

AUTOINFORME ANUAL DEL TÍTULO curso 2021-22 Convocatoria 2022-23

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD: Universidad de Huelva		
ID Ministerio	2501146	
Denominación del Título	Grado de Enfermería	
Curso académico de implantación	2009/2010	
Web de la Titulación	http://www.uhu.es/enfe	
Oferta de título doble / conjunto	SI	
	NO	X
En su caso especificar la/las titulaciones y el/los centro/s y Universidad		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	PRESENCIAL	
Fecha de verificación	13/05/2009	
En su caso fecha de la última modificación aprobada.	23/03/2016	
En su caso fecha de la última renovación de la acreditación.	22/07/2021	
Sistema de Garantía de Calidad	Centro	Facultad Enfermería UHU
	Título	Gradd Enfermería

1. Información pública disponible (IPD): web

Análisis

La información pública sobre el Grado de Enfermería, en relación con sus características, desarrollo resultados alcanzados, está disponible y actualizada en través de la página web de la Facultad de Enfermería. En dicha web se encuentra información al día sobre los datos del título, objetivos, competencias, plan de estudios, normativas, oferta y demanda de plazas, prácticas externas, guías docentes, horarios, calendario académico, calendarios de exámenes, aulas, profesorado, Proyecto Fin de Grado, becas y ayudas, sistema de apoyo y orientación al estudiante, proceso de matriculación, y toda información relativa al Grado de Enfermería, la

organización docente y todos los detalles prácticos para su desarrollo, así como el anuncio de las actividades de interés para el alumnado.

El Informe Final para la renovación de la acreditación del 17 de junio de 2021, identificó en este criterio una escasez en la información disponible en la web sobre movilidad. Esta, aunque actualizada, se limitaba a la información general de la UHU. Igualmente, este informe indicó la falta de enlace al ORCID personal de la totalidad del profesorado y la falta evidencia de que se estén tomando acciones de difusión de la titulación a través de otros medios. En respuesta a las carencias identificadas, se ha incluido en la web información específica sobre la movilidad del Grado, sea actualizado el listado de profesorado y completado sus enlaces con ORCID y se han añadido evidencias de la participación del Centro en las Jornadas de puertas abiertas y la noche de los investigadores organizadas por la UHU.

En el último Autoinforme para la renovación de la acreditación, se identificó como debilidad la necesidad de adaptar la web para su visualización en móviles, ya que es el medio más utilizado por el alumnado. En este sentido, se ha adaptado con los recursos disponibles. No obstante, la UHU tiene prevista una renovación de las webs institucionales de todos los Centros que incluya esta adaptación a los dispositivos móviles.

Fortalezas y logros

- La información disponible es completa y actualizada.
- Agilidad en la actualización de la información pública dado que la web se gestiona desde el propio Centro.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas (en su caso)

- Falta información específica sobre la movilidad del Grado en la web.
- Es preciso completar los enlaces al perfil ORCID del profesorado.
- Son necesarias evidencias de las acciones de difusión de la titulación.
- La web no está adaptada para su visualización en los dispositivos de telefonía móvil.

Evidencias imprescindibles

Enlaces:

- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.
<https://drive.google.com/drive/folders/13mkVlvNkBz25fhV7y0fJgcrDM2wgnGxm>
- Página web del título. <http://www.uhu.es/enfe>

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

El Grado en Enfermería se regula mediante un nuevo Sistema de Garantía de Calidad (SGC) 2.0 descrito en la web del Centro, actualizado y de acceso público. Este sistema resulta de una revisión y actualización del SGC 1.0 realizada en 2021. En la web se describe la política y objetivos de calidad de la Facultad y las versiones 2.0 revisadas y actualizadas en 2021 del Manual de Calidad, los procedimientos y la Memoria de verificación actualizada. También se han actualizado la composición de las Comisiones de Garantía de Calidad (CGC) tanto de Grado como del Centro. Asimismo, en la web se encuentran los informes de la evaluación externa de la calidad del título de Grado en Enfermería, los informes de satisfacción de los grupos de interés, resultados académicos y calidad docente y el histórico de indicadores.

El SGC 2.0 sigue la dinámica habitual de análisis de los indicadores e información recogida de los grupos de interés, identificación de las fortalezas y debilidades y elaboración de un Plan de Mejora que dé respuesta a

las debilidades y las recomendaciones recibidas de los informes emitidos. El histórico de Autoinformes de Seguimiento y Planes de Mejora está disponible en la web.

El Informe Final para la renovación de la acreditación de 2021 recoge la recomendación mejorar la implementación del plan de mejora. Concretamente, se identificaron las siguientes áreas de mejora:

- Implementación de la recogida y análisis de satisfacción de los egresados y empleadores.
- Obtener datos del PAS en relación con la titulación en lugar del Centro.
- Aumentar el número de encuestas recogidas.
- Mejorar la implementación del procedimiento para mantener actualizada la información pública.
- Actualizar los componentes de la CGC Grado.
- Las reuniones de la CGC del Grado se centran esencialmente en las guías docentes.
- Aumentar las acciones de los Planes de Mejora.
- Incluir las acciones de obligado cumplimiento y recomendaciones de informes anteriores.

En respuesta a la recomendación de mejorar la implementación del SCG, el Plan de Mejora 2020-21, incluye la propuesta 1, siguiendo la misma, se aprueba en Junta de Facultad el SGC 2.0, así como un flujograma y cronograma de acciones que dinamicen su implementación. La CGC del Grado se ha reunido 2 veces durante el curso 2021-22 realizando las acciones atribuidas por el manual. En relación con las mejoras relacionadas con el flujograma y cronograma, se propuso una presentación más clara y simplificada que facilite su implementación y más concreción en las actividades del cronograma.

En relación con la mejora de la recogida y análisis de satisfacción de los egresados y empleadores, se han añadido evidencias de recogida de la satisfacción de egresados y empleadores para el curso 2019-20 y el curso 2020-21. Los datos relacionados con el curso 2021-22 no están disponibles. Aunque la tasa de respuesta es baja (6.20% para los egresados y 3.85% para los empleadores) han aumentado con respecto al año anterior.

Los datos de satisfacción del PAS con la titulación tienden a fundirse con los del Centro dado que el Grado de Enfermería es la única titulación de grado que se imparte en el Centro y el PAS se dedica en su totalidad a esta titulación. De cara al nuevo sistema de calidad IMPLANTA, se está valorando la posibilidad de contar con una sola CGC que analice la satisfacción con el Centro.

En relación con el objetivo de aumentar el número de encuestas de satisfacción recogidas, queda por resolver esta situación. La tasa de respuesta del alumnado se mantiene (10.14% en 20-21 y 10.39% en 21-22), sin embargo la tasa de respuesta del PDI ha descendido en el curso 21-22 de 37.66% a 29.87%. Los datos de satisfacción del PAS no están disponibles ni para el curso 20-21 ni 21-22.

Atendiendo a esta última recomendación del informe, se analizaron las recomendaciones del Informe Final emitido en 2014 y se identificaron las pendientes de respuesta:

- Se recomienda disponer solo de una sola comisión de garantía de calidad
- Se recomienda mejorar el procedimiento para que las opiniones de los distintos grupos de interés puedan ser tenidas en cuenta en el proceso de mejora continua de la titulación.

Estas recomendaciones se tendrán en consideración de cara al nuevo sistema de calidad IMPLANTA.

Fortalezas y logros

- El SCG versión 2.0 ha sido aprobado por Junta de Facultad.
- La normativa de los procesos de coordinación del Grado ha sido aprobada en Junta de Facultad.
- Se dispone de un flujograma de procedimientos y cronograma de acciones para el SGC 2.0 que interrelaciona los procedimientos y agentes, para dinamizar su implementación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas (en su caso)

- La presentación de los flujogramas podría ser más clara y las acciones del cronograma más concretas.
- Baja tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés, especialmente egresados y empleadores.
- Ausencia de datos de satisfacción relacionados con el PAS.

Evidencias imprescindibles

Enlaces:

- [Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.](#)
- Información sobre la revisión del SGC.
- Plan de mejora.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/planes_de_mejora
- Histórico del Plan de Mejora del Título.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/planes_de_mejora
- Procesos imprescindibles del SGC publicados en web:
<https://drive.google.com/drive/folders/1C1ZCI6x3FfeUe3YFB7Grf-8B5ov7-kpg>
 - ✓ Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza.
 - ✓ Procedimientos de evaluación y mejora del profesorado.
 - ✓ Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas
 - ✓ Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.
 - ✓ Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados.
 - ✓ Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios y agentes externos) y de atención a las sugerencias y reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título.
 - ✓ Procedimiento para el análisis de la atención a las sugerencias y reclamaciones.
 - ✓ Otros: Responsables del sistema de garantía de la calidad del plan de estudios y criterios específicos en el caso de extinción del título
- [Certificaciones externas: Servicios UHU](#)
- Certificaciones externas: AUDIT https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria
- Acta de la Junta de Facultad en la que se aprueba el SGC 2.0, así como un flujograma y cronograma de acciones. https://enfe.acentoweb.com/informacion_general/organos-de-gobierno/juntadecentro/actas#section-4
- Composición y actas de reuniones de la CGC del Grado.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/grado/comisiones_calidad_grado/comision_gct
- Informes de satisfacción de los grupos de interés
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/informes_satisfaccion
-

3. Diseño, organización y desarrollo del programa.

Análisis

El Plan de Estudios se desarrolla conforme a lo establecido en la Memoria de Verificación. No se han detectado incidencias relacionadas con los contenidos, sistemas de evaluación, metodologías o actividades formativas.

Con respecto a las guías docentes, la UHU ha implementado un nuevo sistema informático de gestión, que unifica el formato de las guías y agiliza el procedimiento de revisión y aprobación por parte de las distintas comisiones implicadas, tanto del Centro como del Departamento. Esto nos ha permitido una actualización detallada de los contenidos de las mismas, comprobándose la adecuación de sus apartados con la Memoria de

Verificación.

El Informe Final para la renovación de la acreditación de 2021, se recoge la recomendación de completar las acciones necesarias para adecuar los contenidos de algunas asignaturas a los créditos asignados y a mejorar su coordinación temporal y de contenidos. En este sentido, la CGC del título, al revisar las guías docentes del curso 2022/23 de cara a la nueva aplicación de guías docentes de la UHU, se les dedicó especial atención a los contenidos de las asignaturas para ajustarlos a los créditos asignados.

En el mencionado informe, también se señala la posibilidad de mejorar la distribución de los destinos de las prácticas externas, para tratar de que todos los estudiantes cubran el mayor espectro de destinos posibles, evitando repeticiones. En respuesta a esta sugerencia, se han firmado 15 nuevos acuerdos con centros sociosanitarios de la provincia de Huelva, para ampliar el repertorio de destinos posibles de prácticas externas del alumnado y completar su formación al incluir prácticas en el ámbito sociosanitario.

En relación con la recomendación del Informe Final de la acreditación de 2021 de mejorar la oferta de destinos, coordinación académica e información sobre programas de movilidad; se han revisado los planes de estudio de las universidades colaboradoras dentro del programa Erasmus. Se han cancelado aquellos acuerdos con los que la compatibilidad de los planes de estudios dificultaba la movilidad, y se han añadido dos nuevos destinos con dos universidades chilenas. Se han iniciado los trámites para firmar otros dos nuevos acuerdos en Dublín (Irlanda) y Tours (Francia), aunque aún no se han confirmado la firma del acuerdo. Se ha actualizado la información específica sobre los programas de movilidad del Grado en la web de la Facultad.

Fortalezas y logros

- Coincidiendo con el uso de una nueva aplicación informática para la gestión de las guías docentes, se ha realizado una revisión detallada y actualización de las guías docentes, en relación con las competencias, resultados de aprendizaje, contenidos y metodologías docentes, en sintonía con la Memoria de Verificación.
- Unificación de formato y contenidos de las guías docentes, al adecuarlas a la nueva aplicación informática.
- Agilización del procedimiento de revisión y aprobación de las guías docentes gracias a la nueva aplicación informática de la UHU.
- Ampliación de los destinos de las prácticas externas a centros sociosanitarios.
- Actualización de la información específica sobre los programas de movilidad del Grado en la web.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas (en su caso)

- Baja participación en los programas de movilidad.

Evidencias imprescindibles

Enlaces:

- Página web del título. <https://enfe.acentoweb.com/titulacionesyestudios/grado>
- Memoria verificada. [Memoria del Título-Informe Verifica-Informe Modifica — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](#)
- Informe de Verificación. [Memoria del Título-Informe Verifica-Informe Modifica — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](#)
- Informes de seguimiento. [Memoria del Título-Informe Verifica-Informe Modifica — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](#)
- En su caso, informes de modificación. [Memoria del Título-Informe Verifica-Informe Modifica — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](#)
- Autoinformes de seguimiento. [Autoinformes e Informes de Seguimiento — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](#)
- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. [Reconocimiento de Créditos — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](#)
- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los

programas de movilidad.

- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. [Practicas Externas del Grado en Enfermería — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas)
- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. [Proyecto Fin de Grado de Enfermería — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/plan-de-estudios/guiasasignaturasgrado)
- En su caso, información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos. [Implantación / Adaptación / Criterios de extinción — Facultad de Enfermería de Huelva \(acentoweb.com\)](https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas)
- Guías docentes. [https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/plan-de-estudios/guiasasignaturasgrado](https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas)
- Red de centros sociosanitarios para la realización de prácticas externas <https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas>
- Información sobre programas de movilidad del Grado de Enfermería. <https://enfe.acentoweb.com/grado/movilidad Grado>

4. Profesorado.

Análisis

El profesorado implicado en el Título no ha experimentado cambios sustanciales, manteniéndose las deficiencias detectadas en informes anteriores. La capacidad del Centro para incrementar el número de profesores se ha de ajustar a los criterios y recursos de la UHU, de la que se depende en todo momento, por lo que la capacidad de implementar medidas de mejora es limitada.

El Informe Final de la acreditación de 2021 mantiene las recomendaciones de incrementar el número de profesores con vinculación estable y de profesores asociados con actividad clínica. A pesar de las dificultades para afrontar estas recomendaciones, se ha aumentado el número de profesores con vinculación estable de 15.79% en el curso 2018-19 a 24.87% en el curso 2021-22. El mayor incremento se ha producido en la categoría de contratado doctor. En cuanto al profesorado asociado, el número se ha reducido de 15 en el curso 2018-19 a 10 en el curso 2021-22, pero se ha incrementado el número de profesores asociados en ciencias de la salud, con 8 nuevos casos. Por lo tanto, el número total de profesores asociados es 18, con un incremento de 3.

En relación con la recomendación de incrementar la experiencia investigadora del profesorado, el número de sexenios de investigación se ha incrementado a 14, elevando la ratio de sexenios a 0.18 en el curso 2020-21.

Fortalezas y logros

- Incremento del profesorado con vinculación estable.
- Incremento del profesorado asociado.
- Incremento de los sexenios de investigación del profesorado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas (en su caso)

- Elevado porcentaje de profesorado sustituto interino (45.45%) que dificulta la planificación de la docencia.

Evidencias imprescindibles

Enlaces:

- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. https://enfe.acentoweb.com/titulacionesyestudios/grado/planificacion/titulacionesyestudios/grado/planificacion/profesoradogrado/tasas_de_profesorado

- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados.
- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.
<https://drive.google.com/file/d/1ckik74fAHowHCpiB8hTt-rBsg1kKuXV/view>
- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.
<https://enfe.acentoweb.com/descargas/Normativas/NormativaPFGadaptadaaJF20062018.pdf>
- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
<https://enfe.acentoweb.com/descargas/Normativas/NormativaPFGadaptadaaJF20062018.pdf>
- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. https://www.uhu.es/unidad-calidad/sites/unidad-calidad/files/2023-03/21-22%20Grado%20de%20satisfacci%C3%B3n%20sobre%20el%20Trabajo%20de%20Fin%20de%20Grado_M%C3%A1ster.pdf
- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.
<https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas>
- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.
<https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas>
- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
https://drive.google.com/drive/folders/1PXuhtUS79FOsOxUKcA2uBfGi0bYA_rmK
- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.
<https://enfe.acentoweb.com/titulacionesyestudios/grado/planificacion/coordinacion>
- [Plan de formación](#) e [innovación docente](#).
- [Documento donde se especifique la política de recursos humanos](#).
- Experiencia investigadora del profesorado (sexenios).
https://enfe.acentoweb.com/titulacionesyestudios/grado/planificacion/titulacionesyestudios/grado/planificacion/profesoradogrado/tasas_de_profesorado

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos.

Análisis

La dotación de infraestructuras para el desarrollo del título es adecuada, aunque en el Informe Final de la acreditación de 2021 se señaló que el alumnado se ha manifestado poco satisfecho con las aulas y espacios de prácticas. En respuesta, se han remodelado cuatro aulas destinadas para el desarrollo de contenidos teórico-prácticos del título, aumentándose la capacidad y calidad de los espacios.

En este informe, también se menciona la baja satisfacción con la orientación académica recibida. Se insta al profesorado a comentar las guías docentes con el alumnado.

Se ha detectado que el número de herramientas de evaluación de algunas asignaturas es pequeño. En la reciente revisión de las guías docentes, se ha fomentado la evaluación continua y la adecuación de la evaluación de las asignaturas a los métodos recogidos en la Memoria de Verificación.

Fortalezas y logros

- Mejora de las aulas destinadas a contenidos teórico-prácticos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas (en su caso)

Evidencias imprescindibles

Enlaces:

- Visita a las instalaciones del panel externo representante de la comisión de renovación de la acreditación de la DEVA.
- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.
<https://www.uhu.es/unidad-calidad/sistemas-garantia/centros/datos-sgc-centros>
- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.
https://drive.google.com/drive/folders/1v1BoYjM-BFePmJfJvwb_JwqKspq1yK0g
- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional. <https://www.uhu.es/unidad-calidad/sites/unidad-calidad/files/2023-03/21-22%20Grado%20de%20satisfacci%C3%B3n%20con%20los%20servicios%20de%20orientaci%C3%B3n%20profesional%20y%20acad%C3%A9mica%20e%20informaci%C3%B3n%20al%20estudiante.pdf>

6. Resultado e indicadores

Análisis

La satisfacción global del estudiantado con el título se encuentra en un nivel medio (3.25). La satisfacción de los tutores de prácticas externas no está recogida. El Informe Final de 2021 recomienda que se debe realizar un análisis de la satisfacción de todos los grupos de interés, utilizando indicadores representativos.

Fortalezas y logros

- El grado de satisfacción general del alumnado con el título (3.25) está por encima del de la UHU (2.91).

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas (en su caso)

- La satisfacción de los tutores de prácticas externas no está recogida.
- El nivel de satisfacción general es medio.
- El número de encuestas recogidas es muy reducido.
- Se debe realizar un análisis de la satisfacción de todos los grupos de interés, utilizando indicadores representativos

Evidencias imprescindibles

Enlaces:

- Página web del título con información referente al criterio 3
- Guías docentes. <https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/plan-de-estudios/guiasasignaturasgrado>
- Información sobre las actividades formativas por asignatura.
<https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/plan-de-estudios/guiasasignaturasgrado>
- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.
<https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/plan-de-estudios/guiasasignaturasgrado>
- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/calificaciones
- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/tasas_titulo
- TFG/TFM. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.
- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros

complementarios. <https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas>

- Satisfacción del alumnado con el programa formativo. [21-22 Grado de satisfacción con la distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título \(uhu.es\)](https://enfe.acentoweb.com/grado/planificacion/practicas)
- Plan de mejora del título.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/planes_de_mejora

Enlaces:

- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas. https://drive.google.com/drive/folders/1moymjvKm_l6Jz3BVJ95go9_rz6Fhwm_x
- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.
<https://drive.google.com/file/d/1ckik74fAHoWHCpiB8hTt-rBsg1kKuXV/view>
- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
https://drive.google.com/drive/folders/1PXuhtUS79FOsOxUKcA2uBfGi0bYA_rmK
- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Z2BFbOfy-fxnm6VRtLQLAya2Z7BnUpp>
- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.
- Satisfacción de los estudiantes con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.
- Evolución de los indicadores de demanda:
 - Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.
 - Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/grado/estudiantes_matriculados
 - Número de egresados por curso académico.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/duracion_estudios_egresados
- Evolución de los indicadores de resultados académicos:
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/tasas_titulo
 - Tasa de rendimiento.
 - Tasa de abandono.
 - Tasa de graduación.
 - Tasa de eficiencia.
- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento (histórico Indicadores SGC).
- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.
https://enfe.acentoweb.com/calidad/calidad_grado_enfermeria/grado/egresados
- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.