

**ANEXO II**

**MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
 DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22**

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
<p>Tras la revisión de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico-práctico a un formato de docencia semi-presencial.</p> <p>En el escenario A, las <u>sesiones teóricas y prácticas</u> presenciales, <u>solamente en el caso en que fuera estrictamente necesario</u>, se sustituirían por una de estas dos alternativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (en la plataforma Moodle).</li> <li>2. Vídeos explicativos de las presentaciones en power point del tema correspondiente.</li> </ol> <p>Además, y según el tema que se esté trabajando, se puede encomendar al alumno/a la lectura de documentación/bibliografía, la visualización de videos o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado.</p> <p>Las <u>tutorías</u> se realizarán en el horario previsto de forma presencial, asegurando el cumplimiento de las medidas de seguridad. En caso de necesidad, se realizarán online de forma síncrona (vía Zoom).</p>			

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Sesiones de carácter fundamentalmente teórico	Presencial/Online síncrona (o asíncrona, en casos excepcionales) cuando la situación lo requiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Clases magistrales participativas</li> <li>-Lectura de documentos/bibliografía</li> <li>-Visualización de videos sobre temas concretos.</li> <li>-Realización de actividades complementarias que ayuden a la comprensión de determinados contenidos.</li> <li>-Foros sobre los contenidos tratados.</li> </ul>
Sesiones de carácter fundamentalmente práctico	Presencial/Online síncrona (o asíncrona, en casos excepcionales) cuando la situación lo requiera	Talleres/seminarios monográficos y/o prácticos.
Tutorías	Presencial/Online síncrona cuando la situación lo requiera	Se realizarán en el horario previsto de forma presencial o por zoom, en caso necesario.

**Adaptación sistemas de evaluación**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Documentos propios en grupo	Online asíncrono	Análisis crítico con perspectiva de género de un proyecto de investigación/intervención, o de un artículo científico. O elaboración de una propuesta de intervención/investigación con perspectiva de género.	90%
Participación	Presencial u online síncrono	Asistencia al 80% de las sesiones (en formato presencial u online síncrono).	10%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Documentos propios individuales	Online asíncrono	Análisis crítico con perspectiva de género de un proyecto de investigación/intervención, o de un artículo científico.	50%
Documentos propios individuales	Online asíncrono	Elaboración de una propuesta de intervención/investigación con perspectiva de género.	50%

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I en su modalidad evaluación única final.

**ESCENARIO B**

### Adaptación del temario a la Docencia On-line

Tras la revisión de las competencias recogidas en la memoria de verificación del título para esta asignatura, el profesorado de la misma estima que, a pesar del menoscabo que puede suponer la pérdida de la presencialidad para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, es posible su adquisición a través de la adaptación del temario teórico-práctico a un formato de docencia online.

En el escenario B, las sesiones teóricas presenciales se sustituirían por una de estas dos alternativas:

1. Sesiones teóricas impartidas a través de la aplicación Zoom (mediante la plataforma Moodle).
2. Vídeos explicativos de las presentaciones en power point del tema correspondiente.

Además, y según el tema que se esté trabajando, se puede encomendar al alumno/a la lectura de documentación/bibliografía, la visualización de documentales o la realización de actividades complementarias para facilitar la comprensión y aprendizaje del contenido tratado.

Las tutorías se realizarán en el horario previsto de forma online, a través de la aplicación Zoom (mediante la plataforma Moodle).

Las sesiones prácticas también se realizarán en el horario previsto y de forma online, a través de la aplicación Zoom (en la plataforma Moodle).

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de carácter fundamentalmente teórico-práctico	Online	-Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. -Talleres/seminarios monográficos y/o prácticos.

		<p>-Vídeos explicativos de las presentaciones en power point elaboradas por el profesorado</p> <p>-Lectura de documentos/bibliografía</p> <p>-Visualización de videos sobre temas concretos.</p> <p>-Realización de actividades complementarias que ayuden a la comprensión de determinados contenidos.</p> <p>-Foros sobre los contenidos tratados.</p>	
Tutorías	Online	Se realizarán en el horario previsto, por plataforma Zoom. También se pueden realizar por correo electrónico.	

**Adaptación sistemas de evaluación**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Documentos propios en grupo	Online asíncrono	Análisis crítico con perspectiva de género de un proyecto de investigación/intervención, o de un artículo científico. O elaboración de una propuesta de intervención/investigación con perspectiva de género.	90%
Participación	Online síncrono	Asistencia al 80% de las sesiones.	10%

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Documentos propios individuales	Online asíncrono	Análisis crítico con perspectiva de género de un proyecto de investigación/intervención, o de un artículo científico.	50%
Documentos propios individuales	Online asíncrono	Elaboración de una propuesta de intervención/investigación con perspectiva de género.	50%

**Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:**

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I en su modalidad evaluación única final.