



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Denominación en Inglés:

MASTER'S DEGREE FINAL PROJECT

Código:

5160701

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

25

125

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

Departamentos:

PEDAGOGIA

Áreas de Conocimiento:

MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCAC.

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Angel Boza Carreno	aboza@dedu.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

ÁNGEL BOZA CARREÑO (Director del MAES): Tutorías: martes (10-13 h); viernes (10-13 h, online). Facultad Educación, Pb 1, Alto, izda.

MARÍA DE LA O TOSCANO CRUZ (Coord. Orientación Educativa): Tutorías: pendiente de POD 22-23. Despacho PB1A31. Departamento de Pedagogía. Telf.: 959218496; Facultad de Educación, Psicología y CC del Deporte.

RAFAEL TORRONTERAS SANTIAGO (Coord. Biología y Geología): Fac. Experimentales. Planta 3ª; Núcleo 4; Puerta 9; torronte@uhu.es; 959 219891.

JUAN LUIS AGUADO CASAS (Coord. Practicum Física y Química): Fac. Experimentales. Planta 3ª; Núcleo 1; Puerta 9; aguado@uhu.es; 959 219891.

Mª PILAR POLO ALMOHANO (Coord. Practicum Tecnologías Informáticas y Procesos Industriales - TIPI): Despacho: ETP125 (ETSI). Teléfono: 959 217386. Email: polo@dti.uhu.e Tutorías: <http://www.uhu.es/dti/>

MARGARITA GARCÍA CANDEIRA (Coord. Practicum Lengua y Literatura Españolas): Facultad de Humanidades, Pabellón 11, Despacho 18, tfn. 959219116; margarita.garcia@dfesp.uhu.es; Tutorías: martes y jueves de 9 a 12.

ANALÍ FERNÁNDEZ CORBACHO (Coord. Lengua Extranjera - Inglés): Tutorías primer semestre: martes 9.00-12.00 y miércoles 11.00-14.00; Tutorías segundo semestre: martes 10.30-14.00 y miércoles 11.00-13.30 Centro: Facultad de Humanidades. Despacho: Pabellón 11 alto, nº 37; E-mail: anali.fernandez@dfing.uhu.es; Telf.: 959219136

Mª CARMEN MORÓN MONGE (Coord. Ciencias Sociales - Geografía e Historia) Departamento de Didácticas Integradas. Despacho 33. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte; mcarmen.moron@ddi.uhu.es; 959 219386

CRISTINA CONDE GARCÍA (Coord. Educación Física): Despacho 24; Pab. 3, Alto. Facultad de Educación; cristina.conde@dempc.uhu.es; 959 219432

Nota: Cualquier profesor del MAES, e incluso cualquier profesor de la UHU, con formación en el ámbito de las especialidades del MAES, puede dirigir un TFM del MAES.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

2.2 Recomendaciones

Requisito imprescindible: Haber cursado las materias del módulo genérico y haber cursado o estar cursando en paralelo las de Complementos de Formación y la de Aprendizaje y Enseñanza en la especialidad.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al superar la asignatura, se espera que el alumnado:

1. Sea capaz de evidenciar la formación adquirida en torno a los conocimientos, procedimientos y actitudes desarrolladas en las materias y asignaturas que integran los diferentes módulos del Máster.
2. Conozca las competencias profesionales necesarias para el futuro desempeño como docente.
3. Elabore una memoria final atendiendo a la escritura académica (estilo y normas de escritura, aspectos formales de presentación, citas y referencias bibliográficas, normas éticas, etc.).
4. Pueda comunicar oralmente los resultados de su propuesta de trabajo.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

CE9: Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

CE11: Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación.

CE12: Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

CE13: Analizar el poder educador de la escuela en continua relación e interacción con otros contextos educadores.

CE14: Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE15: Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

CE16: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE18: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes, analizando su aplicabilidad en el aula.

CE19: Conocer el currículo básico oficial correspondiente a las materias de su especialización y saber utilizarlos para concretar programaciones didácticas

CE2: Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

CE20: Transformar los currículos en programas de actividades de aula.

CE21: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales didácticos y tareas educativas.

CE22: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE23: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE24: Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

CE25: Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el Ámbito de especialización correspondiente.

CE26: Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del ámbito y especialidad, y plantear alternativas y soluciones.

CE27: Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

CE28: Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

CE29: Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

CE3: Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

CE30: Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE31: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE32: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

CE35: Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CE4: Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE5: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.

CE6: Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.

CE7: Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

CE8: Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana. Específica

CE10: Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin

ambigüedades

CG1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG10: Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

CG11: Informar y asesorar al alumnado y a las familias en temas relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como con la orientación personal, académica y profesional.

CG2: Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG9: Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CG5: Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores.

CG6: Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CG7: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

CG8: Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG4: Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CT1: Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

CT2: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

CT6: Favorecer, en la medida de la temática del programa, la sensibilización en temas medioambientales.

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional,

con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos.

CT5: Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT3: Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Tutoría presencial y/o virtual
- Elaboración de un trabajo académico
- Preparación, presentación y defensa del trabajo académico realizado.

5.2 Metodologías Docentes:

- Elaboración y exposición por parte del alumno de un trabajo académico

5.3 Desarrollo y Justificación:

6. Temario Desarrollado

1. Diferentes modelos de TFM de innovación/investigación educativa.
2. Estructuración del Trabajo Fin de Máster
3. Elaboración de informes y memorias en educación.
4. Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Toda la incorporada durante el curso en las diferentes materias.

7.2 Bibliografía complementaria:

Idem bibliografía básica.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Memoria, Exposición y defensa del trabajo fin de Máster

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Elaboración de la Memoria del TFM según la normativa dictada al respecto.

Presentación oral ante un tribunal del TFM

8.2.2 Convocatoria II:

Idem Convocatoria I

8.2.3 Convocatoria III:

Idem Convocatoria I

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Idem Convocatoria I

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Elaboración de la Memoria del TFM según la normativa dictada al respecto.

Presentación oral ante un tribunal del TFM.

8.3.2 Convocatoria II:

Idem Convocatoria I.

8.3.3 Convocatoria III:

Idem Convocatoria I.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Idem Convocatoria I.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
20-03-2023	0	0	0	0	0		
27-03-2023	0	0	0	0	0		
10-04-2023	0	0	0	0	0		
17-04-2023	0	0	0	0	0		
24-04-2023	0	0	0	0	0		
01-05-2023	0	0	0	0	0		
08-05-2023	0	0	0	0	0		
15-05-2023	0	0	0	0	0		
22-05-2023	0	0	0	0	0		
29-05-2023	0	0	0	0	0		
05-06-2023	0	0	0	0	0		
03-07-2023	0	0	0	0	0		
22-05-2023	0	0	0	0	0		
05-06-2023	0	0	0	0	0		
12-06-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0