



CURSO 2022-23

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

INTERVENCIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES

Denominación en Inglés:

INTERVENTION FROM SOCIAL SERVICES

Código:

1180305

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	50	15	35

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
1.5	0.5	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA SOCIAL

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Ana Martínez Rasco	ana.martinez@sc.uhu.es	959 219 099
* Juan Alonso Ramírez Fernández	juan.ramirez@dpsi.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Coordinador: Juan Alonso Ramírez Fernández E-mail: juan.ramirez@dpsi.uhu.es

Docente: Ana Martínez Rasco E-mail: ana.martinez@dpee.uhu.es

Despacho P1.PB.09, Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

Teléfono: 959 21 90 99

El horario de tutorías está disponible en el siguiente enlace:
<http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

La finalidad de la asignatura es conocer cómo se trabaja desde los servicios sociales y las diferentes estrategias de diagnóstico e intervención.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The purpose of the subject is to know how social services work and the different diagnosis and intervention strategies.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa dentro del Módulo 2. Contextos de investigación e intervención psicosocial

2.2 Recomendaciones

Ninguna

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Identificar el marco normativo y competencial de los servicios sociales.
- Conocer y reflexionar acerca de las diferencias de modelos de intervención en los servicios sociales comunitarios y especializados.
- Definir el objeto de los servicios sociales, de qué se ocupan los profesionales, cómo se interviene y las diferentes prestaciones y servicios.
- Conocer diferentes estrategias de diagnóstico e intervención en los servicios sociales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Conocer los principales modelos teóricos de la intervención psicosocial

CE9: Utilizar diferentes metodologías de la intervención psicosocial

CE13 : Analizar las intervenciones psicosociales actuales en los diferentes niveles: comunitario, familiar, organizacional y escolar

CE14 : Desarrollar investigaciones desde la perspectiva psicosocial con colectivos específicos: menores, mujeres, personas mayores, y grupos con diversidad

CE17 : Desarrollar una actitud activa y proactiva en la realización de las prácticas profesionales del título de máster

CE18 : Adquirir un compromiso ético en relación con la intervención psicosocial

CE4 : Aplicar instrumentos de recogida de datos adecuados a la intervención psicosocial y analizar e interpretar la información que éstos aportan

CE6: Conocer y comprender la gestión y planificación de las políticas sociales y de las instituciones implicadas en la intervención psicosocial

CE8 : Promover los recursos psicosociales de una comunidad

CE10: Fomentar la participación ciudadana en organizaciones de la comunidad (asociaciones de vecinos, organizaciones de voluntariado, grupos cívicos movimientos sociales)

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG1: Analizar la realidad social identificando las necesidades psicosociales en diferentes contextos de trabajo (comunitario, familiar, organizacional y educativo)

CG3 : Asesorar en aspectos psicosociales a personas, familias, profesionales y grupos para mejorar su bienestar psicológico

CG2 : Realizar investigación e intervención psicosocial con diversos colectivos (menores, mujeres, mayores y grupos con diversidad cultural)

CT1: Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la

metodología de trabajo en el campo de estudio.

CT2: Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT5: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2).

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

CT3 : Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos).
- Análisis de casos y/o problemas.
- Análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual).
- Role-play y/o simulaciones.
- Asistencia a conferencias
- Visitas y/o excursiones.
- Tutorías especializadas.
- Autoevaluaciones.
- Uso de foros virtuales.
- Búsquedas bibliográficas y documentales.
- Lectura y análisis de textos.
- Diseño o planificación de investigaciones y/o intervenciones.
- Elaboración de informes individuales o en grupo.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clases magistrales
- MD2 Aprendizaje guiado
- Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales
- Metodología activa y participativa

5.3 Desarrollo y Justificación:

- Las actividades dirigidas se desarrollarán mediante sesiones teóricas en las que el profesor presentará los diferentes temas de la asignatura relacionados con la intervención en los servicios sociales. Los contenidos básicos estarán previamente disponibles en la plataforma Moodle.
- También se incluyen como actividades dirigidas la realización de prácticas presenciales en las que los/as estudiantes individualmente o en grupo desarrollarán actividades planteadas por el profesor.
- Las tutorías especializadas se utilizarán para orientar a los/as estudiantes en la elaboración de las actividades

6. Temario Desarrollado

1. Historia, marco legislativo y competencial de los Servicios Sociales.

- Contexto histórico
- Marco normativo y competencial

2. Conceptualización del sistema público de Servicios Sociales.

- Definición
- Los servicios sociales comunitarios: objeto, de qué se ocupan los profesionales, cómo se interviene, prestaciones y servicios, estrategias de intervención y organización.
- Los servicios sociales especializados.
- Equipamientos y recursos

3. Modelos, métodos y estrategias de intervención.

- Diagnóstico psicosocial en los distintos niveles de la conducta social.
- Instrumentos para el diagnóstico.
- Intervención en los distintos niveles.
- Abordaje interdisciplinar

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

-Barriga, S., Ramírez, J.A., Jiménez, M^a.J., y León, J.C. (1998). *Mendicidad infantil. Una experiencia de intervención psicosocial*. En Martín Gonzalez, A. (Ed.). *Psicología comunitaria. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.

-Bueno, J.R. (1991). *Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria*. Madrid: Popular.

-Luque, O. (Dir.) (1988). *Intervención psicosocial en servicios sociales*. Valencia: Nau Llibres.

-Musitu, G., Berjano, E., Gracia, E. Y Bueno, J.R. (Eds.) (1993). *Intervención psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid: Popular.

-Maya, I., García, M. y Santaolaya, F.J. (2007). *Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos*. Madrid: Pirámide.

-Rueda, J. M^a. (1986). Praxis psicosocial. *Revista de Trabajo Social*, 103, 24-42.

-Rueda, J. M^a. (1991). La intervención psicosocial. El psicólogo de comunidad. *Intervención psicosocial*, 1, 1, 27-39.

-Rueda, J. M^a. (1996). ¿Qué hacen los psicólogos en los servicios sociales? *Revista de Trabajo Social*, 103, 73-82.

-Revista de Trabajo Social nº 103. Monográfico sobre el rol del psicólogo en los servicios sociales.

-Revista Apuntes de Psicología:

Nº 24. Temas para debate: Servicios Sociales.

Nº 49-50. Monográfico sobre psicología de la intervención social.

7.2 Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y/o participación en clases teóricas y prácticas
- Elaboración y entrega de memorias de actividades, resoluciones de casos prácticos y/o ejercicios, informes, proyectos, etc.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- Asistencia a clase (2 puntos)
- Elaboración y entrega de actividades realizadas en clase (A1 -1 punto / A2 -1,5 puntos / A3 -1,5 puntos / A4 - 4 puntos).

Matrícula de Honor. Los/as estudiantes que obtengan una puntuación de 10 puntos obtendrán directamente la calificación de Matrícula de Honor (MH). Los/as estudiantes con una calificación mínima de 9 puntos que deseen alcanzar la MH deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico (juan.ramirez@dpsi.uhu.es) en los siete días posteriores a la publicación de las calificaciones. Para optar a MH deberán mantener una entrevista personal con el profesor responsable de la asignatura sobre cuatro contenidos del temario. Para superar esta prueba oral, el/la estudiante deberá responder con acierto estas cuatro preguntas. Caso de que existan más candidatos/as a MH que número de MH asignadas a la asignatura, los/as estudiantes participaran en un debate grupal, con otros candidatos a MH, sobre los asuntos más relevantes desarrollados en la asignatura. , los/as estudiantes participaran en un debate grupal, con otros candidatos a MH, sobre los asuntos más relevantes desarrollados en la asignatura.

No se contemplan otras formas de evaluación que permitan aprobar la asignatura o mejorar la calificación obtenida mediante el procedimiento descrito anteriormente.

8.2.2 Convocatoria II:

Conforme a lo descrito en la convocatoria ordinaria I.

8.2.3 Convocatoria III:

Conforme a lo descrito en la convocatoria ordinaria I.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Conforme a lo descrito en la convocatoria ordinaria I.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesor mediante contacto personal o correo electrónico. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

Teoría (máximo 2 puntos)

Se realizará un examen final que incluirá cuatro preguntas de desarrollo. Cada una de ellas se valora con un máximo de 0,50 puntos. El aprobado se alcanza con 1 punto y es necesario puntuar en tres de las cuatro preguntas.

Prácticas (8 puntos)

Elaboración y entrega de actividades A1 -1 punto / A2 -1,5 puntos / A3 - 1,5 puntos / A4 - 4 puntos.

8.3.2 Convocatoria II:

Conforme a lo descrito en la convocatoria I de la evaluación única final.

8.3.3 Convocatoria III:

Conforme a lo descrito en la convocatoria I de la evaluación única final.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Conforme a lo descrito en la convocatoria I de la evaluación única final.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0