

**ACTA EQUIPO DOCENTE DEL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
22 de enero de 2025**



Estimado equipo docente del Grado en Educación Primaria:

Se convoca reunión ordinaria de equipo docente del Grado en Educación Primaria en formato híbrido el miércoles 22 de enero de 2025 a las 9:55 en primera convocatoria y 10:00 en segunda. Para quienes asistan presencialmente, la reunión tendrá lugar en la Sala de Juntas de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Para quienes asistan virtualmente, pueden conectarse a través del siguiente enlace de Zoom <https://shorturl.at/TkZMs>

El orden del día es el siguiente:

- Aprobación de actas anteriores.
- Repaso del primer cuatrimestre y propuestas de mejora.
- Situación de la adaptación de la memoria del Grado al nuevo Real Decreto.
- Asuntos de trámite.
- Ruegos y preguntas.

La duración prevista de la reunión será de entre 30 y 60 minutos.

Huelva a 10 de enero de 2025.

Emilio José Delgado Algarra

Coordinador del Grado en Educación Primaria

ACTA DE EQUIPO DOCENTE

ASISTEN: Emilio José Delgado Algarra, Dominique Bonnet, Manuel Javier Arrayás Grajera, Bartolomé Jesús Almagro Torres, Ana Santos Pérez, Eduardo Manuel Díaz Parrado, Gladys Méndez Naylor, Sergio García Rossi, Sergio Sampedro Martín, Mercedes Rodríguez López, Antonio Sánchez Cerrejón, María Rocío Ramos Ramos, Raquel Romero Fernández, Emilia Moreno Sánchez, Marina Paniagua Blanc, María del Mar López Fernández, Miguel Ángel Montes Navarro, Cinta Prieto Medel, Mireia Illescas Navarro, Ángel Camacho Carranza, Romina Denise Jasso, Sandra Bautista, María de la O Toscano Cruz, Pedro Sáenz-Lopez Buñuel, José Ramón Márquez Díaz, Mercedes Vázquez Martínez, Nerea Field Cabezas, Antonia de la Torre Risquez, Elisa Arroyo Mora, Yolanda González Castanedo, M. Dolores Vallengano Pérez, Fernando

**ACTA EQUIPO DOCENTE DEL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
22 de enero de 2025**



Rubio Alcalá, Alejandro Carlos Campina López, Mohamed Samir Assaleh Assaleh, Katia Álvarez Díaz, María Teresa Martín Calé, Gema Paramio Pérez, Manuel Tomás Abad Robles, Nieves Ramírez, Pilar Alonso Martín.

EXCUSAN AUSENCIA: Coronada Sánchez Gómez, Antonio Alejandro Lorca Marín, Juan Pedro Martín, Patricia Ruiz Ángel, Inmaculada Carmen Gómez Hurtado, Anali Fernández Corbacho, Cristina Conde García, Sandra Aparicio González.

- Aprobación de actas anteriores.

Se aprueban las actas 13 de marzo de 2024 y 13 de junio de 2024.

- Repaso del primer cuatrimestre y propuestas de mejora.

Emilio recuerda que las actas deben estar cerradas hasta el 31 de enero, los retrasos afectan a los estudiantes que tengan que presentarse a la convocatoria II. Pregunta por la experiencia del profesorado este cuatrimestre y por propuestas de mejora. Dominique indica que los alumnos llegan tarde y habla de problemas de actitud. Habla también de problemas de actitud del alumnado Pilar Alonso. Maria de la O habla de problemas de actitud de un grupo, pero que con el resto no tiene problemas. Emilia Moreno, Gema Paramio, Nieves Ramírez y Nerea indican que no han encontrado problemas de actitud. Emilia hace hincapié en el problema de la letra y Gema habla de la importancia de la motivación de los estudiantes. Se habla de la posibilidad de añadir en las guías que si no se puede leer la letra no se puede valorar, aunque no se acuerda nada al respecto. Algunos docentes coinciden en la bajada del rendimiento de los estudiantes con respecto a cursos anteriores. Miguel A. Montes destaca la falta de interés y compromiso con el grado de formadores aludiendo al alto número de profesores ausentes que no excusan a la reunión de equipo docente, recuerda que impartir clase en horario transversal es una irregularidad y que no se pueden poner tutorías obligatorias en horario de clase. Gran parte del equipo docente, como por ejemplo Sergio Rosi, considera que el plazo de 10 días para corregir es excesivamente corto. Algunos docentes aluden al alto número de estudiantes y al carácter de muchas de las evaluaciones que requieren más tiempo. Emilio pregunta si el equipo docente está de acuerdo con elevar la situación a la Junta de Facultad y se aprueba la propuesta. Miguel A. Montes habla del 40% de suspensos en oposiciones por faltas de ortografía y recuerda que hay un acuerdo sobre las faltas de ortografía, e indica que se puede mantener o quitar, pero si está se debe aplicar; cerrando intervención con “el grado es un chiste”. Fernando Rubio hace hincapié en la importancia de la ortografía y de aplicar los criterios con respecto a la misma. También habla de la importancia de la formación del profesorado para actualizar la metodología docente. Emilio recuerda los criterios del acuerdo que se aprobó en 2019: -0,25 primera falta de ortografía, -0,50 segunda falta de ortografía, -1 cada falta de ortografía desde la tercera. Miguel A. Montes indica que las guías de pueden cambiar.

- Situación de la adaptación de la memoria del Grado al nuevo Real Decreto.

Emilio informa de que la adaptación de la memoria del Grado en Educación Primaria ya está revisada por la Dirección de Estudios, Vicerrectorado de Ordenación Académica, y que pasará por Junta de Facultad. Emilio aprovecha para agradecer a los docentes del grado que hayan contribuido con la selección de las competencias, contenidos y habilidades y destrezas y con la revisión de las tablas de las asignaturas, también agradece

**ACTA EQUIPO DOCENTE DEL
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
22 de enero de 2025**



a la comisión de calidad por su disponibilidad, destacando la contribución de Francisco Javier García Prieto, presidente de dicha comisión, por su apoyo para la elaboración algunos apartados del documento. María de la O y Manuel Abad agradecen el esfuerzo de Emilio y Francisco en la elaboración de la adaptación de la memoria del Grado al nuevo Real Decreto.

- Asuntos de trámite.

Emilio agradece a los docentes que han enviado fotografías al correo de Coordinación del Grado fotografías para crear una enara del Grado. Indica que la intención es que tuviese pinceladas de diferentes menciones y áreas, haciéndose todo lo posible en base a las fotografías recibidas. Añade que la enara podrá acompañar a las actividades del Grado como complemento en tareas académicas y de difusión, dando más visibilidad.

El Grado participará en las “Jornadas de Formación-Difusión de los Trabajos Fin de Estudios de nuestra Facultad” que tendrán lugar la tarde el 19 de febrero y que se organizan desde el decanato. Manuel Abad indica a los tutores de TFG que animen a sus tutorandos.

Emilio indica que el Vicerrectorado de Estudiantes ha solicitado a los centros sus propuestas de Alumni UHU insigne. El Alumni es el alumno egresado (desde el 22-23 se incorporan de forma automática), pero el Alumni UHU Insigne debe ser alguien destacado cuyo nombre debe ser propuesto y aprobado. Según la web, **Alumni UHU Insigne** *"es un Alumni UHU al que la institución reconoce como referente por su **labor humanitaria, social o profesional**. Los centros podrán distinguir anualmente, aprobándolo en su Junta de Centro, un Alumni Insigne por cada título. Igualmente, el Vicerrectorado de Estudiantes podrá conceder esta distinción"* (Fuente: <https://www.uhu.es/perfil-alumni-uhu>). Se pregunta a los docentes si han pensado en alguna propuesta de alumno UHU insigne para que consensuemos en equipo docente acompañado de por qué dicho estudiante es destacado en los términos antes indicados. Indica que una vez consensuado se facilitará la propuesta a decanato para que pueda pasar por Junta de Facultad para su aprobación. No hay propuesta de Alumni UHU Insigne en el equipo docente.

Fernando habla del itinerario bilingüe y de que empezará a funcionar el año que viene. Indica que el nuevo borrador de asignaturas DLEX del Grado en Educación Primaria. Indica que haría falta un voluntario para coordinar el itinerario si no sería Mercedes Vélez.

- Ruegos y preguntas.

Nerea habla del problema de las 2 horas de clase, Gema de que a los 45 minutos se puede el interés y del cambio de actividad, Miguel A. está en desacuerdo con la reducción horaria.