



CURSO 2022-23

**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN
PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS**

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PRÁCTICAS EXTERNAS

Denominación en Inglés:

EXTERNAL PRACTICES

Código:

2180301

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Prácticas Externas

Horas:

| | Totales | Presenciales | No Presenciales |
|-------------------------|----------------|---------------------|------------------------|
| Trabajo Estimado | 250 | 90 | 160 |

Créditos:

| Grupos Grandes | Grupos Reducidos | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | Aula estándar | Laboratorio | Prácticas de campo | Aula de informática |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

| | |
|--|--|
| PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL | METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |
| PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC. | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION |
| PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC. | PSICOLOGIA SOCIAL |

Curso:

Cuatrimestre

1º - Primero

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

| Nombre: | E-mail: | Teléfono: |
|---------------------------------|----------------------------|-------------|
| * Maria Soledad Palacios Galvez | maria.palacios@dpsi.uhu.es | 959 218 217 |

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Marisol Palacios Gálvez

Despacho nº 36, Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Tlf: 959-218217

TUTORÍAS (consultar este enlace):

<http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Los contenidos de las Prácticas Externas se centrarán en el desarrollo de las actividades profesionales propias de la intervención psicosocioeducativa.

Bajo la supervisión de uno o varios psicólogos cualificados, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos del Máster (investigación e intervención psicosocioeducativa y diseño de programas/intervenciones en diferentes colectivos), desarrollando las habilidades propias del ejercicio profesional. La actividad específica a desarrollar en cada caso dependerá de las características del centro al que se incorpore cada estudiante.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

The contents of the External Practices will focus on the development of the professional activities of the psycho-socio-educational intervention. Under the supervision of one or more qualified psychologists, students will put into practice the knowledge acquired in the different modules of the Master (psycho-educational research and intervention and design of programs/interventions in different groups), developing the skills of professional practice. The specific activity to be carried out in each case will depend on the characteristics of the center to which each student joins.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria del segundo semestre, perteneciente al módulo 4: Prácticas Externas.

2.2 Recomendaciones

Según el Reglamento de Prácticas Externas de la UHU (aprobado en Consejo de Gobierno el 19 de enero de 2015, artículo 8, 1.a) http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Texto_Normativa/reglamento_de_prácticas_académicas_externas_de_la_universidad_de_huelva.pdf

“Para participar en los programas de prácticas curriculares, se estará a lo dispuesto en el Plan de Estudio de cada titulación y en particular a lo que determine, en su caso, sobre el número de créditos mínimos superados necesarios para poder matricularse en la asignatura vinculada a las prácticas externas.”

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

- Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos para enfrentarse a la complejidad de la práctica profesional.
- Interpretar los resultados de una evaluación y planificar la intervención adecuada al caso.
- Realizar el seguimiento de la intervención psicosocioeducativa y saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios con el fin de implicarlos en las distintas fases del proceso de intervención.
- Evaluar críticamente los resultados del propio trabajo.
- Elaborar informes con diferentes propósitos y atendiendo a distintas audiencias.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE9: Utilizar diferentes metodologías de la intervención psicosocial

CE11: Aplicar distintas técnicas que favorezcan la participación en grupo y el adecuado funcionamiento del mismo

CE15 : Conocer y comprender los fundamentos básicos de la investigación aplicada al campo de la intervención psicosocial

CE17 : Desarrollar una actitud activa y proactiva en la realización de las prácticas profesionales del título de máster

CE18 : Adquirir un compromiso ético en relación con la intervención psicosocial

CE6: Conocer y comprender la gestión y planificación de las políticas sociales y de las instituciones implicadas en la intervención psicosocial

CE7: Aprender a realizar informes técnicos, recomendaciones de intervención o informes sobre el momento de la investigación o programa de intervención

CE8 : Promover los recursos psicosociales de una comunidad

CE10: Fomentar la participación ciudadana en organizaciones de la comunidad (asociaciones de vecinos, organizaciones de voluntariado, grupos cívicos movimientos sociales)

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG1: Analizar la realidad social identificando las necesidades psicosociales en diferentes contextos de trabajo (comunitario, familiar, organizacional y educativo)

CG3 : Asesorar en aspectos psicosociales a personas, familias, profesionales y grupos para mejorar su bienestar psicológico

CG2 : Realizar investigación e intervención psicosocial con diversos colectivos (menores, mujeres, mayores y grupos con diversidad cultural)

CT1: Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

CT2: Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT5: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2).

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

CT3 : Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Exposiciones teóricas (magistral, expositiva, ejemplificación de casos).
- Análisis de materiales documentales (lecturas, material audio-visual).

5.2 Metodologías Docentes:

- Uso de herramientas audiovisuales y de soportes documentales
- Tutorías especializadas
- Prácticas externas curriculares

5.3 Desarrollo y Justificación:

El número de créditos ECTS asignados al Prácticum es de 12 créditos ECTS, lo que implica que los/las alumnos/as dedicarán un total de 90 horas en el centro de prácticas.

El total de horas de dedicación del alumnado se distribuirá en dos apartados:

(1) actividades presenciales, que incluyen la permanencia en el centro colaborador y, en su caso, la asistencia a seminarios, jornadas y tutorías preparatorias organizadas desde la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.

(2) trabajo del alumnado no presencial, que incluirá la preparación de materiales, y la elaboración del diario de campo y de la memoria.

El aprendizaje de los/las alumnos/as será guiado por dos tutores/as. El/La tutor/a colaborador/a (externo/a) será quien se encargue de planificar y supervisar los aprendizajes realizados en el contexto de trabajo real, mientras que el/la tutor/a académico/a (interno/a) proporcionará asistencia en la realización de los trabajos y las tareas académicas.

6. Temario Desarrollado

Los contenidos de las Prácticas Externas se centrarán en el desarrollo de las actividades profesionales propias de la intervención psicosocioeducativa.

Bajo la supervisión de uno o varios psicólogos cualificados, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos del Máster (investigación e intervención psicosocioeducativa y diseño de programas/intervenciones en diferentes colectivos), desarrollando las habilidades propias del ejercicio profesional. La actividad específica a desarrollar en cada caso dependerá de las características del centro al que se incorpore cada estudiante.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2021). Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. «BOE» núm. 184, de 30 de julio de 2014 Referencia: BOE-A-2014-8138. <https://www.boe.es/buscar/pdf/2014/BOE-A-2014-8138-consolidado.pdf>

Universidad de Huelva (2015). Normativa por la que se regulan las prácticas académicas externas de la Universidad de Huelva. <https://www.uhu.es/soipea/documentos/soipea/practicas/SOIPEA-Practicas-ReglamentoPracticasExternas.pdf>

7.2 Bibliografía complementaria:

Armadans, I., Castrechini, A., & Aneas, A. (2013). *Empleabilidad, prácticas externas y autorregulación del aprendizaje en la universidad: Propuestas y recomendaciones desde una perspectiva transdisciplinar*. En Muñoz, PC; Raposo, M.; González, M.; Martínez, ME, 159-167.

Camacho, M. A. M., & Valencia, N. M. (2018). La intervención social como objeto de estudio: discursos, prácticas, problematizaciones y propuestas. *Athenea Digital*, 18(3).

Díaz, E., Gil-Lacruz, M., Gómez, A. I., Lasantas, L. J., Lucas, R., Pérez, I., & Rezusta, E. (2005). Practicum de psicología social: un modelo comprometido con el entorno. *Stadium: Revista de humanidades*, (11), 257-282.

Galaz, C. J., & Rubilar Donoso, M. G. (2019). Experiencias profesionales en intervención psicosocial: el ejercicio narrativo como metodología de reflexividad y vigilancia epistemológica. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 9(1).

González-Brignardello, M. P., & Zaballos, L. M. (2017). Desarrollo de un PRACTICUM VIRTUAL: fundamentos y claves. *Revista Prácticum*, 2(2), 50-68.

Marhuenda, F. (2001). Las prácticas en empresas: con qué propósitos y bajo qué condiciones. En L. Iglesias, M. Zabalza, A. Cid y M. Raposo (coords). *Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Prácticum. VI Simposium Internacional sobre el Prácticum*. Lugo: Unicopia.

Méndez Zaballos, L. (2012). El conocimiento situado y los sistemas de actividad: un modelo teórico para repensar el prácticum. *Revista de educación*.

Mira, M. A. P., Roig, S. L., Marcos, Y. Q., Puchol, Á. S., & Gelabert, M. M. A. (2014). *Practicum de psicología: Un modelo integrado*. Ediciones Díaz de Santos.

Morales-Domínguez, J. F., & Sánchez-Vidal, A. (2002). *Acción psicológica e intervención psicosocial*.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Elaboración y entrega de memorias de actividades, resoluciones de casos prácticos y/o ejercicios, informes, proyectos, etc.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

8.2.2 Convocatoria II:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

8.2.3 Convocatoria III:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

8.3.2 Convocatoria II:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

8.3.3 Convocatoria III:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final será la suma de:

- Evaluación del tutor/a externo/a del desempeño en las prácticas (50%)
- Evaluación del tutor/a externo/a del Informe/memoria de prácticas (50%)

9. Organización docente semanal orientativa:

| Fecha | Grupos Grandes | G. Reducidos | | | | Pruebas y/o act. evaluables | Contenido desarrollado |
|------------|-------------------|--------------|------|---------|-----------|--------------------------------|---------------------------|
| | | Aul. Est. | Lab. | P. Camp | Aul. Inf. | | |
| 03-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 10-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 17-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 24-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 31-10-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 07-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 14-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 21-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 28-11-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 05-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 12-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 19-12-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 09-01-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 16-01-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 23-01-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

TOTAL 0 0 0 0 0