

ANEXO II

 MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
 DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

<i>Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos</i>															
Asignatura: INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO POSITIVO EN CONTEXTOS ESCOLARES															
Curso	1	Cuatrimestre	1												
ESCENARIO A															
Adaptación del temario a la Docencia On-line															
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>															
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Formato (presencial/online)</th> <th>Metodología docente Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa</td> <td>Presencial/Online</td> <td>Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por zoom.</td> </tr> <tr> <td>Sesiones prácticas en grupo reducido</td> <td>Presencial/Online</td> <td>Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.</td> </tr> <tr> <td>Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso</td> <td>Presencial/Online</td> <td>Defensa de proyectos y pruebas de resolución de problemas</td> </tr> </tbody> </table>				Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por zoom.	Sesiones prácticas en grupo reducido	Presencial/Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial/Online	Defensa de proyectos y pruebas de resolución de problemas
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción													
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por zoom.													
Sesiones prácticas en grupo reducido	Presencial/Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.													
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial/Online	Defensa de proyectos y pruebas de resolución de problemas													
Adaptación sistemas de evaluación															
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA															
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje												
2 pruebas de resolución de problemas	Presencial/Online síncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	15% cada una												
Documento propio (informe practicas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases	70%												
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL															
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje												

	síncrono o asíncrono)		
cuestionario de evaluación	Presencial/ online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	70%
Examen Defensa prácticas	Presencial/ online síncrono	Examen de los contenidos de las prácticas	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.
Sesiones prácticas en grupo reducido	Online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Defensa de proyectos y pruebas de resolución de problemas

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
2 pruebas de resolución de problemas	Online síncrono	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	15% cada una
Documento propio (informe practicas)	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases	70%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

**Máster en:**

INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

cuestionario de evaluación	online síncrono	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teórico de la asignatura	70%
Examen Defensa prácticas	online síncrono	Examen de los contenidos de las prácticas	30%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas