



LUGAR DE LA REUNIÓN: Virtual, Facultad de Enfermería

Fecha: 12/01/2026

Hora comienzo: 12.00h

Hora finalización: 14.00h

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS QUE SE HAN TRATADO:

- 1.- Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Incidencias a destacar y aspectos a mejorar detectados.
- 3.- Actuaciones llevadas a cabo y actuaciones que se planifican.
- 4.- Participación del profesorado en las reuniones de coordinación y actuaciones planificadas.
- 5.- Otras sugerencias/ aportaciones.

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

- Juan Jesús Gracia
- M^a José Cáceres Tito
- Asunción Martínez de la Torre
- Piedras Albas Gómez Beltrán
- **Ausencias Justificadas**
- Elia Fernández Martínez
- Esperanza Begoña García Navarro
- M^a Carmen Rico García
- Rosa Alvarez zaino

RESUMEN DE LA REUNIÓN Y DECISIONES ADOPTADAS

- Valoración del proceso de enseñanza- aprendizaje:

Durante el primer cuatrimestre el desarrollo de la docencia se ha llevado a cabo con normalidad, sin que se hayan registrado incidencias significativas. Los objetivos docentes previstos se han alcanzado tanto en las asignaturas optativas como en los talleres desarrollados en el Prácticum VII y VIII así como en las prácticas asistenciales.

En la asignatura optativa Afrontamiento de la muerte, el menor número de estudiantes matriculados ha favorecido un desarrollo más fluido de las sesiones, facilitando la participación activa del alumnado y una mayor profundización en los contenidos.

- Incidencias destacables

Los cambios propuestos al decanato después de la última reunión del equipo docente y realizados en el horario del curso han facilitado la organización de las prácticas, pudiéndose compatibilizar adecuadamente las prácticas asistenciales con las asignaturas optativas, sin que se hayan producido problemas de asistencia por parte del alumnado.

El profesorado de la asignatura Salud y Trabajo ha informado de dificultades derivadas de la coincidencia de su carga docente en el POD con otra asignatura impartida en una facultad distinta. Esta situación ha sido finalmente solventada y, como propuesta de mejora, se plantea un cambio en su POD, previamente consensuado con su departamento.

Se vuelve a poner de manifiesto la dificultad en la obtención de las rúbricas de evaluación en determinados servicios, especialmente en Atención Primaria, donde no existe la figura del profesorado asociado clínico. Se insiste en la necesidad de reiterar al departamento la cobertura de las plazas aprobadas en la Comisión Mixta. En este sentido, se valora positivamente la mejora en la contratación de profesorado asociado en los centros hospitalarios, lo que ha facilitado el seguimiento del alumnado durante las prácticas.

- Actuaciones realizadas y actuaciones previstas

Durante este curso se ha llevado a cabo una modificación en la organización de las prácticas, realizando el reparto del alumnado desde el inicio del cuatrimestre. Esta medida ha facilitado el desarrollo del Prácticum, ha mejorado el seguimiento del alumnado y ha incrementado su grado de satisfacción. No obstante, se continúa considerando necesaria la implantación de una aplicación informática que optimice este proceso y permita una gestión más eficiente del tiempo.

Se propone que se continúe la formación del profesorado en temas como:

Reforzar el uso de la simulación e introducir nuevas metodologías docentes que resulten motivadoras para el alumnado y sean aplicables al contexto práctico-clínico.

Cursos sobre las ventajas e inconvenientes del uso de la inteligencia artificial en el ámbito docente.

Mejorar la difusión entre el profesorado asociado de los cursos formativos relacionados con el uso de la plataforma Moodle.

- Otras sugerencias

Se plantea la necesidad de recibir formación e información específica sobre el alumnado con necesidades especiales, dado que se considera necesario realizar un seguimiento más exhaustivo durante las prácticas asistenciales, sin que ello implique la modificación de los criterios de evaluación.

FIRMAS:

