

Reunión de coordinación. Grado en psicología. 12 de diciembre 2024. Sala de Juntas de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. 13.30 horas.

Asistentes: Mercedes Vélez, Enrique Moraleda, Isabel Mendoza, Susana Menéndez, Andrea Blanc, Aurora Vélez, Sofía Ruiz, Elena Morales, Nidia Gloria Mora, Concha Martínez, Francisco Muñoz, Rocío López, Gregoria Aquino, Jesús Gómez y Alicia Muñoz.

Excusan su ausencia: Rocío Lago Urbano, Diego Gomez Baya, María José Romero Tirado.

Puntos tratados:

1. Valoración de la marcha del curso académico.

Se comentan algunas actividades y novedades:

Proyectos presentados en la VI Convocatoria de Actividades formativas complementarias de la Facultad (septiembre, 2024):

- Jornadas sobre Salidas Profesionales de la Psicología (segundo a cuarto curso, prevista 24 y 25 de febrero)
- La gestión de bibliografía en la redacción de informes en Psicología (primer curso, previsto marzo 2025)
- El trabajo en equipo, comunicación y liderazgo como herramientas para la mejora de la satisfacción con el clima de trabajo (primer curso, previsto marzo de 2025).

Contacto con delegados/as de titulación (24 octubre 2024)

Solicitud de representantes de estudiantes para las comisiones (4 diciembre 2024)

Grabación vídeo promocional de la facultad (diciembre 2024)

Jornadas TFG para todas las titulaciones de la facultad. Objetivos:

- Mostrar ejemplos variados de la experiencia, dificultades y aprendizajes del TFG.

Alumnos/as egresados/as de diversas áreas de trabajo muestren diferentes tipos de TFG. Pendiente el criterio de selección que se use además de tener en cuenta que habría que contar con la aprobación de los alumnos y los tutores y que deben estar representados los diferentes tipos de TFG, incluidos los trabajos que no caen estrictamente en los diferentes tipos establecidos en el Reglamento, pero que pueden ser muy valiosos, como apunta la profesora Susana Menéndez. Andrea Blanc propone que se abra una convocatoria para que el alumnado se pueda presentar, siendo interesante porque se les daría un certificado para el currículum, intentando solucionar el problema apuntados por Mercedes Vélez de que los alumnos egresados no suelen estar muy pendientes del correo de la universidad. Alicia Muñoz sugiere combinar el criterio de mejores notas y aleatorización. Finalmente, ante las diferentes propuestas se sugiere barajar las diversas opciones y se abrirá una encuesta en la Moodle de la titulación para que pueda votar todo el profesorado. Todo ello antes del 19 de febrero de 2024, fecha prevista para el piloto.

- Visibilizar la oferta formativa de la facultad (máster).

2. Renovación de la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación.

Situación actual de la CGCT:

Composición según [normativa](#):

- 3 profesores
- 1 representante del PAS
- 1 representante de los estudiantes
- 1 egresado/a

Composición actual:

- 1 profesor, 2 vacantes
- 1 representante del PAS (vacante)
- 1 representante de los estudiantes (vacante)
- 1 egresado/a (vacante)

Se hace necesario completar estas plazas vacantes de cara a diversas cuestiones, principalmente para autoinforme y plan de mejora de la titulación. No se presenta ninguna persona voluntaria, por lo que habrá que tratar este tema en reuniones posteriores.

3. Vacante de la coordinación de tercer curso.

Tampoco se presenta ninguna persona para cubrir esta vacante.

4. Ruegos y preguntas

Nos trasladan algunas estudiantes problemas al formar grupos de trabajo, aludiendo a brechas generacionales como motivo de tales problemas. ¿Experiencias parecidas? ¿Soluciones?

En este punto intervienen las profesoras Rocío López, Susana Menéndez y Mercedes Vélez apuntando como posible problema más a las características del alumnado que no consigue formar equipos de trabajo que a la edad del alumnado en cuestión. Susana Menéndez expone que los problemas para formar equipos de trabajo son comunes todos los cursos. Mercedes Vélez indica que desde el principio dejan muy claro en sus asignaturas en qué consiste trabajar en equipo, lo que puede ayudar a tomar conciencia de la responsabilidad que ello conlleva. El profesor Francisco Muñoz apunta también como posible solución ir cambiando la composición de los grupos en diversas actividades de la asignatura, lo que ayuda a la cohesión del grupo clase y a que todos los alumnos encuentren mejor su encaje en el grupo.

Se cierra la sesión a las 14:30 horas.

Fdo.: Jesús Gómez Bujedo
Coordinador del Grado en Psicología