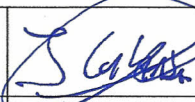
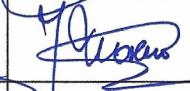
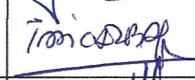



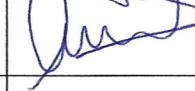


**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE COORDINACIÓN DOCENTE DE 2º
CURSO DEL GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES, DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXPERIMENTALES**

De 3 de FEBRERO de 2016

Asistentes:


J. Calzadilla	
M ^{ra} José Moreno López	
Inés Garbaya	
Eloy M. Castellanos	
F. JAVIER SIMÉNET	
CARLOS J. LUQUE PALOMO	
Dña. Saizago	

En Huelva, siendo las 13:00 horas del día 3 de FEBRERO de 2016, se reúne en SALA DE JUNTAS de la Facultad de Ciencias Experimentales la comisión de COORDINACIÓN DOCENTE DE 2º CURSO DEL GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES, con asistencia de quienes se expresan en relación adjunta, para deliberar y, en su caso, adoptar acuerdos, sobre los puntos indicados en el siguiente

ORDEN DEL DÍA

- Aprobación acta anterior.
- Análisis de actividades de aprendizaje y objetivos.
- Coordinación y organización de la docencia del 2º cuatrimestre del curso 2015-16.

Sin más puntos que tratar se levanta la sesión a las 13:50 horas.



VºBº: Eloy M. Castellanos Verdugo (Coordinador Docente)

Excusan su asistencia: D. Jesús Monteagudo, Dña. Manuela Mora, D. Adolfo Muñoz y D. Juan Carlos Pérez.

1.- Aprobación del acta de la sesión anterior:

Se aprueba.

2.- Análisis de actividades de aprendizaje y objetivos

- La profesora María José Moreno informa de deficiencias en el aula G1.7 del edificio Galileo, donde ha impartido clases durante el primer cuatrimestre: el cañón de vídeo está continuamente desenfocado y antes de cada clase es necesario enfocararlo manualmente, con el riesgo que ello conlleva al estar anclado al techo. Además, no existe puntero digital y el software del puntero personal del profesor -el mismo de todos los años anteriores- tarda bastantes minutos en ser reconocido por el ordenador de la mesa tecnológica. Lo mismo sucede con las memorias usb. Ambas deficiencias hacen que la mayoría de las clases no comiencen a su hora y se pierdan en torno a 15 minutos por cada sesión. Las reclamaciones puestas por la profesora a través del servicio Sirius no han surtido ningún efecto. Se propone informar de todo ello tanto al Servicio de Infraestructuras como al Decanato para su comprobación y resolución; se desconoce si durante el segundo cuatrimestre se han solventado dichas deficiencias.
- El profesor Javier Calzada recuerda que en la reunión de coordinación de 4º curso, realizada con anterioridad a la de 2º curso, los representantes de alumnos han comentado que las tareas que deben realizar en casa, en más de una asignatura, suponen una carga de trabajo que consideran superior a la que corresponde a los créditos no presenciales que aparecen en las guías docentes. En esa reunión, se hizo alusión a la asignatura Ingeniería Ambiental, de 2º

curso, impartida por la profesora Moreno, que señala que siempre les atiende incluso fuera de horas de tutorías y de trabajo.

La profesora Moreno, aún no teniendo constancia de queja alguna por parte de los alumnos y a pesar de no estar presente el representante de alumnos de 2º curso para solicitarle información a este respecto, informa detalladamente al Equipo Docente sobre los contenidos y el modo de elaboración del informe de prácticas que encarga en su asignatura. Este trabajo no es individual sino que debe realizarlo el grupo de alumnos que ejecuta la práctica en cuestión, por lo que el trabajo se reparte entre 3 o 4 estudiantes y no recae toda la tarea en cada uno de los alumnos. Comenta también que detecta numerosas carencias en los estudiantes tanto a la hora de desarrollar las memorias de prácticas como en el uso de programas informáticos con los que realizar correctamente estos informes y las exposiciones de los mismos (procesadores de texto, hojas de cálculo, programas de presentaciones,...) y cree que ese es uno de los principales motivos de la dilación de los trabajos, que ella considera ajustados a los tiempos que propone en la guía docente. De hecho, hubo varios aplazamientos en las fechas para la entrega del Informe de Prácticas.

La profesora Moreno indica que intenta paliar todas esas carencias en clase y en las numerosas consultas que le hacen los alumnos en horas de tutorías y fuera de ellas, aún siendo contenidos ajenos a los de su asignatura. Considera que, a pesar de ello, si el esfuerzo no es colectivo, los resultados son insuficientes por lo que ve apropiado que se diera un curso de iniciación a la elaboración de informes y proyectos en los primeros años de los grados en la Facultad. El profesor Nieva recuerda que el profesor Monteagudo va a abordar un curso parecido para la formación de los alumnos que vayan a realizar los TFG y que se podrían aprovechar sinergias. El profesor Luque comenta que es importante enseñarles no sólo cómo elaborar de este tipo de documentos sino también el modo de exponerlos y defenderlos.

- La profesora Moreno informa también de los problemas que han encontrado los alumnos para asistir a clases de grupos reducidos en su asignatura

Ingeniería Ambiental. Considera que el cambio en los horarios de las asignaturas Ingeniería Ambiental y Bioquímica, en relación al curso pasado, no ha sido beneficioso y solicita que se intente volver al horario del curso 2014/15 pero teniendo en cuenta que la asignatura Ingeniería Ambiental se incluye en el doble grado Geología-Ambientales y que, por ello, tiene poco margen para cambiar de día.

Se propone retomar esta sugerencia en la próxima reunión de coordinación, en la que debe abordarse el calendario docente del curso 2016/17.

3.- Coordinación y organización de la docencia del segundo cuatrimestre 2015/16.

No hay ninguna propuesta.

Sin más puntos que tratar se levanta la sesión a las 13,50 horas.



VºBº: Eloy M. Castellanos Verdugo (Coordinador Docente)