

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	GEOLOGÍA HISTÓRICA			Código:	
Módulo:	ASPECTOS GLOBALES DE LA GEOLOGÍA			Materia:	GEOLOGÍA HISTÓRICA Y TECTÓNICA GLOBAL
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso:	3º	Cuatrimestre:	C1
Créditos ECTS	3	Teóricos:	1,5	Prácticos:	1,5 (1 laboratorio, 0,5 campo)
Departamento/s:	GEODINÁMICA Y PALEONTOLOGÍA		Área/s de Conocimiento:	PALEONTOLOGÍA	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Josep Tosquella Angrill		josep@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219853
Prof 2:				
Horario Tutorías	Prof. 1			
	Prof. 2			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> MOODLE <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios.</u> Se trata de una asignatura cursada en tercer curso del Grado en Ciencias Geológicas y que relaciona aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, paleontológicos, cronológicos, de evolución de la corteza terrestre y de síntesis paleobio-geográfica. Se basa en la reconstrucción y datación de los diversos acontecimientos tectónicos, climáticos y biológicos que han quedado registrados en las rocas de la corteza terrestre y la naturaleza de los procesos que han controlado la historia de la Tierra.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional.</u> La información obtenida de esta asignatura lleva a comprender los aspectos esenciales de la problemática del origen de la vida, evolución biológica y geológica de la Tierra, aspectos de gran importancia en el aprendizaje y en el ejercicio de la profesión.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Los principales objetivos de la Geología Histórica son analizar el desarrollo o evolución cronológica de la geosfera (litosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera) desde su origen hasta el presente.
Competencias básicas o transversales	La asignatura de Geología Histórica es una asignatura comprensiva que integra aspectos del conjunto de materias geológicas e intenta relacionarlos en aras a explicar los principales acontecimientos de la Historia de la Tierra y analizarlos desde la óptica de las diversas ramas geológicas para así entender la sucesión de los hechos e intentar predecirlos.
Competencias específicas	
Recomendaciones	Los temas que desarrolla esta asignatura hacen recomendable que el alumno haya cursado las diversas asignaturas de índole geológica de los cursos precedentes

<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<p>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</p>
<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</p> <p>1. Definición y objetivos de la Geología Histórica. Métodos de estudio. Características de la Tierra. Tiempo geológico. Medidas del tiempo geológico. Escalas temporales absolutas y relativas. Escala Estratigráfica Global. Grandes eventos en la historia de la Tierra. 1h</p> <p>2. Principales factores de control sobre la historia de la Tierra. Evolución geológica. Cambios del nivel del mar. Respuestas biológicas y evolutivas a los ciclos transgresivos y regresivos. 1h</p> <p>II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</p> <p>3. El Precámbrico. Divisiones. El registro rocoso del Precámbrico. Evolución paleogeográfica. Evolución biológica. El límite Precámbrico-Cámbrico. 1h</p> <p>4. El Paleozoico inferior-medio. División. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica y paleoclimática. 1h</p> <p>5. El Paleozoico superior. División. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Principales grupos de fauna y flora. Paleoclimatología. El límite Paleozoico-Mesozoico. 1h</p> <p>6. Mesozoico I. Divisiones. El Triásico. Pisos. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica. Evolución paleoclimática. 1h</p> <p>7. Mesozoico II: El Jurásico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil. Evolución paleoclimática. 1h</p> <p>8. Mesozoico III: El Cretácico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica y paleoclimática. Evolución biológica. El límite Cretácico-Terciario. 1h</p> <p>9. Cenozoico I: Paleógeno. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil y paleoclimatología. 1h</p> <p>10. Cenozoico II: Neógeno. Pisos. Registro sedimentario. Paleogeografía. Registro fósil y paleoclimatología. 1h</p> <p>11. Cenozoico III: Cuaternario. Pisos. Registro sedimentario. Paleogeografía. Registro fósil. Evolución climática. 1h</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>PRÁCTICAS DE GABINETE</p> <p>1. Principios Geológicos. Interpretación de cortes geológicos y aplicaciones. 2h</p> <p>2. Bioestratigrafía: Fósiles Guía, Indicadores o Índice. Rango estratigráfico de los fósiles. Biozonas. Principales tipos de biozonas. Aplicaciones: Datación, Correlación bioestratigráfica. 2h</p> <p>3. Deducciones de la Historia Geológica regional a partir de mapas, cortes geológicos y contenido fosilífero. 2h</p> <p>4. Interpretación de medios sedimentarios. 2h</p> <p>5. Tiempo Geológico. Fósiles característicos. Eventos geológicos. 2h</p> <p>PRÁCTICAS DE CAMPO</p> <p>1 Jornada de prácticas de campo equivalente a 0,5 créditos. El lugar se indicará al inicio del curso. El estudiante, en base a los conocimientos adquiridos y del contenido fósil presente, reconocerá la edad de los materiales aflorantes, interpretará la historia y evolución geológicas y propondrá interpretaciones paleogeográficas para los períodos de tiempo analizados. Al final de la actividad entregará un informe sobre el trabajo realizado. Fecha prevista: Noviembre de 2012.</p>

Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	<p>Tema: Análisis bioestratigráfico y síntesis paleogeográfica del Mesozoico de la Península Ibérica. A partir de la bibliografía suministrada por el profesor los alumnos elaborarán un informe sobre el tema propuesto.</p>				
Metodología Docente Empleada:	<p>La asignatura comprende actividades relacionadas con temas teóricos, prácticos y de campo, de tal manera que el aprendizaje final responda a la adquisición de conocimientos que permita al alumno, contar con un bagaje de herramientas para trabajar sobre aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, cronológicos, paleogeográficos y de evolución geológica. Las <u>clases de tipo teórico</u>, serán impartidas con PowerPoint dando en lo posible la mayor claridad a la exposición, con una estructura didáctica adecuada y seleccionando ejemplos pertinentes. En ellas se presentarán figuras, esquemas, tablas, mapas paleogeográficos, etc. En las <u>sesiones prácticas</u> se brindará a los alumnos, materiales geo-paleontológicos didácticos, según los temas a abordar, de tal manera que se estimule la capacidad de observación, de curiosidad para ampliar conocimientos y de razonamiento de los estudiantes. Al iniciar las clases se procederá a dar las informaciones de mayor relevancia y se entregará al alumno el material didáctico a exponer así como la bibliografía actualizada del tema. El desarrollo de la <u>jornada de campo</u> pretende integrar los sucesos en todas las dimensiones, confrontando variables de tiempo, espacio y fenómenos ocurridos.</p>				
Criterios de Evaluación:	<p>Se realizarán exámenes de Teoría y de Prácticas con cuestiones sobre los contenidos teóricos y prácticos analizados en clases, representando el 80% de la calificación final. Evaluación continua, representando el 20% de la calificación final. La evaluación continua comprende el seguimiento del trabajo personal del alumno por medio de la participación del estudiante en el aula (teoría y prácticas), prácticas de campo y actividades dirigidas y tutorías. En este sentido, también hay que tener en cuenta la valoración de los informes de campo y su incidencia en la nota de esta parte.</p>				
Distribución de Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	8 h	3 h	10 h		1 jornada
Bibliografía:	<p>Bastida, F. (2005). Geología. Una visión de las Ciencias de la tierra. Vol. 2. Trea Ed. Ciencias.</p> <p>Cockell, Ch., Corfield, R., Edwards, N. & Harris, N. (2007). An introduction to the Earth-Life system. Cambridge University Press.</p> <p>Murck, B.W. & Skinner, B.J. (1999). Geology Today: understanding our planet. John Wiley & Sons Ed.</p> <p>Tarback, E.J. y Lutgens, F.K. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall Ed.</p> <p>Reguant, S. (2005). Historia de la Tierra y de la Vida. Ed. Ariel, Barcelona.</p> <p>Wicander, R. y Monroe, J.S. (2010) (6th Ed.): Historical Geology. Evolution of Earth and Life through Time. BROOKS/COLE CENGAGE Learning, Belmont (USA).</p>				

Horas de trabajo del alumno

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
11		15	23		10	4 (1 por actividad)		12	75

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

ANEXO 1

Competencias a adquirir por Bloques Temáticos

La siguiente Tabla recoge las capacidades (columna primera) a adquirir por el estudiante en las distintas unidades temáticas (fila primera) de la asignatura. En cada una de las unidades temáticas se entienden incluidas todas las actividades derivadas de la docencia teórica, práctica y dirigida.

Capacidad	Bloque 1	Bloque 2
Conocimiento y comprensión de conceptos básicos	—	—
Planificación del trabajo		—
Análisis y discusión de bibliografía	—	—
Análisis y discusión de datos	—	—
Resolución de problemas	—	—
Trabajo en equipo		—
Compromiso ético y/o ambiental	—	—
Destreza técnica	—	—
Otras ...(*)		

(*) P.e. Desarrollo de habilidades para la expresión en público de conocimientos

ANEXO 2

Relación de Actividades Académicas Dirigidas

AAD1. Análisis bibliográfico

AAD2. Recopilación y procesamiento de datos

AAD3. Planificación, organización y desarrollo del trabajo

AAD4. Exposición de trabajos y discusión de resultados

ANEXO 3

Cronograma orientativo (se indica la temporización de la asignatura por semanas)

Unidades temáticas:

Bloque I: Semana 1

Bloque II: Semanas 2 a 11

Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Actividad/Semanas	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
Clases de teoría	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Clases prácticas	1	1	2	2	3	3	4	4+1 jornada campo	5	5	
Clases de problemas											
Actividades dirigidas			AAD1		AAD2		AAD3			AAD4	