

ANEXO II

ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

Asignatura: **TRABAJO CON LA COMUNIDAD: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS**

Curso

1º

Cuatrimestre

C1

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario adaptación del temario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
AF 1. Actividades dirigidas.	Presencial/ Online	Las explicaciones teóricas se realizarán presencialmente siguiendo las recomendaciones sanitarias o por videoconferencia a través de ZOOM si la situación lo requiere
AF2. Actividades supervisadas.	Presencial	Tutorías especializadas para supervisar el diseño y desarrollo de las actividades evaluativas. Estas sesiones se realizarán en el aula atendiendo a las condiciones de seguridad establecidas por las autoridades sanitarias.
AF3. Trabajo autónomo.	Online	Lectura y análisis de textos, búsqueda bibliográfica, diseño y elaboración del informe evaluable.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online e síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Participación activa en las sesiones	Presencial/online síncrono	Se evaluará la participación activa tanto en las sesiones presenciales como online fomentando el debate y la aplicación de los contenidos.	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrona	Realización de una prueba escrita de respuestas abiertas sobre el contenido de la asignatura. Se realizará mediante la plataforma moodle.	20%
Documentos propios (informes)	Online asíncrono	Se habrá de entregar un informe final (grupal) en el que se incluya tanto el diseño como el desarrollo de la técnica participativa practicada en las clases.	60%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online e síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita (tipo test)	Online síncrona	El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para	50%

		aprobarlo será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos. Se realizará mediante la plataforma moodle.	
Documentos propios (informes)	Online asíncrono	El/la estudiante tendrá que diseñar un proceso participativo (ficticio) que llevaría a cabo con una comunidad para resolver algún asunto de interés para la misma. Para ello ha de hacer una buena contextualización, describir bien el 'problema' o asunto que vayan a tratar, plantear los objetivos y, posteriormente, proponer una serie de técnicas participativas que incluyan cada una de las fases de un proceso de participación para tomar decisiones. Por tanto, debe proponer dinámicas de presentación, de cohesión, de desinhibición, de diagnóstico de necesidades y de priorización de propuestas.	50%

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se efectuará atendiendo al mismo formato de examen dispuesto en el sistema de evaluación para la Convocatoria Ordinaria I en su modalidad de evaluación única final, pudiendo el estudiante conservar todas sus notas parciales obtenidas durante el curso.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No procede.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
AF 1. Actividades dirigidas.	Online	Las explicaciones teóricas se realizarán por videoconferencia a través de ZOOM
AF2. Actividades supervisadas.	Online	Tutorías especializadas para supervisar el diseño y desarrollo de las actividades evaluativas. Se realizarán por videoconferencia a través de ZOOM
AF3. Trabajo autónomo.	Online	Lectura y análisis de textos, búsqueda bibliográfica, diseño y elaboración del informe evaluable.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Participación activa en las sesiones	Online síncrono	Se evaluará la participación activa en las sesiones online fomentando el debate y la aplicación de los contenidos.	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online asíncrona	Realización de una prueba escrita de respuestas abiertas sobre el contenido de la asignatura. Se realizará mediante la plataforma moodle.	20%
Documentos propios (informes)	Online asíncrono	Se habrá de entregar un informe final (grupal) en el que se incluya tanto el diseño como el desarrollo de la técnica participativa practicada en las clases.	60%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita (tipo test)	Online síncrona	El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para aprobarlo será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos. Se realizará mediante la plataforma moodle.	50%
Documentos propios (informes)	Online asíncrono	El/la estudiante tendrá que diseñar un proceso participativo (ficticio) que llevaría a cabo con una comunidad para resolver algún asunto de interés para la misma. Para ello ha de hacer una buena contextualización, describir bien el 'problema' o asunto que vayan a tratar, plantear los objetivos y, posteriormente, proponer una serie de técnicas participativas que incluyan cada una de las fases de un proceso de participación para tomar decisiones. Por tanto, debe proponer dinámicas de presentación, de cohesión, de desinhibición, de diagnóstico de necesidades y de priorización de propuestas.	50%



La evaluación en la convocatoria ordinaria II se efectuará atendiendo al mismo formato de examen dispuesto en el sistema de evaluación para la Convocatoria Ordinaria I en su modalidad de evaluación única final, pudiendo el estudiante conservar todas sus notas parciales obtenidas durante el curso.