

ANEXO II  
 GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
 DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS**

Asignatura: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA UNA SOCIEDAD DIVERSA E INCLUSIVA

Curso

1º

Cuatrimestre

C1

**ESCENARIO A**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

No es necesario adaptación del temario.

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
<b>AF 1. Actividades dirigidas.</b>	Presencial/Online	Las explicaciones teóricas se realizarán presencialmente siguiendo las recomendaciones sanitarias o por videoconferencia a través de ZOOM si la situación lo requiere
<b>AF2. Actividades supervisadas.</b>	Presencial	Tutorías especializadas para supervisar el diseño y desarrollo de las actividades evaluativas. Estas sesiones se realizarán en el aula atendiendo a las condiciones de seguridad establecidas por las autoridades sanitarias.
<b>AF3. Trabajo autónomo.</b>	Online	Lectura y análisis de textos, búsqueda bibliográfica, diseño y elaboración del informe evaluable.

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online e síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Participación	Presencial/online síncrono	Se establece como requisito para superar la asignatura una asistencia mínima equivalente al 80% de las horas de clase. Se tendrá en cuenta la participación activa del alumnado en las diferentes actividades que se proponen a lo largo de las sesiones.	20%
Documentos propios (informes)	Online asíncrono	Elaboración y entrega de un informe (individual o en grupo de máximo 3 personas) en el que se exponga una propuesta de intervención para la promoción de sociedades inclusivas. Se puede elegir cualquiera de los colectivos trabajados en la asignatura (diversidad funcional, sexual, cultural).	80%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online e síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita (tipo test)	Online síncrona	El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para aprobar la asignatura será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos.	50%

Documentos propios (informes)	Online asíncrono	Elaboración y entrega de un informe en el que se exponga una propuesta de intervención para la promoción de sociedades inclusivas. Se puede elegir cualquiera de los colectivos trabajados en la asignatura (diversidad funcional, sexual, cultural).	50%
-------------------------------	------------------	---	-----

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se efectuará atendiendo al mismo formato de examen dispuesto en el sistema de evaluación para la Convocatoria Ordinaria I en su modalidad de evaluación única final, pudiendo el estudiante conservar todas sus notas parciales obtenidas durante el curso.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

No procede.

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
<b>AF 1. Actividades dirigidas.</b>	Online	Las explicaciones teóricas se realizarán por videoconferencia a través de ZOOM
<b>AF2. Actividades supervisadas.</b>	Online	Tutorías especializadas para supervisar el diseño y desarrollo de las actividades evaluativas. Se realizarán por videoconferencia a través de ZOOM
<b>AF3. Trabajo autónomo.</b>	Online	Lectura y análisis de textos, búsqueda bibliográfica, diseño y elaboración del informe evaluable.

#### Adaptación sistemas de evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Participación	Online síncrono	Se establece como requisito para superar la asignatura una asistencia mínima equivalente al 80% de las horas de clase. Se tendrá en cuenta la participación activa del alumnado en las diferentes actividades que se proponen a lo largo de las sesiones.	20%
Documentos propios (informes)	Online asíncrono	Elaboración y entrega de un informe (individual o en grupo de máximo 3 personas) en el que se exponga una propuesta de intervención para la promoción de sociedades inclusivas. Se puede elegir cualquiera de los colectivos trabajados en la asignatura (diversidad funcional, sexual, cultural).	80%

### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita (tipo test)	Online síncrona	El examen constará de un máximo de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Para aprobar la asignatura será necesario responder correctamente al menos el 66% de las preguntas. Además de algunas preguntas	50%

		encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a supuestos prácticos.	
Documentos propios (informes)	Online asíncrono	Elaboración y entrega de un informe individual en el que se exponga una propuesta de intervención para la promoción de sociedades inclusivas. Se puede elegir cualquiera de los colectivos trabajados en la asignatura (diversidad funcional, sexual, cultural).	50%

La evaluación en la convocatoria ordinaria II se efectuará atendiendo al mismo formato de examen dispuesto en el sistema de evaluación para la Convocatoria Ordinaria I en su modalidad de evaluación única final, pudiendo el estudiante conservar todas sus notas parciales obtenidas durante el curso.