



**Universidad de Huelva**  
Facultad de Enfermería

**MINUTA DE REUNIÓN**  
Reunión de Coordinación  
Grado en Enfermería

LUGAR DE LA REUNIÓN: Telemática

Fecha: 03/02/26

Hora comienzo: 09.15

Hora finalización: 11.38

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS QUE SE HAN TRATADO:

- 1.- Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- 2.- Incidencias a destacar y aspectos a mejorar detectados.**
- 3.- Actuaciones llevadas a cabo en relación a los acuerdos de la última reunión y actuaciones que se planifican.**
- 4.- Participación del profesorado en las reuniones de coordinación y actuaciones planificadas.**
- 5.- Otros aspectos a destacar de las actas de equipos docentes y sugerencias/ aportaciones.**

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

D<sup>a</sup> Elia Fernández Martínez (Coordinadora del Grado en enfermería)

D<sup>a</sup>. María Ángeles Merino Godoy (Coordinadora de 1<sup>º</sup> curso)

D<sup>a</sup> Margarita Rodríguez Pérez (Coordinadora de 2<sup>º</sup> curso)

D<sup>a</sup>. María Jesús Rojas Ocaña (Coordinadora de 3<sup>º</sup> curso)

D<sup>a</sup>. Piedras Albas Gómez Beltrán (Coordinadora de 4<sup>º</sup> curso)

## RESUMEN DE LA REUNIÓN Y DECISIONES ADOPTADAS

1. La **valoración es, en general, es positiva**. Destacando lo siguiente:

Valoración positiva de nuevas herramientas en Moodle

Han disminuido las solicitudes de exámenes de incidencias.

Para favorecer la coordinación horizontal y transversal, la Coordinadora del Grado se comprometió plantear a la dirección del centro, su propuesta de liderar un trabajo de innovación docente en la siguiente convocatoria para consensuar entre el profesorado unos requisitos mínimos para la realización de trabajos escritos en el Grado en Enfermería.

Se valora positivamente cambios organizativos en los practicum impulsados desde el Vicedecanato de Prácticas, con una planificación anual que los alumnos han percibido como positiva.

2. Las principales **incidencias** detectadas están reflejadas en las actas de acuerdos de las reuniones de equipos docentes del segundo cuatrimestre. Destacan las siguientes incidencias:

- Existe malestar entre profesorado y alumnado sobre los retrasos en la contratación de profesorado sustituto, considerando que repercute negativamente en la calidad de la docencia.

- Surgieron dudas sobre la asistencia y obligatoriedad de asistencia a los grupos pequeños.

-Estudiantes que se incorporan tras iniciar el curso y se plantea realizar adaptaciones de evaluación continua o optar por evaluación única final.

-Incidencias por las que se demanda enviar un recordatorio de las normas de convivencia tanto a docentes como a alumnado para que lo tengamos presente en las relaciones.

-Sobrecarga en semanas puntuales de actividades programadas de evaluación continua de diversas asignaturas.

-Inquietudes sobre alumnos que asisten a prácticas y posibles situaciones de diversidad funcional o patología que condicione dicha actividad. Surgen dudas jurídicas sobre requisitos del alumnado y responsabilidades.

-Actividades de jardinería interfieren en la docencia

-Comunicación tardía de adaptaciones por cuestiones de diversidad.

-Hay aulas con cables que han sido causa de tropiezos (aulas sin mesa tecnológica)

-Algunos docentes no encuentran información en la web sobre las mejoras en las que está trabajando la Facultad relativas al grado.

-La escasez de Asociados en Ciencias de la salud se percibe como un problema y retrasa y dificulta la obtención de las calificaciones de prácticas clínicas.

En relación a la situación actual, derivado de las reuniones de equipos docentes y reunión de coordinación se plantean los **siguientes acuerdos como planificación de mejoras**:

- Trasladar el malestar a la Dirección del Dpto. el malestar manifestado entre profesorado y alumnado sobre los retrasos en la contratación de profesorado sustituto. Y la urgencia por contratar asociados de ciencias de la salud para las prácticas clínicas.

- La asistencia grupos pequeños no es obligatoria salvo que se especifique en guía docente de la asignatura, en la que deberá especificar en su caso el número de faltas permitidas si las hubiese. La asistencia no se puede evaluar como tal ya que no demuestra adquirir ninguna competencia el mero hecho de asistir.

- Ante nuevos casos de incorporaciones al curso cuando ya realizado actividades de evaluación continua al resto de compañeros, se coordinará a través de la coordinadora de curso una adaptación.

- Se solicita a la Vicedecana de prácticas que con asesoramiento jurídico de la universidad se haga un protocolo de actuación para la ubicación en prácticas clínicas con garantías para la salud del alumnado y velando por seguridad del paciente, respetando en todo momento por los derechos de ambos.

- Solicitar que desde la Unidad de Atención a la Diversidad nos comuniquen más tempranamente los casos comunicados.

- Comunicar al equipo directivo las incidencias relativas al servicio de jardinería e interferencia del ruido con la docencia.

- Se consensua las normas a tener en cuenta para autorizar los cambios de grupos puntuales solicitados por los estudiantes. Se tendrá en cuenta las causas justificadas atendiendo a la normativa.

- Trabajar en la coordinación entre el profesorado que imparte la docencia en los diferentes grupos de teoría de la misma asignatura. En la medida de lo posible llegar al consenso entre el profesorado que imparte la asignatura para que los exámenes sean iguales y minimizar las desigualdades entre el estudiantado.

- Trasladar al Vicedecanato de infraestructura la incidencia sobre aulas sin mesa tecnológica en la que se han producido tropiezos por cables por el suelo.

- El coordinador de equipo docente en la siguiente reunión informará sobre dónde localizar la web los planes de mejora y autoinformes, así como las actas de de la CGCGrado en Enfermería, y sobre la coordinación las actas de coordinación de equipos, de la titulación y los informes anuales.

### **3.- Actuaciones llevadas a cabo en relación a los acuerdos de la última reunión y actuaciones que se planifican.**

Se considera que se han llevado a cabo las actuaciones planificadas con excepción de la reunión previa a la elaboración de las guías docentes por parte de los equipos docentes para calendar las actividades de evaluación continua y evitar semanas de más concentración de tareas solicitadas.

Se recuerda que previo a la elaboración de la siguiente guía se acordó que cada equipo docente se reuniría con su coordinador para la calendarización.

### **4.- Participación del profesorado en las reuniones de coordinación y actuaciones planificadas.**

Se sigue consultando a los equipos la/s posible/s fechas y si algún docente lo requiere se ofrece la posibilidad de conexión virtual a las sesiones de coordinación para facilitar la participación.

### **5.- Otros aspectos a destacar de las actas de equipos docentes y sugerencias/ aportaciones.**

Se detectan las siguientes necesidades formativas:

- Uso de la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje, investigación y difusión de resultados, así como detección de su uso fraudulento.
- Simulación clínica como herramienta pedagógica de aprendizaje y evaluación en ciencias de la salud.
- Sistemas de evaluación de habilidades.
- Formación básica para Moodle de los docentes de nueva incorporación.
- Perspectiva de género para incluir en evaluaciones, guías docentes...
- Gamificación
- Herramientas tecnológicas aplicadas a la docencia

Se solicita que las formaciones sean virtuales y asíncronas para favorecer la participación de asociados clínicos y poder compaginarlo con la actividad docente e investigadora.

FIRMAS:

Firmado por MERINO GODOY  
MARIA DE LOS ANGELES -  
\*\*\*4659\*\* el día  
23/02/2026 con un  
certificado emitido por AC

Firmado por ROJAS OCAÑA MARIA  
JESUS - \*\*\*9034\*\* el día  
24/02/2026 con un certificado  
emitido por AC FNMT Usuarios

Firmado por RODRIGUEZ PEREZ  
MARGARITA DEL ROCIO -  
\*\*\*6570\*\* el día 24/02/2026  
con un certificado emitido  
por AC FNMT Usuarios