



**Universidad de Huelva**  
Facultad de Enfermería

HUELVA, 10 de marzo de 2021

SU REFERENCIA 100321

NUESTRA REFERENCIA/ CGCMASITEREPA/dmn

ASUNTO Convocatoria Virtual Comisión GC del  
Máster en Enfermería de Práctica Avanzada en  
Atención a la Cronicidad y la Dependencia

DESTINATARIOS

MIEMBROS DE LA COMISIÓN ACADÉMICA MÁSTER  
EPACYD

## REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MEPAACYD

### ASISTENTES

#### **Profesorado**

- Rafaela Camacho Bejarano (Directora del MEPAACYD y Presidenta de la Comisión) (RCB)
- Dolores Merino Navarro (Secretaria de la Comisión) (DMN)
- Margarita Rodríguez Pérez (MRP)
- Susana Rodríguez (SR) (Profesora externa) Excusada

#### **Alumnado**

- Gema Buendía (GB) (Representante estudiantes del Máster) Excusada

Reunidas las asistentes a las 16,00h del día 10 de marzo de 2021 en **sesión virtual** para tratar los siguientes puntos del orden del día:

### **1. Revisión de los datos relativos al proceso de calidad del Máster EPAACYD.**

La directora nos informa de la necesidad de revisar la plataforma Teams para recopilar toda la información necesaria de cara a los datos que se nos solicita para la evaluación de la Calidad de 2019-2020. Para una mayor eficacia nos repartimos los diferentes puntos entre las asistentes.

### **2. Información y propuestas de la Comisión Académica para la mejora de la calidad.**

La Comisión académica del Master hace algunas propuestas para el seguimiento de los procedimientos de Calidad dado el bajo nivel de participación de los estudiantes en este tema tan importante. Entre las que se encuentran:

Asistencia y participación de los representantes del alumnado en la Comisión de Calidad y la ampliación de la evaluación de la satisfacción del alumnado, a través del desarrollo de técnicas cualitativas con representantes del alumnado.

### **3. Análisis del desarrollo de la docencia on line del Máster.**

En cuanto al desarrollo de la docencia, se ha elaborado las guías docentes y todas las adendas a las Guías Docentes contemplando posibles diferentes escenarios en los que la metodología docente y la evaluación tuviesen que adaptarse por las circunstancias sobrevenidas, permitiendo que el alumnado pudiese continuar con las clases, con metodología y sistemas de evaluación alternativos vía online que incluye las prácticas y el trabajo TFM.

### **4. Propuestas a incluir en los objetivos de calidad de Título.**

Otro aspecto importante en esta reunión es incluir alguna propuesta en los objetivos de calidad del Máster.

Dado que la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción es baja. se decide:  
Diseñar nuevas estrategias para potenciar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la calidad docente, cuantitativa y cualitativamente.  
Realizar reuniones con grupos de representantes de estudiantes para recoger de forma cualitativa los aspectos para conocer el nivel de satisfacción de todas las asignaturas del título.

LA SECRETARIA,



Fdo. Dolores Merino Navarro