



CURSO 2022-23

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Denominación en Inglés:

Fundamentals of Research in Social Sciences

Código:

1180303

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	75	53	22

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2.5	0	0.5	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Fermin Fernandez Calderon	fermin.fernandez@dpces.uhu.es	959 218 438

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

El coordinador y único profesor de la asignatura es el profesor Fermín Fernández Calderón. Sus horarios de tutorías están accesibles en <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

Email: fermin.fernandez@dpces.uhu.es, Despacho, Pabellón 2, bajo, nº 28

Teléfono: **959218438**

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

En esta asignatura se abordan contenidos relacionados con la investigación psicosocial. En concreto, se abordan contenidos relacionados con el diseño de investigaciones; la interpretación de informes de investigación; la propedéutica de la investigación psicosocial (búsqueda bibliográfica, formato APA); la escritura científica; y la difusión de la investigación científica. El objetivo principal de esta asignatura es que el alumnado sea capaz de interpretar informes de investigación, y ser capaz de diseñar y conducir investigaciones en un nivel básico.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

This course addresses contents related to the psychosocial research field. In particular, it includes contents related to research design; interpretation of research reports; propaedeutics of psychosocial research (bibliographic search, APA style); scientific writing; and dissemination of scientific research. The main objective of this course is for students to be able to interpret research reports, and to be able to design and conduct research at a basic level.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria dentro del Módulo "Fundamentos conceptuales y metodológicos de la intervención psicosocial"

2.2 Recomendaciones

Las propias del acceso a la titulación

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Conocer y comprender los elementos básicos necesarios en toda investigación, como son los pasos del método, la selección de indicadores adecuados a los constructos, la preocupación por la fiabilidad y la validez y el conocimiento de sus principales amenazas, etcétera.
- Comprender la importancia de la investigación y de los conocimientos obtenidos gracias ella, así como diferenciar la calidad de la evidencia aportada gracias a ella.
- Planificar detalladamente los aspectos relevantes de los métodos de investigación propuestos y llevarlos a cabo como miembro de un equipo de investigación. Por otra parte, las diversas

actividades formativas propuesta también tienen como objetivo estimular y desarrollar diversas competencias transversales, especialmente las referidas al trabajo en equipo, la presentación de conocimiento científico a un público experto y la sensibilidad hacia cuestiones éticas.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE14 : Desarrollar investigaciones desde la perspectiva psicosocial con colectivos específicos: menores, mujeres, personas mayores, y grupos con diversidad

CE15 : Conocer y comprender los fundamentos básicos de la investigación aplicada al campo de la intervención psicosocial

CE16 : Conocer y comprender los métodos y diseños de investigación, así como las técnicas de análisis e interpretación de datos en el ámbito de la intervención psicosocial

CE19: Comunicar y divulgar los trabajos llevados a cabo en el ámbito de la investigación e intervención psicosocial

CE20: Adquirir conocimientos científicamente fundamentados que permitan desarrollar actitudes realistas y libres de prejuicios hacia colectivos específicos: menores, mujeres, personas mayores, y grupos con diversidad

CE21: Identificar la metodología de investigación más adecuada en función del objeto de estudio

CE22: Redactar un documento científico siguiendo las normas de la APA

CE3: Establecer los criterios y momentos de evaluación de los programas de intervención psicosocial

CE4 : Aplicar instrumentos de recogida de datos adecuados a la intervención psicosocial y analizar e interpretar la información que éstos aportan

CE5 : Desarrollar instrumentos de evaluación necesarios en la intervención psicosocial

CE7: Aprender a realizar informes técnicos, recomendaciones de intervención o informes sobre el momento de la investigación o programa de intervención

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin

ambigüedades

CG1: Analizar la realidad social identificando las necesidades psicosociales en diferentes contextos de trabajo (comunitario, familiar, organizacional y educativo)

CG2 : Realizar investigación e intervención psicosocial con diversos colectivos (menores, mujeres, mayores y grupos con diversidad cultural)

CT1: Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

CT2: Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT5: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2).

CT3 : Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos).
- Análisis de casos y/o problemas.
- Análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual).
- Tutorías especializadas.
- Búsquedas bibliográficas y documentales.
- Lectura y análisis de textos.
- Diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones.
- Elaboración de informes individuales o en grupo.
- Otras (especificar cuál o cuáles)

5.2 Metodologías Docentes:

- Clases magistrales

- MD2 Aprendizaje guiado
- Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales
- Tutorías especializadas

5.3 Desarrollo y Justificación:

AF1. Actividades dirigidas:

Actividades dirigidas seleccionadas:	Número de horas	Presencialidad
Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos)	15	100%
Análisis de casos y/o problemas	5,0	100%
Análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual)	2,5	100%
TOTAL DE HORAS (tiene que coincidir con lo que pone en la memoria)	22,5	100%

AF2. Actividades supervisadas:

Actividades supervisadas seleccionadas:	Número de horas	Presencialidad
Tutorías especializadas	4,5	60%
TOTAL DE HORAS (tiene que coincidir con lo que figura en la memoria)	4,5	60%

AF3. Trabajo autónomo:

Trabajo autónomo seleccionado:	Número de horas	Presencialidad
Búsquedas bibliográficas y documentales	10	0%
Lectura y análisis de textos	5	0%
Diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones	12	0%
Elaboración de informes individuales o en grupo	15	0%
Estudio y preparación de pruebas y exámenes	41	0%
TOTAL DE HORAS (tiene que coincidir con lo que pone en la memoria)	83	0%

6. Temario Desarrollado

TEMARIO DESARROLLADO

1. Introducción a la Ciencia.

- 1.1. Concepto de ciencia y método científico.
- 1.2. Evolución del conocimiento científico.
- 1.3. Modelo general de investigación científica.
- 1.4. La Psicología como Ciencia.
- 1.5. Aspectos deontológicos de la investigación en Psicología.
- 1.6. Conceptos unitarios y relacionales.
- 1.7. Obtención de información: Variación conceptual y selección de las variaciones.
- 1.8. Validez de la selección de conceptos.

2. Consideraciones generales sobre la medición en Psicología.

- 2.1. Los conceptos en ciencia. Contenidos y composición de los conceptos.
- 2.2. Dimensiones de los conceptos. Valores de los conceptos. Representación de conceptos.
- 2.3. Variaciones de conceptos: problemas e hipótesis.
- 2.3. Identificación de conceptos: identificación de datos y medición.
- 2.5. Calidad de la investigación: validez.
- 2.6. Criterios para la recogida de datos. Representatividad y muestreo. No confusión y control.

3. Introducción a la Metodología de Investigación en Psicología.

- 3.1. Clasificación de los métodos y técnicas de investigación en Psicología.
- 3.2. Método observacional.
- 3.3. Métodos experimentales.
- 3.4. Método de encuestas

4. Informes de investigación y fuentes de Información.

- 4.1. Clasificación de informes de investigación.
- 4.2. Recursos para la búsqueda bibliográfica en bases de datos.
- 4.3. Introducción al software Endnote, web para la gestión bibliográfica.
- 4.4. Escritura científica y publicación en revistas especializadas

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica:

- American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (3ª Ed.). México: Manual Moderno
- León, O.G. (2016). Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª: (para los trabajos de fin de Grado y fin de Máster, tesis doctorales y artículos). Madrid: Ibergarceta
- León, O. G. y Montero, I. (2015). Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa. Madrid: McGraw-Hill
- Martínez, R. y Moreno, R. (2014). Cómo plantear y responder preguntas de manera científica. Madrid: Síntesis
- Navas, M. J. (2001) Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2007). Métodos de investigación en psicología. Méjico: McGraw-Hill.
- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (1999). Standards for educational and psychological testing. Washington, DC: American Educational Research Association.

Específica

- Anguera, T. (1991) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol I. Barcelona: PPU
- Anguera, T. (1993) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol II Barcelona: PPU
- Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002) *Diseños de investigación experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall
- Rojas, A. J.; Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos*. Madrid: Síntesis
- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). *Diseños Experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca, DL
- Campbell, D. y Stanley, J. (2011). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social (2ª Ed.)*. Buenos Aires: Amorrortu Ediciones
- Flick.U (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata

□ **Otros recursos**

- **Web de la APA**

<http://www.apa.org/>

- **Tutoriales sobre APA**

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/index.aspx>

- **Citas y referencias en estilo APA**

<http://libguides.library.usyd.edu.au/c.php?g=508212&p=3476096>

- **Plantilla en Formato APA 6th para WordOffice**

<https://templates.office.com/en-US/APA-style-report-6th-edition-TM03982351>

- **Programa gratuito Zotero de gestión de bases de datos bibliográficas**

<https://www.zotero.org/>

- **APA Citation Guide (6th edition) por el Columbia College**

<https://columbiacollege-ca.libguides.com/apa/home>

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y/o participación en clases teóricas y prácticas
- Prueba escrita u oral (exámenes)
- Elaboración y entrega de memorias de actividades, resoluciones de casos prácticos y/o ejercicios, informes, proyectos, etc.
- Exposiciones de trabajos individualmente o en pequeño grupo

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Evaluación continua

Sistema de evaluación: continua	Ponderación Aplicada
Examen tipo test (de respuesta cerrada)	60%
Otras pruebas de evaluación:	
Informe de investigación en formato APA	30%
Actividades realizadas en clase	10%

Esta modalidad de evaluación es la prevista para todo el alumnado, excepto quienes soliciten la **evaluación única final de acuerdo a lo establecido en el artículo 8 del reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva.**

La asistencia será obligatoria. Para poder superar la asignatura será necesario asistir al 80% de las clases (es decir, a siete de las nueve clases).

Como se refleja en el cuadro superior, la nota final del alumnado será el sumatorio de las siguientes pruebas de evaluación: Examen sobre contenidos teórico/prácticos de la asignatura (60%) + entrega de informe de investigación en formato APA (30%) + actividades realizadas en clase (10%).

- Examen sobre contenidos teórico/prácticos (6 puntos): examen tipo test de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Cada respuesta correcta sumará un punto y cada respuesta incorrecta restará medio punto. La puntuación obtenida (rango 0-30) será ponderada a una escala 0-6. Para poder aprobar la asignatura, y sumar el resto de pruebas de evaluación será necesario obtener, al menos, un 3 sobre 6 en el examen.

- Informe de investigación en formato APA (3 puntos): El/la alumno/a deberá entregar un informe de investigación en formato artículo científico. Los contenidos de dicho informe serán: título, palabras clave, introducción y breve referencia al método de investigación (justificando su elección).

Para que la puntuación de esta actividad pueda sumarse a la nota final será necesario obtener, al menos, 1,5 puntos de los 3 posibles.

- Actividades realizadas en clase (1 punto). Estas actividades sólo podrán ser realizadas y entregadas en clase, no siendo posible su entrega fuera del aula. Para que la puntuación

de estas actividades pueda sumarse a la nota final será necesario obtener, al menos, 0,5 puntos del punto posible.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

8.2.2 Convocatoria II:

El examen tipo test (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria I. En ninguna de las dos modalidades de evaluación se guardará la nota de la convocatoria I en el examen tipo test para la Convocatoria II.

El informe de investigación en formato APA (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria I.

Evaluación continua:

En la convocatoria II el sistema de evaluación será el mismo al de la convocatoria I. La calificación obtenida en el informe de investigación y en las actividades realizadas en clase se guardará para la Convocatoria II.

En el caso del informe de investigación, el alumnado tendrá la opción de volver a ser evaluado de esta actividad en la convocatoria II. No obstante, dicha evaluación solo será posible en aquellos casos en que la nota obtenida en la Convocatoria I haya sido inferior a 1,5 puntos de los 3 posibles.

Respecto a las actividades realizadas en clase, en la convocatoria II, el alumnado podrá compensar las actividades no realizadas mediante la lectura crítica de artículos científicos y entrega de trabajos escritos.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

8.2.3 Convocatoria III:

El examen tipo test (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria I. En ninguna de las dos modalidades de evaluación se guardará la nota de la Convocatoria I en el examen tipo test para la Convocatoria III.

El informe de investigación en formato APA (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria I.

Evaluación continua:

En la convocatoria III, el sistema de evaluación será el mismo al de la convocatoria I. La calificación obtenida en el informe de investigación y en las actividades realizadas en clase se guardará para la

Convocatoria III.

En el caso del informe de investigación, el alumnado tendrá la opción de volver a ser evaluado de esta actividad en la Convocatoria III. No obstante, dicha evaluación solo será posible en aquellos casos en que la nota obtenida en alguna de las dos convocatorias I y II haya sido inferior a 1,5 puntos de los 3 posibles.

Respecto a las actividades realizadas en clase, en la convocatoria III, el alumnado podrá compensar las actividades no realizadas mediante la lectura crítica de artículos científicos y entrega de trabajos escritos.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

El examen tipo test (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria I. En ninguna de las dos modalidades de evaluación se guardará la nota de la Convocatoria I en el examen tipo test para la Convocatoria Extraordinaria.

El informe de investigación en formato APA (común en las dos modalidades de evaluación) tendrá el mismo formato que en la convocatoria I.

Evaluación continua:

En la Convocatoria Extraordinaria, el sistema de evaluación será el mismo al de la convocatoria I. La calificación obtenida en el informe de investigación y en las actividades realizadas en clase se guardará para la Convocatoria Extraordinaria.

En el caso del informe de investigación, el alumnado tendrá la opción de volver a ser evaluado de esta actividad en la Convocatoria Extraordinaria. No obstante, dicha evaluación solo será posible en aquellos casos en que la nota obtenida en alguna de las dos convocatorias anteriores haya sido inferior a 1,5 puntos de los 3 posibles.

Respecto a las actividades realizadas en clase, en la Convocatoria Extraordinaria, el alumnado podrá compensar las actividades no realizadas mediante la lectura crítica de artículos científicos y entrega de trabajos escritos.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Evaluación única final:

Sistema de evaluación: única final	Ponderación Aplicada
Examen tipo test (de respuesta cerrada)	60%
Otras pruebas de evaluación:	
Informe de investigación en formato APA	30%
Lectura de artículos y entrega de trabajos escritos	10%

Como se refleja en el cuadro superior, la nota final del alumnado en la modalidad de evaluación única final será el sumatorio de las siguientes pruebas de evaluación: Examen sobre contenidos teórico/prácticos de la asignatura (60%) + entrega de informe de investigación en formato APA (30%) + actividades realizadas en clase (10%).

- Examen sobre contenidos teórico/prácticos (6 puntos): examen tipo test de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Cada respuesta correcta sumará un punto y cada respuesta incorrecta restará medio punto. La puntuación obtenida (rango 0-30) será ponderada a una escala 0-6. Para poder aprobar la asignatura, y sumar el resto de pruebas de evaluación será necesario obtener, al menos, un 3 sobre 6 en el examen.

- Informe de investigación en formato APA (3 puntos): El/la alumno/a deberá entregar un informe de investigación en formato artículo científico. Los contenidos de dicho informe serán: título, palabras clave, introducción y breve referencia al método de investigación (justificando su elección).

Para que la puntuación de esta actividad pueda sumarse a la nota final será necesario obtener, al menos, 1,5 puntos de los 3 posibles.

- Lectura crítica de artículos científicos y entrega de trabajos escritos (1 punto). El alumnado deberá leer diferentes informes de investigación y realizar una crítica de los mismos, la cual será entregada al profesor mediante la plataforma Moodle. Para que la puntuación de estas actividades pueda sumarse a la nota final será necesario obtener, al menos, 0,5 puntos del punto posible.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

8.3.2 Convocatoria II:

Modalidad de evaluación única final:

Para el alumnado en esta modalidad, en la convocatoria II, el sistema de evaluación será el mismo al de la convocatoria I. La calificación obtenida en el informe de investigación y la lectura crítica de artículos se guardará para la convocatoria II.

En el caso del informe de investigación, el alumnado tendrá la opción de volver a ser evaluado de esta actividad en la Convocatoria II. No obstante, dicha evaluación solo será posible en aquellos casos en que la nota obtenida haya sido inferior a 1,5 puntos de los 3 posibles.

Respecto a las lectura de artículos científicos y entrega de trabajos escritos, en la convocatoria II, el

alumnado podrá ser evaluado de estas actividades solo en aquellos caso en que haya obtenidos una puntuación inferior a 0,5 puntos del punto posible.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

8.3.3 Convocatoria III:

Modalidad de evaluación única final:

Para el alumnado en esta modalidad, en la convocatoria III, el sistema de evaluación será el mismo al de la convocatoria I. La calificación obtenida en el informe de investigación y la lectura crítica de artículos se guardará para la convocatoria III.

En el caso del informe de investigación, el alumnado tendrá la opción de volver a ser evaluado de esta actividad en la Convocatoria III. No obstante, dicha evaluación solo será posible en aquellos casos en que la nota obtenida haya sido inferior a 1,5 puntos de los 3 posibles en cualquiera de las convocatorias anteriores del mismo curso académico.

Respecto a las lectura de artículos científicos y entrega de trabajos escritos, en la convocatoria III, el alumnado podrá ser evaluado de estas actividades solo en aquellos caso en que haya obtenidos una puntuación inferior a 0,5 puntos del punto posible.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Modalidad de evaluación única final:

Para el alumnado en esta modalidad, en la convocatoria III, el sistema de evaluación será el mismo al de la convocatoria I. La calificación obtenida en el informe de investigación y la lectura crítica de artículos se guardará para la Convocatoria Extraordinaria.

En el caso del informe de investigación, el alumnado tendrá la opción de volver a ser evaluado de esta actividad en a la Convocatoria Extraordinaria. No obstante, dicha evaluación solo será posible en aquellos casos en que la nota obtenida haya sido inferior a 1,5 puntos de los 3 posibles en cualquiera de las convocatorias anteriores del mismo curso académico.

Respecto a las lectura de artículos científicos y entrega de trabajos escritos, en la convocatoria la Convocatoria Extraordinaria, el alumnado podrá ser evaluado de estas actividades solo en aquellos caso en que haya obtenidos una puntuación inferior a 0,5 puntos del punto posible.

Matrícula de honor

En todos los casos, los estudiantes con una nota final ≥ 9 podrán optar a la matrícula de honor, para lo cual deberán enviar un correo electrónico profesor en un plazo máximo de cinco días naturales tras la publicación de las calificaciones provisionales.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
03-10-2022	8	0	0	0	0		Tema 1-2
10-10-2022	5	0	0	0	0		Tema 3
17-10-2022	8	0	0	0	0		Tema 4
24-10-2022	2	0	0	0	0		Tema 4
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 23 0 0 0 0