

ANEXO II

Modelo de Adenda a los Títulos de Grado/Máster para su adaptación a la docencia mixta o multimodal (Escenario A) y a la docencia online (Escenario B)

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ON-LINE DEL TÍTULO DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Según el Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria por la COVID-19, establece en su artículo 9 respecto a los centros docentes (incluidos los universitarios) lo siguiente: En cualquier caso, deberá asegurarse la adopción de las medidas organizativas que resulten necesarias para evitar aglomeraciones y garantizar que se mantenga una distancia de seguridad de, al menos, 1,5 metros. Cuando no sea posible mantener dicha distancia de seguridad, se observarán las medidas de higiene adecuadas para prevenir los riesgos de contagio., y el acuerdo de los Rectores y Rectoras de las Universidades Públicas de Andalucía, del Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía y de la DEVA, de fecha 16 de junio de 2020, el centro responsable del título, en colaboración con su Comisión de Garantía de Calidad, y los departamentos responsables de la docencia, tras estudiar en su conjunto todos los aspectos del mismo, han acordado adaptar estas enseñanzas a las dos escenarios de docencia mixta o multimodal (escenario A) y de docencia online (escenario B) tal como se detalla a continuación.

ESCENARIO A (DOCENCIA MIXTA O MULTIMODAL)

Adaptación de las asignaturas teórico/prácticas

Del total de asignaturas que conforman el título, las asignaturas teórico- prácticas que han debido adaptar las clases de grupos grandes a la docencia online por esta situación son (3 **asignaturas**). Esto corresponde al **50%** de las (6 **asignaturas**) asignaturas teórico-prácticas del título.

Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas

Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades son una asignatura **obligatoria** de 18 **créditos**, lo que supone **7,5%** de los créditos totales del título.

- Si hubiera de reducirse el número de horas de presencia en la entidad colaboradora por limitaciones en el aforo, se combinarán las actividades presenciales con un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias, o con otro tipo de actividad (proyectos, memorias, programas formativos, etc.) que puedan ser evaluadas.
- Si no fuera posible la presencia física en la entidad colaboradora, se procurará que los objetivos formativos se mantengan con actividades en línea desarrolladas con la entidad colaboradora, siempre que ésta lo facilite. El calendario y metodología deberá ser acordado con los tutores externos.
- En caso de que las prácticas curriculares se tengan que interrumpir por necesidades de confinamiento temporal, la adquisición de las competencias podrá completarse mediante el desarrollo de actividades formativas alternativas siempre que se den las condiciones adecuadas para ello. En este caso, los tutores internos intensificarán su labor de seguimiento de las prácticas. Cuando no sea posible la adaptación de las prácticas a una modalidad no presencial, la Universidad podrá prorrogar el periodo de realización de manera intensiva en aquellos períodos en que la situación sanitaria lo permita.

Adaptación del TFM
<p>Con el fin de posibilitar que todos los alumnos matriculados puedan desarrollar y defender el TFM se realizarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La defensa de los Trabajos Fin de Máster (TFM) será presencial cuando sea compatible con las garantías sanitarias que deban respetarse o se adaptará a una modalidad <i>online</i>, garantizando en todo caso la identificación del estudiantado y la publicidad. - Si las prácticas externas del estudiantado se tuvieran que retrasar por la imposibilidad de su adaptación a la modalidad no presencial durante las fechas previstas, se permitirá que el estudiantado pueda presentar el TFM aun sin tener superadas las prácticas, con los cambios transitorios en la normativa académica que ello requiera.
Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación
<p>La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de curso académico 2020-21 siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción del Consejo de Gobierno</p>
ESCENARIO B (DOCENCIA ONLINE)
Adaptación de las asignatura teórico/prácticas
<p>Del total de asignaturas que conforman el título, todas se ven afectadas por esta situación, son (6 asignaturas). El 50% de estas (3 asignaturas), son asignaturas teórico-prácticas. Las 3 que son Teóricas y que conforman el Módulo General no tienen que realizar ninguna adaptación y se imparten de forma online.</p> <p>Las 3 restantes han adaptado la docencia de prácticas en laboratorios/aulas especializadas al proceso de enseñanza-aprendizaje online mediante metodologías activas de uso común para este tipo de competencias, como se reflejará en los anexos de adaptación de las Guías Docentes.</p>
Adaptación de las asignaturas experimentales/con salidas de campo
<p>No se contemplan en el Título</p>
Adaptación de las Prácticas Curriculares Externas
<p>Las prácticas curriculares externas en empresas o entidades son una asignatura obligatoria de 18 créditos, lo que supone 30 % de los créditos totales del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se decide su adaptación al método de enseñanza no presencial al existir metodologías docentes formativas que posibilitan la realización y el seguimiento de las mismas por medios telemáticos, manteniendo la adquisición de competencias y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje. En la adenda de adaptación de la Guía Docente se indicará el calendario y la metodología seguida.
Adaptación del TFG/TFM
<p>Con el fin de posibilitar que todos los alumnos matriculados puedan desarrollar y defender el TFM se realizarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se sustituirá la defensa pública por la presentación de memorias escritas cuando existan dificultades técnicas para la composición a distancia de las comisiones de evaluación, salvo que exista normativa estatal reguladora del título que lo impida.
Adaptación de las metodologías docentes y de evaluación
<p>La adaptación de las metodologías docentes, actividades formativas y de evaluación de cada una de las asignaturas se recogerán en el anexo a la Guía Docente de la misma siguiendo las pautas indicadas en esta Instrucción Rectoral.</p>

PROFESORADO ESPECIALIDAD BIOLOGIA Y GEOLOGIA					Técnicas/Sistemas de Evaluación											
M. OF	Cod. Asig	Nombre de la Asignatura	Curso	Cuatrimestre	Examen oral por video-	Presentación /defensa oral por video	Prueba objetiva (tipo test)	Prueba escrita de respuesta	Exámenes o pruebas offline	Documentos/ Trabajos propios	Producciones multimedia	Producciones colaborativas	Debate	Evaluación por pares	Auto evaluación	Participación
20-1607	1160703	SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACION	1	C1			x									
20-1607	1160704	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA	1	C2						x			x			x
20-1607	1160705	COMPLEMENTOS DE FORMACION EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA	1	C2						x						
20-1607	2160701	Practicum (especialidad Biología y Geología)								x						
PROFESORADO ESPECIALIDAD TECNOLOGIA INF. Y P.I.																
20-1608	1160706	INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INV. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGIA	1	C2		x		x	x	x	x		x			x
20-1608	1160804	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN TECNOLOGIA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	1	C2				x	x	x						
20-1608	1160805	COMPLEMENTOS DE FORMACION EN TECNOLOGIA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	1	C2		x		x	x	x	x		x			x
20-1608	2160701	Practicum (especialidad Tecnología)								x						
PROFESORADO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA ING.																
20-1609	1160904	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	1	C2		x	x	x		x	x					x
20-1609	1160905	COMPLEMENTOS DE FORMACION EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	1	C2		x		x		x		x	x	x		x
20-1609	2160701	Practicum (especialidad Lengua Extranjera)								x						
PROFESORADO ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA																
20-1610	1160906	INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS	1	C2						x						x
20-1610	1161004	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LENGUA Y LITERATURA	1	C2						x						x
20-1610	1161005	COMPLEMENTOS DE FORMACION EN LENGUA Y LITERATURA	1	C2						x						x
20-1610	2160701	Practicum (especialidad Lengua y Literatura)								x						x
PROFESORADO ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES, G^o E/H^o																
20-1611	1161104	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	C2						x	x					x
20-1611	1161105	COMPLEMENTOS DE FORMACION EN CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	1	C2						x			x			
20-1611	1161106	INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INV. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	1	C2						x	x					x
20-1611	2160701	Practicum (especialidad Ciencias Sociales)								x						
PROFESORADO ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA																
20-1612	1160701	PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	1	C1			x									
20-1612	1161204	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA	1	A				x		x	x					
20-1612	1161205	COMPLEMENTOS DE FORMACION EN EDUCACION FISICA	1	C2						x			x			
20-1612	1161206	INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INV. EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA	1	A				x		x	x	x	x	x	x	x
20-1612	2160701	PRACTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS	1	C2						x						
20-1612	2160701	Practicum (especialidad Educación Física)								x						
PROFESORADO ESPECIALIDAD ORIENTACION EDUCATIVA																
20-1613	1161301	PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS EN ORIENTACION EDUCATIVA	1	C1			x			x						
20-1613	1161302	ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EDUCACION EN ORIENTACION EDUCATIVA	1	C1			x			x						
20-1613	1161303	SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACION: ORIENTACION EDUCATIVA	1	C1			x			x						
20-1613	1161304	ÁREAS Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL	1	C2				x		x						
20-1613	1161305	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	1	C2			x			x						
20-1613	1161306	PROCESOS Y ESTRATEGIAS EN ORIENTACION EDUCATIVA	1	C2			x			x						
20-1613	1161307	INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN ORIENTACION EDUCATIVA	1	C2			x			x						
20-1613	2160701	Practicum (especialidad Orientación)								x						
PROFESORADO ESPECIALIDAD FISICA Y QUIMICA																
20-1807	1160702	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	1	C1												
20-1807	1180704	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN FISICA Y QUIMICA	1	C2						x						
20-1807	1180705	COMPLEMENTOS DE FORMACION EN FISICA Y QUIMICA	1	C2						x						
20-1807	2180701	PRACTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS	1	A						x						
20-1807	2180701	Practicum (especialidad Física y Química)								x						

