

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
TRABAJO CON LA COMUNIDAD: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación (español/inglés): TRABAJO CON LA COMUNIDAD: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS / WORKING WITH COMMUNITY: PARTICIPATORY METHODOLOGIES.		
Módulo: CONTEXTO COMUNITARIO		
Código: 1180306	Año del plan de estudio: 2018	
Carácter: OPTATIVA	Curso académico: 2021-22	
Créditos: 3	Curso: 1º	Semestre: 1º
Idioma de impartición: CASTELLANO		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: Elena Morales Marente		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Dpto. de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
Área de conocimiento: Psicología Social		
Nº Despacho: 28, Pabellón 1 bajo (Educación)	E-mail: elena.morales@dpsi.uhu.es	Telf.: 959219214
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/masterips/contents/alumnado/docs/MASTER_IPS-IACADEMICA-CalendarioYHorarios20212022.pdf		
Horario tutorías primer semestre: Martes 11.30-13.30h. Miércoles 9.30-13.30h.		
Horario tutorías segundo semestre: Martes: 9.30-13.30h. Jueves 11.30-13.30h		
OTRO PROFESORADO:		
Otro profesorado: Marisol Palacios Gálvez		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación		
Área de conocimiento: Psicología Social		
Nº Despacho: num. 36, pabellón 1 bajo (Educación)	E-mail: maria.palacios@dpsi.uhu.es	Tlfn: 959 218217
Horario de enseñanza de la asignatura: http://www.uhu.es/fedu/masterips/contents/alumnado/docs/MASTER_IPS-IACADEMICA-CalendarioYHorarios20212022.pdf		

Horario tutorías primer semestre: (podrá ser modificado)

Lunes de 9.30 a 11; 13.30-15 horas.

Jueves de 9.30 a 11; 13.30-15 horas

Horario tutorías segundo semestre: (podría ser modificado)

Lunes de 9.30 a 11; 13.30-15 horas.

Jueves de 9.30 a 11; 13.30-15 horas

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

No se precisan requisitos obligatorios.

No obstante, el alumnado que va a cursar la asignatura debería poseer una serie de conocimientos básicos en estadística, inglés científico e informática para una mejor comprensión de los contenidos teóricos de la asignatura y realización de sus actividades prácticas, así como el uso de la plataforma virtual.

COMPETENCIAS

BÁSICAS:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

GENÉRICAS:

CG1. Analizar la realidad social identificando las necesidades psicosociales en diferentes contextos de trabajo (comunitario, familiar, organizacional y educativo).

CG2. Realizar investigación e intervención psicosocial con diversos colectivos (menores, mujeres, mayores, y grupos con diversidad cultural).

TRANSVERSALES:

CT1. Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

CT3. Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.

ESPECÍFICAS:

CE8. Promover los recursos psicosociales de una comunidad.

CE9. Utilizar diferentes metodologías de la intervención psicosocial.

CE10. Fomentar la participación ciudadana en organizaciones de la comunidad (asociaciones de vecinos, organizaciones de voluntariado, grupos cívicos movimientos sociales).

CE11. Aplicar distintas técnicas que favorezcan la participación en grupo y el adecuado

funcionamiento del mismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Comprender la importancia y utilidad de la participación ciudadana a la hora de abordar los problemas sociales de la comunidad
- Conocer y manejar las principales técnicas de participación ciudadana
- Practicar con metodologías de trabajo participativo que fortalezcan las capacidades de los miembros de la comunidad
- Conocer iniciativas de participación ciudadana directa y deliberativas

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

- Nº de Horas en créditos ECTS (3. x25):75
- Clases Grupos grandes: 18.75
 - Clases Grupo pequeño :..... 3.75
 - Trabajo autónomo o en tutoría (3. x 25 – horas de clase)....: 52.5

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	Horas	Presencialidad
AF1. Actividades dirigidas. Clases magistrales, en las que se realizarán entre otras las siguientes actividades: exploración (en grupo grande) de ideas y conocimientos previos, exposiciones por parte del equipo docente de los fundamentos teóricos de la investigación con familias en riesgo psicosocial, análisis (en grupo reducido con posterior puesta en común en grupo grande) de instrumentos de evaluación del contexto familiar, análisis (en grupo grande) de evidencias empíricas sobre familias en riesgo españolas.	18.75	100%
AF2. Actividades supervisadas. Tutorías especializadas en grupo reducido, para supervisar el diseño y desarrollo de las actividades evaluativas.	3.75	50%
AF3. Trabajo autónomo. Lectura y análisis de textos, búsqueda bibliográfica, diseño y elaboración del informe evaluable (revisión sistemática o planificación de investigación).	52.5	0%

La asignatura se desarrollará de manera que se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia, al tiempo que se alternarán con ejercicios prácticos. Cada tema consta de una presentación en power point, además de material complementario como libros completos, capítulos de libro, artículos de revista, enlaces a vídeos, trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación.

No habrá sesiones prácticas independientes de las teóricas, dado que las propias actividades prácticas se insertarán a lo largo de todas las sesiones.

En general, el alumnado deberá participar e implicarse activamente en las actividades que proponga el profesorado, así como trabajar colaborativamente con el resto de compañeros/as.

METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una x
MD1. Clases magistrales	X
MD2. Aprendizaje guiado	X
MD3. Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales	X
MD4. Metodología activa y participativa	X
MD5. Tutorías especializadas	X

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. Introducción a la participación ciudadana

- 1.1. Conceptualizando la participación y sus tipologías
- 1.2. Entre la participación social y la participación política

2. Participación y empowerment

- 2.1. Cuando la participación conlleva transformación social
- 2.2. Estudiando algunas formas de participación. Desde la democracia directa a la democracia deliberativa. El caso de los presupuestos participativos.

3. Metodologías y técnicas de participación

- 3.1. Investigación Acción Participativa (IAP)
- 3.2. Técnicas de presentación, cohesión y desinhibición*
- 3.3. Técnicas para el diagnóstico de necesidades y la priorización de propuestas*

(* Se ven de forma transversal a lo largo de las sesiones)

BIBLIOGRAFÍA

- Alberich, T., Arnanz, L., Basagoiti, M., Belmonte, R., Bru, P., Espinar, C., García, N., Habegger, S., Heras, P., Hernández, D., Lorenzana, C., Martín, P., Montañés, M., Villasante, T. y Tenze, A. (2009). Metodologías participativas. Manual. Madrid: CIMAS
- Hombrados, M.I., y Gómez, L (2001): Potenciación en la intervención comunitaria. *Intervención psicosocial*, 10, (1), p.55-69
- Jiménez, A., Vela, M. (2018). Disueños. Manual de Metodologías participativas para la innovación social- Málaga: CEDMA.
- Ganuzá, E. (2010). Nuevos instrumentos de participación: entre la participación y la deliberación. En Moreira da Silva, E and Schettini Martins, E (eds.), Experiências internacionais de participação, São Paulo: UFMG (19-40)
- Musitu, G. (2004). El empowerment en la Psicología comunitaria. En Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. Intervención social y comunitaria.
- Paño, P., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L. y Lorenzana, C. (2010). La democracia en acción. Una visión desde las metodologías participativas. Córdoba: Antígona. Procesos participativos.
- Vargas, L. y Bustillos de Núñez, G. (1987). Técnicas participativas para la educación popular

(1987). CIDE (Centro de Investigación y desarrollo de la educación).

Zimmerman, M. A., & Rappaport, J. (1988). Citizen Participation, perceived control, and psychological empowerment. *American Journal of Community Psychology*, 16, 725-750.

Otros recursos:

Cajón de herramientas: <http://cajondeherramientas.com.ar/index.php/2015/06/09/manual-de-metodologias-participativas/>

Foro de participación: <http://www.foroparticipacion.net/>

Red CIMAS: <http://www.redcimas.org/> Red de profesionales comprometidos con la transformación social y las democracias participativas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	%
Participación activa en las sesiones presenciales	20
Control de lecturas	20
Informes/trabajos de prácticas	60

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

Participación activa en las sesiones presenciales (20%)

Se establece como requisito para superar la asignatura una asistencia mínima equivalente al 80% de las horas de clase. Se tendrá en cuenta la participación activa y actitud colaborativa del alumnado en las diferentes actividades que se proponen a lo largo de las sesiones.

Control de lecturas (20%)

Se debe superar un control de las lecturas de la asignatura. El control consta de 10 preguntas tipo test con tres opciones de respuesta. Para superar el control se debe obtener una puntuación mínima de 1 punto (sobre un máximo de 2 puntos).

Trabajo (en pequeño grupo) (60%).

Esta tarea ha de realizarse en grupos pequeños (2-3 personas), y consiste en diseñar o adaptar una de las técnicas de participación vistas en clase, así como desarrollarla durante una de las sesiones con el resto de estudiantes de la asignatura.

Se habrá de entregar un informe final en el que se incluya tanto el diseño como el desarrollo de la técnica, así como el producto obtenido.

Para superar la asignatura se debe alcanzar una puntuación mínima de 5 sobre 10.

No se realizarán exámenes parciales o finales de la asignatura, ni pruebas para subir nota.

Para la obtención de la mención "matrícula de honor", el alumnado debe obtener una calificación mínima de 9.7 sobre 10.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I. La puntuación en asistencia y participación sigue siendo la obtenida en la convocatoria I si bien puede recuperarse el control de lectura y el trabajo. En esta convocatoria el trabajo en grupo no se desarrollará en con el resto de estudiantes sino que se expondrá oralmente ante el profesorado.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

La nota dependerá únicamente de la puntuación obtenida en un examen final.

Examen (10 puntos). El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para aprobar la asignatura será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Conforme al sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria III.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

Las convocatorias ordinarias I y II estarán basadas en la evaluación continua.

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de esta evaluación son las siguientes:

- El/la estudiante tendrá que diseñar un proceso participativo (ficticio) que llevaría a cabo con una comunidad para resolver algún asunto de interés para la misma. Para ello ha de hacer una buena contextualización, describir bien el 'problema' o asunto que vayan a tratar, plantear los objetivos y, posteriormente, proponer una serie de técnicas participativas que incluyan cada una de las fases de un proceso de participación para tomar decisiones. Por tanto, debe proponer dinámicas de presentación, de cohesión, de desinhibición, de diagnóstico de necesidades y de priorización de propuestas (5 puntos).
- Realización de un examen (5 puntos). El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para aprobar la asignatura será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos.

Todo el material necesario para preparar los ejercicios se encontrará colgado en la Moodle.