



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. CC. SOCIALES: GEO. E H

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

**Denominación en Inglés:**

LEARNING AND PERSONALITY DEVELOPMENT

**Código:**

1160702

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
0	0	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA SOC., EVOLUTIVA Y DE LA EDUC.

**Áreas de Conocimiento:**

PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Antonio Soto Rosales	soto@dpsi.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Coordinador/a: Antonio Soto Rosales

Centro/Departamento: Facultad Educación, Psicología y CC. del Deporte/ Psicología Social, Evolutiva y de la Educación

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Nº Despacho: PI PB 20

E-mail: soto@uhu.es

Telf.: 959219210

Horario de enseñanza de la asignatura:

<http://www.uhu.es/fedu/masterprofesorado/>

Horario tutorías primer semestre: A negociar con los alumnos

Nombre y apellidos: Ángel Hernando Gómez

Centro/Departamento: Facultad Educación, Psicología y CC. del Deporte/ Psicología Social, Evolutiva y de la Educación

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Nº Despacho: P1 PB 08

E-mail: angel.hernando@dpsi.uhu.es

Telf.: 959219429

Horario tutorías primer semestre: A negociar con los alumnos

Nombre y apellidos: Concha Martínez García

Centro/Departamento: Facultad Educación, Psicología y CC. del Deporte/ Psicología Social, Evolutiva y de la Educación

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Nº Despacho: PI PB 22

E-mail concha.martinez@dpsi.uhu.es

Telf: 959219212

Horario tutorías primer semestre: A negociar con los alumnos

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

1. Etapas del desarrollo: La adolescencia: Desarrollo cognitivo, afectivo, social y físico en esta etapa.
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje: La construcción del conocimiento en el aula.
3. El aprendizaje escolar: Aprender a aprender.
4. Procesos psicológicos implicados en el aprendizaje en el aula y la organización del conocimiento.
5. Factores que influyen en el aprendizaje
6. Aspectos psicosociales del aprendizaje y construcción de conocimientos compartidos.
7. La interacción en el aula como motor de aprendizaje.
8. Diferencias individuales y aprendizaje: conocimiento de la diversidad
9. Principios psicopedagógicos para atender a la diversidad del alumnado en los centros de secundaria.
10. Relaciones entre desarrollo, aprendizaje, cultura y educación.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

1. Stages of development: Adolescence: Cognitive, affective, social and physical development at this stage.
2. The teaching-learning process: The construction of knowledge in the classroom.
3. School learning: Learning to learn.
4. Psychological processes involved in learning in the classroom and the organization of knowledge.
5. Factors that influence learning

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

#### 2.2 Recomendaciones

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE1:** Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

**CE9:** Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

**CE11:** Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

**CE2:** Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

**CE3:** Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

**CE4:** Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

**CE5:** Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.

**CE6:** Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.

**CE7:** Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

**CE8:** Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana. Específica

**CE10:** Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG2:** Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

**CG3:** Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**CG5:** Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores.

**CG6:** Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

**CG7:** Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

**CG8:** Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

**CG4:** Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones teóricas de clase
- Sesiones prácticas de clase: trabajos en grupo, debates, seminarios, visionado de audiovisuales, microenseñanza, estudio de casos y simulación docente.
- Trabajo autónomo: realización de trabajos, lectura de documentos, preparación de pruebas y actividades online
- Tutoría presencial y/o virtual
- Actividades de evaluación

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral.
- Aprendizaje autónomo, dirigido y tutorizado por el profesor.
- Aprender cooperando y debatiendo entre iguales. Aprendizaje social.
- Elaboración y exposición por parte del alumno de un trabajo académico

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

## 6. Temario Desarrollado

### BLOQUE 1. TEÓRICO

TEMA 1.- - Relaciones entre desarrollo, aprendizaje, cultura y educación

TEMA 2.- - Etapas del desarrollo y Adolescencia: Desarrollo cognitivo, afectivo, social y físico en esta etapa

TEMA 3.- - Factores que favorecen o dificultan el desarrollo.

TEMA 4.- - El proceso de enseñanza-aprendizaje: la construcción del conocimiento en el aula.

TEMA 5.- - El aprendizaje escolar: aprender a aprender, procesos psicológicos implicados en el aprendizaje en el aula. Procesos de memoria y organización del conocimiento.

TEMA 6.- - Factores que influyen en el aprendizaje: nivel de desarrollo formal, representaciones y esquemas previos, estilos cognitivos, motivación, emoción y autoconcepto.

TEMA 7.- - Aspectos psicosociales del aprendizaje y construcción de conocimientos compartidos. La interacción en el aula como motor de aprendizaje.

TEMA 8.- - La violencia en la escuela. Comunicación y resolución de conflictos.

TEMA 9.- - Diferencias individuales y aprendizaje: motóricas, sensoriales, psíquicas, de origen sociocultural, género, habilidades lingüísticas.

TEMA 10.- - Atención a la diversidad: necesidades educativas especiales, alumnos extranjeros, sobredotación intelectual, problemas de aprendizaje y déficit sociocultural.

TEMA 11.- - Principios psicopedagógicos para atender a la diversidad del alumnado en los centros de secundaria.

## 7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

7.2 Bibliografía complementaria:

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Entrega de la carpeta de trabajo
- Examen final

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

#### 8.2.2 Convocatoria II:

#### 8.2.3 Convocatoria III:

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

#### 8.3.2 Convocatoria II:

#### 8.3.3 Convocatoria III:

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		

**TOTAL            0            0            0            0            0**