaciones. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del alumnado

Adaptación sistemas de evaluación

Todas las pruebas realizadas, tendrán las mismas características que las pruebas de evaluación descritas en la guía docente de la asignatura. Para superar la asignatura, se considerarán los mismos requisitos que se establecen en la guía docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación	Online síncrono	Se registrará la asistencia y participación en las sesiones virtuales	10%
Tarea 1: Documentos propios	Online asíncrono	Puesta en común y entrega de un informe con los contenidos trabajados durante la sesión práctica	20%
Tarea 2: Documentos propios	Online	Se entregará un informe con los contenidos trabajados durante la sesión práctica	30%
Tarea 3: Documentos propios	Online asíncrono	Se entregará en la Moodle un documento con el desarrollo de la tarea programada	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba escrita (examen)	Online síncrono	Elaboración de un breve informe escrito en el que se realizará la descripción y análisis de un programa de promoción de hábitos saludables que haya sido desarrollado, haciendo énfasis en la evaluación o propuesta del sistema de evaluación y en sus resultados	40%
Tarea individual: Documentos propios	Online asíncrono	Se realizará el esbozo de un proyecto original de promoción de hábitos saludables, haciendo hincapié en la evaluación	60%

Convocatoria ordinaria II:

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
----------------------	-----------------------------	-------------	------------

		síncrono o asíncrono)		
Asistencia y participación		Online síncrono	La calificación será la obtenida en la convocatoria I	10%
Tarea Documentos propios	1:	Online asíncrono	Se entregará en la Moodle un informe con los contenidos que se trabajaron durante la sesión práctica	20%
Tarea Documentos propios	2:	Online	Se entregará un informe con los contenidos trabajados durante la sesión práctica	30%
Tarea Documentos propios	3:	Online asíncrono	Se entregará en la Moodle un documento con el desarrollo de la tarea programada	40%