

A16. INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO
ADAPTACIÓN A LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B (CURSO ACADÉMICO 2021-2022)

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: INVESTIGACIÓN DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO (M3A16)			
Curso	1º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Ninguna			
Adecuación de actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente/Descripción	
AF1. Actividades dirigidas Exposiciones teóricas	Presencial/ Online síncrono	Exposiciones magistrales expositivas y ejemplificación de casos, presencialmente y si fuera necesario por Zoom.	
Análisis de materiales documentales	On-line asíncrono	Análisis de lecturas/material audio-visual (Zoom).	
AF2. Actividades supervisadas Tutorías especializadas	Online síncrono	Reuniones (Zoom) con los grupos reducidos para la supervisión de las tareas.	
Adaptación de sistemas de evaluación			
EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento propio	On-line asíncrono	Memoria escrita (tarea en Moodle)	50%
Presentación/defensa oral	Presencial/ On-line síncrono	Exposición de la memoria, presencial y si fuera necesario por Zoom.	50%
EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen oral	Presencial/ On-line síncrono	Examen oral (presencial, si fuera necesario por Zoom)	50%
Documento propio	On-line asíncrono	Memoria escrita (tarea en Moodle)	30%
Presentación/defensa oral	Presencial/ On-line síncrono	Exposición de la memoria, presencial y si fuera necesario por Zoom.	20%
Convocatoria Ordinaria II: se reservarán las calificaciones de las actividades evaluativas presentadas en la Convocatoria Ordinaria I; las que sea necesario volver a presentar se llevarán a cabo utilizando los recursos de la plataforma (entrega de la memoria a través de una tarea de Moodle y/o exposición por Zoom).			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Ninguna			
Adecuación de actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción	
AF1. Actividades dirigidas Exposiciones teóricas	On-line síncrono	Exposiciones magistrales, expositivas y ejemplificación de casos (Zoom).	
Análisis de materiales documentales	On-line asíncrono	Análisis de lecturas/material audio-visual (Zoom).	
AF2. Actividades supervisadas Tutorías especializadas	On-line síncrono	Reuniones (Zoom) con los grupos reducidos para la supervisión de las tareas.	
Adaptación de sistemas de evaluación			
EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Documento propio	On-line asíncrono	Memoria escrita (tarea en Moodle)	50%
Presentación/defensa oral	On-line síncrono	Exposición (Zoom) de la memoria	50%
EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen oral	On-line síncrono	Examen oral (Zoom)	50%
Documento propio	On-line asíncrono	Memoria escrita (tarea en Moodle)	30%
Presentación/defensa oral	On-line síncrono	Exposición de la memoria (Zoom)	20%
Para la Convocatoria Ordinaria II se reservarán las calificaciones de las actividades evaluativas presentadas en la Convocatoria Ordinaria I; las que sea necesario volver a presentar se llevarán a cabo utilizando los recursos de la plataforma (entrega de la memoria a través de una tarea de Moodle y/o exposición en una sesión de Zoom).			