

(ver documento de la DEVA del 14 de abril de 2020 Orientaciones para la recogida de información y registro documental de las adaptaciones de la docencia y planes de contingencia derivadas de la pandemia de COVID-19)

CUESTIONARIO SOBRE ADECUACIÓN-SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA SOBRE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS EN LA DOCENCIA TRAS LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES POR EL ESTADO DE ALARMA

(GRADO Y MÁSTER)

ALUMNADO		
Población	Respuestas	Tasa de respuesta
485	70	14,43

Valora los siguientes aspectos tras la declaración del estado de alarma por COVID19. Valoración: 1 nada adecuado/satisfecho, 5 muy adecuado/satisfecho

ADECUACION-SATISFACCIÓN-%

	ALUMNADO					
	1	2	3	4	5	NP
1. Los contenidos impartidos	2,86%	10,00%	34,29%	44,29%	7,14%	1,43%
2. La metodología docente utilizada	7,14%	15,71%	31,43%	34,29%	10,00%	1,43%
3. Las actividades formativas programadas	12,86%	17,14%	41,43%	15,71%	8,57%	4,29%
4. Los sistemas de evaluación adoptados	4,29%	10,00%	30,00%	37,14%	17,14%	1,43%
5. La temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entregas de trabajos,...)	21,43%	17,14%	15,71%	28,57%	15,71%	1,43%
6. Los recursos para la docencia VIRTUAL	10,00%	27,14%	24,29%	22,86%	15,71%	0,00%
7. Los procedimientos de elaboración y defensa de TFG / TFM	5,71%	1,43%	4,29%	4,29%	2,86%	81,43%
8. La gestión y realización de las prácticas externas	8,57%	12,86%	7,14%	2,86%	4,29%	64,29%
9. La información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara	10,00%	12,86%	22,86%	34,29%	20,00%	0,00%
10. El plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas ha sido el adecuado	14,29%	18,57%	28,57%	27,14%	11,43%	0,00%
11. La información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud ayudas, alteración de matrículas,...) ha sido suficiente	15,71%	17,14%	21,43%	21,43%	11,43%	12,86%
12. La atención tutorial recibida ha sido adecuada	10,00%	12,86%	17,14%	37,14%	18,57%	4,29%
13. La comunicación con el profesorado de mi título ha sido fluida	8,57%	18,57%	21,43%	25,71%	25,71%	0,00%
14. El esfuerzo realizado por mí para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al realizado otros años.	21,43%	21,43%	17,14%	18,57%	18,57%	2,86%
15. Las relaciones con el profesorado han sido adecuadas	2,86%	10,00%	24,29%	35,71%	25,71%	1,43%
16. El apoyo entre los compañeros y compañeras han sido bueno	2,86%	12,86%	8,57%	20,00%	52,86%	2,86%
17. El entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	4,29%	17,14%	27,14%	30,00%	20,00%	1,43%
18. Indica tu grado de satisfacción global con los cambios introducidos en las asignaturas de tu título	8,57%	17,14%	31,43%	28,57%	12,86%	1,43%

CUESTIONARIO SOBRE ADECUACIÓN-SATISFACCIÓN DEL PDI DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA SOBRE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS EN LA DOCENCIA TRAS LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES POR EL ESTADO DE ALARMA

(GRADO Y MÁSTER)

PDI		
Población	Respuestas	Tasa de respuesta
159	27	16,98

Valora los siguientes aspectos tras la declaración del estado de alarma por COVID19. Valoración: 1 nada adecuado/satisfecho, 5 muy adecuado/satisfecho

ADECUACION-SATISFACCIÓN-%	PDI					
	1	2	3	4	5	NP
1. La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada.	11,11%	25,93%	18,52%	25,93%	18,52%	0,00%
2. En general, el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo.	29,63%	29,63%	18,52%	14,81%	7,41%	0,00%
3. He tenido dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza.	25,93%	11,11%	25,93%	18,52%	18,52%	0,00%
4. He tenido problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados.	22,22%	14,81%	18,52%	11,11%	29,63%	3,70%
5. Me ha resultado fácil el uso de la plataforma de enseñanza virtual.	0,00%	11,11%	40,74%	14,81%	33,33%	0,00%
6. Ha sido costoso en esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos.	3,70%	7,41%	22,22%	25,93%	40,74%	0,00%
7. Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados.	22,22%	18,52%	25,93%	14,81%	18,52%	0,00%
8. La formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online ha sido suficiente.	22,22%	18,52%	33,33%	11,11%	11,11%	3,70%
9. En general, el apoyo que he recibido de la Universidad me ha facilitado la adaptación a la docencia virtual.	18,52%	29,63%	14,81%	25,93%	7,41%	3,70%
10. Considero que las asignaturas que imparto son fácilmente adaptables al formato no presencial.	22,22%	22,22%	25,93%	14,81%	11,11%	3,70%
11. Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.	25,93%	11,11%	22,22%	33,33%	7,41%	0,00%
12. En general, ha sido posible mantener las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido.	7,41%	7,41%	14,81%	44,44%	25,93%	0,00%
13. En general, he podido llevar a cabo de forma satisfactoria el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	3,70%	7,41%	22,22%	33,33%	33,33%	0,00%
14. Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas.	25,93%	7,41%	25,93%	37,04%	3,70%	0,00%