

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

MASTER EN INVESTIGACION E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS			
Asignatura: Trabajo Fin de Máster			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Ninguna			
Adecuación de actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente/Descripción	
AF1. Actividades dirigidas Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos), análisis de casos y/o problemas, análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual), role-play y/o simulaciones	Presencial/online síncrono	Aprendizaje guiado	
AF2. Actividades supervisadas Tutorías especializadas	Presencial/online síncrono	Tutorías especializadas	
AF3. Trabajo autónomo. Autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentales, lectura y análisis de textos, diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	Online asíncrono	Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales	
Adaptación de sistemas de evaluación			
EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Presentación/defensa oral	Presencial/On-line síncrono	Presentación/defensa oral de la memoria	100%
EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Presentación/defensa oral	Presencial/On-line síncrono	Presentación/defensa oral de la memoria	100%
CONVOCATORIAS:			
<u>Convocatoria ordinaria I</u> o de curso. Como se ha indicado, el 100% corresponde con la evaluación que haga el tribunal de la exposición del trabajo.			
<u>Convocatoria ordinaria II</u> o de recuperación de curso. Similar a la convocatoria I.			
<u>Convocatoria ordinaria III</u> o de recuperación en curso posterior. Similar a la convocatoria I.			
Convocatoria extraordinaria para la finalización del título. Conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Ninguna			
Adecuación de actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción	
AF1. Actividades dirigidas Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos), análisis de casos y/o problemas, análisis de materiales documentales	On-line asíncrono	Aprendizaje guiado	

(lecturas, material audio-visual), role-play y/o simulaciones		
AF2. Actividades supervisadas Tutorías especializadas	Online síncrono	Tutorías especializadas
AF3. Trabajo autónomo. Autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentales, lectura y análisis de textos, diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	Online asíncrono	Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales

Adaptación de sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Presentación/defensa oral por videoconferencia	On-line síncrono	Presentación/defensa oral de la memoria	100%

EVALUACION UNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Presentación/defensa oral por videoconferencia	On-line síncrono	Presentación/defensa oral de la memoria	100%

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso.

Como se ha indicado, el 100% corresponde con la evaluación que haga el tribunal de la exposición del trabajo.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso.

Similar a la convocatoria I.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

Similar a la convocatoria I.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

Conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.