



ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DE 4º CURSO

Curso 2024-25

Grado en Enfermería. Facultad de Enfermería. Universidad de Huelva

Coordinadora: Piedras Albas Gómez Beltrán

Fecha: Martes 01 de Julio de 2025 **Hora:** 17.00h

Asistencia

Silvia Herrojo Bautista

Ana Gómez Rodríguez

Elia Fernández Martínez

Macarena Romero Martín

Elena Sosa Cordobés

Piedras Albas Gómez Beltrán

Ausencias justificadas

Francisco J Domínguez Carrasco

M Ángeles Pérez Iglesias (Jubilación)

ACTA

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS TRATADOS:

1. Aprobación, si procede, del acta de acuerdos de la reunión anterior.

Se da el visto bueno al acta de la sesión anterior del primer cuatrimestre del presente curso.

2. Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del segundo cuatrimestre

Con respecto a este punto se insiste en la necesidad de que haya una continuidad en la coordinación de los prácticums, esto facilita la organización de los talleres y la asignación del alumnado en los diferentes servicios.

Se insiste en el compromiso de seguir fomentando la simulación, aunque tal como comentan las profesoras Ana Gómez y Silvia Herrojo, ya está implementada en los talleres tanto del P IX como del P X.

Se aconseja actualizar el material disponible para los talleres sobre todo para el referente a canalización de arteria, la profesora Piedras Albas comenta que existe un



catálogo en el que está recogido todo el material disponible en nuestra facultad que además se está actualizando.

Se analizan los indicadores de cada asignatura de este cuatrimestre: P IX; PX y TFG tanto tasa de rendimiento, de éxito y como de presentación, con unos resultados muy positivos ya que se acercan al 100% en todas las asignaturas.

Existe una queja por parte de los profesores asociados sobre la evaluación realizada por calidad, no queda claro la nomenclatura utilizada para nombrar a las figuras que intervienen en las prácticas y eso conlleva a error tanto al alumnado como a los propios profesionales.

3. Incidentes para destacar durante el segundo cuatrimestre

La profesora Piedras Albas pone de nuevo de manifiesto la dificultad a la hora de la obtener las rúbricas en determinados servicios, sobre todo en atención primaria donde no existe la figura del asociado clínico, se insiste en la necesidad de volver a solicitar al departamento la necesidad de cubrir las plazas aprobadas en la comisión mixta.

Se comenta también la necesidad de crear un sistema informático que facilite la entrega vía telemática de las evaluaciones para que sea más dinámico y productivo, esto también es aplicable a la recogida de faltas para facilitar de esta manera el control de alta y baja en la seguridad social que se realiza de manera mensual y se ha convertido en un procedimiento bastante tedioso.

4. Actuaciones llevadas a cabo en relación a los acuerdos de la última reunión y actuaciones planificadas

En la reunión del primer cuatrimestre de cuarto se acordó impartir una sesión formativa al alumnado de tercero sobre las diferentes optativas existentes en cuarto y qué sistema de evaluación tenían cada una de ellas para evitar conflictos una vez elegida. Esta reunión tuvo lugar en la mañana del día de ayer con buenas sensaciones.

Las profesoras Elia y Piedras Albas comunicaron al decanato la necesidad de modificar ciertos cambios para favorecer la asistencia a prácticas del alumnado sin que coincidieran con el día de acogida en los diferentes centros y para favorecer la asistencia a las asignaturas optativas sin que esto suponga un colapso en las unidades. Estas aportaciones se han tenido en cuenta en la elaboración del horario del curso 25-26.



5. Propuestas de mejora en relación a la docencia impartida en el segundo cuatrimestre.

Se propone realizar una reunión conjunta entre asociados y coordinadores antes de iniciar el curso para trabajar de manera conjunta las pautas a seguir para facilitar la recogida de notas y el control de faltas.

Se añadirá al listado enviado por la coordinación el nombre y correo del coordinador de cada prácticum, además de como ya se viene haciendo explicarlo en el texto del correo enviado.

Las coordinadoras del P VII y del P VIII (prácticums que coinciden con las optativas), pedirán al alumnado preferencias y optativas elegidas para evitar que se solapen optativas y prácticas.

6. Propuestas de formación del profesorado.

Reforzar la simulación e introducir nuevas metodologías didácticas que motiven al alumnado y que sean aplicables a nuestro contexto práctico-clínico.

Proponer cursos sobre las ventajas y los inconvenientes del uso de la IA.

Mejorar la divulgación entre asociados de los cursos sobre el uso de la Moodle.

5. Sugerencias/aportaciones

Proponer al decanato la organización de unas Jornadas con profesionales sanitarios de los diferentes centros asistenciales para fomentar la figura del tutor clínico.

Firmado:

GOMEZ BELTRAN
MARIA DE PIEDRAS
ALBAS - 29051572L

Firmado digitalmente por GOMEZ
BELTRAN MARIA DE PIEDRAS ALBAS
Fecha: 2025.07.02 13:03:16 +02'00'