

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN DE PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE GEOLOGÍA Y CC.AMBIENTALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

De 15 de Julio de 2015

En Huelva, el día **15 de Julio de 2015**, se reúne en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias Experimentales a las 10:00 horas la comisión de coordinación de primer curso de los grados de Geología y CC Ambientales, con asistencia de quienes se expresan en la relación adjunta, para deliberar y, en su caso, adoptar acuerdos, sobre los puntos indicados en el siguiente Orden del Día

ORDEN DEL DÍA

- 1- Informe de la DEVA sobre la verificación de los títulos.
- 2- Incidencias a lo largo del 2º cuatrimestre
- 3- Horarios para el curso 2015-2016
- 4- Guías Docentes
- 5- Ruegos y preguntas

1.- Comienza la sesión con la explicación de la Sra. Vicedecana Dña Encarnación García Navarro, quién resume el dictamen provisional de la Comisión Externa de cara a la verificación de los grados de Geología y CC Ambientales, destacando los puntos más débiles detectados. En dicho informe preliminar, se proponen recomendaciones sobre aspectos que han de ser corregidos, no siendo determinantes para un informe definitivo de la DEVA, y algunas modificaciones necesarias para la acreditación de los títulos

- Se recomiendan cambios en la página Web que, aún siendo completa, actualizada y accesible, se ha considerado poco intuitiva

- Aunque la Comisión de Calidad del Centro define los planes de mejora anualmente, se recomienda alguna acción para fomentar la participación de todos los grupos de interés.

- Se ha considerado importante modificar la gestión de las prácticas externas facilitando las opciones del alumnado en su elección.

- Se recoge la queja del profesorado relativa al sistemático retraso en la elaboración del POD por lo que la comisión recomienda la celeridad de la institución para que éste se elabore con más antelación y en consecuencia las guías docentes estén disponibles con anterioridad.

Las modificaciones requeridas se centran en los resultados del aprendizaje y en los indicadores de satisfacción y rendimiento:

- Se debe definir alguna herramienta que permita evaluar las competencias transversales.
- Incluir en el Plan de Mejora acciones dirigidas a disminuir la elevada tasa de abandono en este grado.^[1]_[SEP]
- Llevar a cabo alguna acción de mejora para aumentar la participación, en las encuestas de satisfacción, de todos los grupos de interés.^[1]_[SEP]
- Se debe obtener información sobre la satisfacción de egresados.
- Se debe obtener información sobre la satisfacción de los empleadores.
- ^[1]_[SEP]- Se debe contar con indicadores de satisfacción significativos de todos los agentes implicados, estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas.
- Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas .

Se agradece a Encarnación García el resumen expuesto, con una ratificación generalizada en la demanda de mayor premura en el tiempo para la recepción del POD.

2- Incidencias a lo largo del 2º cuatrimestre

D. Luis Cáceres (Geodinámica) interviene destacando el absentismo del alumnado en su asignatura de 2º cuatrimestre, debido a la cantidad de exámenes parciales que dicen tener que preparar. Hay varios profesores que ratifican el hecho.

Se recuerda que los exámenes parciales no están contemplados en el desarrollo y memorias de los Grados, razón por la cual no están contemplados en el calendario y menos aún su celebración en el número que aducen los alumnos para ciertas asignaturas.

D. Ramón Rodríguez (Matemáticas) expresa el deseo de que las pruebas continuadas que hace a sus alumnos (no exámenes, no eliminatorias) no sean consideradas como parciales, teniendo en cuenta además que éstas no deben restar tiempo a los alumnos de asistir a otras asignaturas.

Se acuerda que si, excepcionalmente, el profesorado considera la necesidad de un examen parcial a lo largo del cuatrimestre debe recogerlo en la ficha y fijar la temporalidad del mismo.

4- Guías Docentes

El retraso en el envío de los datos del POD por parte de Ordenación Académica retrasa, a su vez, la planificación de la docencia en los Dptos y en consecuencia, la elaboración de las guías docentes.

Se comunica que el modelo a cumplimentar será el mismo del curso anterior, disponible en la página web y se ruega la mayor prontitud en la elaboración.

5- Ruegos y preguntas

D. Jesús Felicidades (Geografía) plantea la necesidad de renovación del soporte físico del que se componen las aulas de informática para el idóneo desarrollo docente. Para la asignatura de SIG, el software es de última generación y el hardware no responde a las prestaciones que aquel le demanda para un buen desarrollo de la docencia.

La Comisión de Coordinación de primero, se hace eco de su demanda y se suma así al ruego que ha de elevar, a través de las vías correspondientes, al Vicerrectorado competente en materia de infraestructura.

Sin más puntos que tratar se levanta la sesión a las 11:15 horas.



VºBº: Mercedes Cantano Martín

Coordinadora de primer curso de los grados de Geología y CC Ambientales