



CURSO 2022-23

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL

Denominación en Inglés:

Methodological tools for psychosocial research

Código:

1180304

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	125	37	88

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4	0	1	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Andrea Blanc Molina	andrea.blanc@dpces.uhu.es	959 218 427
Jesus Gomez Bujedo	jesus.gomez@dpces.uhu.es	959 218 431

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

<http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La finalidad principal de esta asignatura es que el alumnado aprenda a diseñar una investigación y a utilizar herramientas de software para realizar análisis cuantitativos y cualitativos de datos en investigación psicosocial.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The main purpose of this subject is for students to learn to design research and to use software tools to carry out quantitative and qualitative data analysis in psychosocial research.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Es una de las cuatro asignaturas obligatorias enmarcadas dentro del módulo Fundamentos conceptuales y metodológicos del máster.

2.2 Recomendaciones

Ninguna

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Diseñar una investigación para evaluar una intervención psicosocial.
- Conocer algunas técnicas de análisis de datos para la investigación psicosocial.
- Planificar una investigación cualitativa y analizar la información resultante en el ámbito de la investigación psicosocial.
- Usar herramientas de software para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE14 : Desarrollar investigaciones desde la perspectiva psicosocial con colectivos específicos: menores, mujeres, personas mayores, y grupos con diversidad

CE15 : Conocer y comprender los fundamentos básicos de la investigación aplicada al campo de la intervención psicosocial

CE16 : Conocer y comprender los métodos y diseños de investigación, así como las técnicas de análisis e interpretación de datos en el ámbito de la intervención psicosocial

CE19: Comunicar y divulgar los trabajos llevados a cabo en el ámbito de la investigación e intervención psicosocial

CE20: Adquirir conocimientos científicamente fundamentados que permitan desarrollar actitudes realistas y libres de prejuicios hacia colectivos específicos: menores, mujeres, personas mayores, y grupos con diversidad

CE21: Identificar la metodología de investigación más adecuada en función del objeto de estudio

CE3: Establecer los criterios y momentos de evaluación de los programas de intervención psicosocial

CE4 : Aplicar instrumentos de recogida de datos adecuados a la intervención psicosocial y analizar e interpretar la información que éstos aportan

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG2 : Realizar investigación e intervención psicosocial con diversos colectivos (menores, mujeres, mayores y grupos con diversidad cultural)

CT1: Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

CT2: Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT5: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2).

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos).
- Análisis de casos y/o problemas.
- Análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual).
- Tutorías especializadas.
- Diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones.
- Elaboración de informes individuales o en grupo.
- Resolución de ejercicios

5.2 Metodologías Docentes:

- Clases magistrales
- MD2 Aprendizaje guiado
- Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales
- Tutorías especializadas

5.3 Desarrollo y Justificación:

	Horas	Presencialidad
Actividades dirigidas: exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos), análisis de casos y/o problemas, análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual), role-play y/o simulaciones.	37,5	100%
Actividades supervisadas: asistencia a conferencias, visitas y/o excursiones, tutorías especializadas.	4,5	60%
Trabajo autónomo: autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentales, lectura y análisis de textos, diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.	83	0%

6. Temario Desarrollado

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

1. Diseños pre-post pre-experimentales, experimentales y cuasiexperimentales

1.1. Diseños de un solo grupo

1.2. Diseños de grupos aleatorizados

1.3. Diseños de grupos no equivalentes

1.4. Diseños de discontinuidad en la regresión

2. Análisis cuantitativo de datos en investigación psicosocial

2.1. Prueba T y análisis de la varianza

2.2. Análisis de regresión simple y múltiple

2.3. Análisis de la covarianza

3. Metodología de investigación cualitativa

3.1. Visión general de la investigación cualitativa: aspectos teóricos y conceptuales, formulación de la pregunta de investigación, tipos de muestreo, técnicas de recogida de información

3.2. Proceso de análisis de la información cualitativa: del análisis descriptivo al conceptual e interpretativo, criterios de rigor y calidad, informe de resultados

SESIONES PRÁCTICAS

Sesión práctica 1.- Análisis metodológico de diseños de investigación

Sesión práctica 2.- Introducción a SPSS. Depuración de datos y estadísticos descriptivos

Sesión práctica 3.- Comparación de dos grupos con SPSS

Sesión práctica 4.- Análisis multivariado I con SPSS

Sesión práctica 5.- Análisis multivariado II con SPSS

Sesión práctica 6.- Análisis de correlación y regresión con SPSS

Sesión práctica 7.- Planificación de investigación cualitativa

Sesión práctica 8.- Análisis de información cualitativa en Atlas.ti

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Amon, J. (2006). *Estadística para psicólogos I y II*. Madrid: Pirámide.
- Galeano, M.E. (2018). *Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- León, O. G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pardo, A., Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I (2ª edición)*. Madrid: Síntesis.

- Pardo, A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II* (2ª edición). Madrid: Síntesis.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquia.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Berenguera, A., Fernández de Sanmamed, M. J., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D. y Saura, S. (2014). *Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud*. Recuperado de <https://saludcomunitaria.files.wordpress.com/2014/12/escucharobservarcomprender.pdf>
- Flick, U. (2014). *La gestión de la calidad en Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. y Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook*. California: Thousand Oaks.
- Trochim, W. M. (2006). *The Research Methods Knowledge Base* (2ª edición). Descargado de <http://www.socialresearchmethods.net/kb/>

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y/o participación en clases teóricas y prácticas
- Prueba escrita u oral (exámenes)
- Elaboración y entrega de memorias de actividades, resoluciones de casos prácticos y/o ejercicios, informes, proyectos, etc.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

	Ponderación mínima
SE1. Asistencia y/o participación en clases teóricas y prácticas	0%*
SE2. Prueba escrita u oral (exámenes)	60%
SE3. Elaboración y entrega de memorias de actividades, resoluciones de casos prácticos y/o ejercicios, informes, proyectos, etc.	40%

*Se establece como requisito para superar la asignatura una asistencia mínima equivalente al 80% de las horas de clase.

La nota final será la suma de las puntuaciones obtenidas en el Examen, en las Actividades de Clase y en el informe con metodología de investigación cualitativa.

Examen (6 puntos). Los conocimientos y competencias relativos a los dos primeros bloques de contenido serán evaluados mediante un examen. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Actividades de clase (2 puntos). Estas actividades sólo podrán ser realizadas y entregadas en clase, no siendo recuperables en ninguna de las convocatorias de evaluación.

Informe con metodología de investigación cualitativa (2 puntos). Los conocimientos y competencias relativos al tercer bloque de contenido serán evaluados mediante un informe de análisis cualitativo. Se facilitarán los datos brutos cualitativos que procederán de fuentes diversas. El alumnado deberá analizar los datos, pasando por las fases de codificación abierta, axial y selectiva. Además, deberá elaborar un sistema de categorías demostrando cómo emerge de la información analizada y su fundamentación teórica. Los productos que se deberán entregar son dos: (1) Un sistema de categorías fundamentado y (2) Una síntesis final (interpretación).

Puntuaciones mínimas requeridas. Para aprobar será necesario obtener una puntuación mínima de 3 en el Examen y que la suma de Examen + Otras actividades sea superior o igual a 5.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más. En el caso de que hubiera más candidatos que posibilidades de MH se ordenarán a los candidatos atendiendo en primer lugar a la nota obtenida en el examen. Si hubiera

empates que hicieran necesaria una mayor discriminación se atendería sucesivamente a las notas del informe y de las actividades de clase.

8.2.2 Convocatoria II:

La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en un examen final que se valorará sobre 10 puntos. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más.

8.2.3 Convocatoria III:

La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en un examen final que se valorará sobre 10 puntos. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en un examen final que se valorará sobre 10 puntos. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada respuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de

evaluación ordinaria.

La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en un examen final que se valorará sobre 10 puntos. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada repuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más.

8.3.2 Convocatoria II:

La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en un examen final que se valorará sobre 10 puntos. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada repuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más.

8.3.3 Convocatoria III:

La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en un examen final que se valorará sobre 10 puntos. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada repuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La nota depende únicamente de la puntuación obtenida en un examen final que se valorará sobre 10 puntos. El examen constará de 20 preguntas con 3 opciones de respuesta, siendo correcta sólo una opción. Los errores penalizan la puntuación. Cada repuesta incorrecta resta la mitad de una correcta. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 puntos. Además de algunas preguntas encaminadas a evaluar los conocimientos teóricos, se incluirán preguntas relativas a problemas cuya resolución implicará el uso de software estadístico.

Matrícula de Honor (MH). Para obtener una MH es necesario tener una calificación final en la asignatura de 9,5 o más.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
26-09-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		
30-01-2023	0	0	0	0	0		
06-02-2023	0	0	0	0	0		
13-02-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0