

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MASTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN CON MENORES EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INFANTIL//Research and intervention with minor in Child and Adolescent Protection Services			
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Teniendo en cuenta en carácter <b>teórico-práctico</b> de la asignatura, las diferentes actividades diseñadas se realizarán de forma <b>presencial y online</b> , sin modificar el contenido ni objetivos de la materia, mediante el desarrollo de actividades reflexivas y colaborativas mediante el aula virtual de la Universidad de Huelva, así como de otras plataformas previamente convenidas e informadas con la totalidad del alumnado, tales como microsoft teams, zoom, discord, correo corporativo de la Universidad de Huelva y también los espacios que permitan la presencialidad en las condiciones de seguridad que proponga la Universidad de Huelva.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones prácticas	Presencial/Online		Desarrollo de sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una.
2 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial		Clases magistrales en el aula habilitada del máster.
Adaptación sistemas de evaluación			
La nota máxima que se puede alcanzar con los documentos/trabajos propios es un 4; por el trabajo colaborativo online un 4; por la autoevaluación un 0,5, y por la participación en las diferentes plataformas online de debate establecidas, un 1,5. Será requisito indispensable para superar la asignatura entregar todas las actividades propuestas por los docentes en tiempo y forma, así como participar activamente en las sesiones colaborativas online. El incumplimiento de estos requisitos, si no está debidamente justificado, supone la no superación de la materia. La Matrícula de Honor se contemplará en el caso de que la calidad del trabajo entregado por el alumnado sea merecedor de ello, alcanzando una puntuación total de 10 sumando todos los sistemas de evaluación establecidos en la presente guía.			
<b>Evaluación única final presencial será sustituida por:</b>			
Pruebas síncronas: Realización de Examen oral presencial/online, en función del desarrollo de la clase, la metodología y las condiciones de seguridad establecidas.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
**Grado/Máster en:**  
 MASTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	PRESENCIAL	Se realizará una prueba de desarrollo para evaluar los contenidos de la asignatura	40%
Producciones colaborativas	PRESENCIAL/ ONLINE SINCRÓNICA	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	40%
Autoevaluación	PRESENCIAL	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	5%
Participación	PRESENCIAL/ ONLINE SINCRÓNICA	Participación en los foros activos a lo largo del curso	15%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen oral	PRESENCIAL/ ONLINE SINCRÓNICA	Se realizará una entrevista para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	40%
Documentos propios (individual)	PRESENCIAL/ ONLINE	Portfolio presentado durante la realización de la prueba síncrona	60%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Teniendo en cuenta el carácter teórico-práctico de la asignatura, las diferentes actividades diseñadas se realizarán de forma online, sin modificar el contenido ni objetivos de la materia, mediante el desarrollo de actividades reflexivas y colaborativas mediante el aula virtual de la Universidad de Huelva, así como de otras plataformas previamente convenidas e informadas con la totalidad del alumnado, tales como Microsoft teams, zoom, discord, correo corporativo de la Universidad de Huelva.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones prácticas en el aula habilitada.	Online SINCRÓNICA	Desarrollo de sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una.

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
**Grado/Máster en:**  
 MASTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online SINCRÓNICA	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom, discord o cualquier plataforma convenida con el alumnado. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
2.sesiones de autoevaluación a lo largo del curso	Online SINCRÓNICA	Se realizarán a lo largo del curso 2 sesiones de autoevaluación que permitirá el seguimiento continuado del alumnado	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<p>La nota máxima que se puede alcanzar con los documentos/trabajos propios es un 4; por el trabajo colaborativo online un 4; por la autoevaluación un 0,5, y por la participación en las diferentes plataformas online de debate establecidas, un 1,5. Será requisito indispensable para superar la asignatura entregar todas las actividades propuestas por los docentes en tiempo y forma, así como participar activamente en las sesiones colaborativas online. El incumplimiento de estos requisitos, si no está debidamente justificado, supone la no superación de la materia.</p> <p>La Matrícula de Honor se contemplará en el caso de que la calidad del trabajo entregado por el alumnado sea merecedor de ello, alcanzando una puntuación total de 10 sumando todos los sistemas de evaluación establecidos en la presente guía.</p> <p><b>Evaluación única final presencial será sustituida por:</b>          Pruebas síncronas: Realización de Examen oral por videoconferencia donde el alumno resolverá los problemas planteados.</p>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	ONLINE SINCRÓNICA	Se realizará una prueba de desarrollo para evaluar los contenidos de la asignatura	40%
Producciones colaborativas online	ONLINE ASINCRÓNICA	Se realizarán a lo largo del curso dos pruebas de resolución de problemas prácticos	40%
Autoevaluación	ONLINE ASINCRÓNICA	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas	5%
Participación	ONLINE SINCRÓNICA	Participación en los foros activos a lo largo del curso	15%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online	Descripción	Porcentaje

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
**Grado/Máster en:**  
MASTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

	síncrono o asíncrono)			
Examen oral por video- audio conferencia	ONLINE SINCRÓNICA	Se realizará una entrevista para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	40%	
Documentos propios (individual)	ONLINE ASINCRÓNICA	Portfolio presentado online durante la realización de la prueba síncrona	60%	
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas</p>				