

| DATOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|--|
| Asignatura: | Geología del cuaternario | | Código: 757609304 |
| Módulo: | Materias Geológicas Complementarias y Transversales | | Materia: Contenidos Geológicos Complementarios |
| Curso: | 4º | | Cuatrimestre: C2 |
| Créditos ECTS | 2,5 | Teóricos: 1,5 | Prácticos: 1 |
| Departamento/s: | Geodinámica y Paleontología | Área/s de Conocimiento: | Geodinámica Externa |

| PROFESOR/A | | E-mail | Ubicación | Teléfono |
|----------------------------------|---|--------------------------|-----------|------------------------|
| Prof 1:Antonio Rodríguez Ramírez | | arodri@uhu.es | F.CC.EE. | 959219852 657679037 |
| Horario Tutorías | Prof. 1 | Lunes (11 a 14 h) | | |
| | Prof. 2 | | | |
| | Prof. 3 | | | |
| Campus Virtual | <input checked="" type="checkbox"/> MOODLE <input type="checkbox"/> Página web: | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Contexto de la asignatura | <u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> |
| | <p>La asignatura de " Geología del cuaternario" proporciona al alumno conocimientos básicos para entender los diferentes aspectos geológicos que están relacionados con los estudios del cuaternario. Siendo este el último de los períodos geológicos y por tanto el que va a interaccionar en mayor medida con el hombre. Su conocimiento y estudio, en sus diversas vertientes, permitirá un mejor conocimiento de nuestro entorno y como este está cambiando actualmente, especialmente por la influencia antrópica.</p> <p>Esta aproximación al conocimiento de la Geología del Cuaternario sirve como complemento a otras asignaturas del grado (geomorfología, geología costera, geología, geología ambiental, etc.) siendo fundamental a la hora de comprender técnicas de trabajo en otras disciplinas de las Ciencias de la Tierra.</p> |
| | <u>Repercusión en el perfil profesional</u> <p>Poseer un conocimiento en esta materia es esencial para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.</p> <p>Muchos de los controles geológicos y medioambientales (informes de control, estudios de riesgos y evolución del impacto medioambiental) que deberá efectuar el futuro geólogo necesita del conocimiento profundo de las diferentes variables del periodo Cuaternario.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Objetivo General de la Asignatura:</p> | <p>Los principales objetivos de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asimilación de conceptos y principios básicos -Familiarizarse con los diferentes aspectos del Periodo Cuaternario -Adquirir conocimientos básicos en técnicas de análisis, tanto en el campo, gabinete como en el laboratorio. -Profundizar en el conocimiento de la Geología del Cuaternario como ciencia geológica de gran importancia en los aspectos medioambientales. -Establecer los criterios fundamentales de la cronología del Cuaternario -Capacitar para la reconstrucción de los medios y procesos recientes -Analizar los cambios climáticos y ambientales -Conocer las aplicaciones del estudio del Cuaternario en las predicciones futuras - Adquirir las bases para el estudio de otras ramas de las Ciencias Geológicas |
| <p>Competencias básicas o transversales</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis. - Capacidad de aprendizaje autónomo. - Capacidad de comunicación oral y escrita. - Capacidad de organización y planificación. - Capacidad de gestión de información. - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico. - Compromiso ético. - Motivación por la calidad. |
| <p>Competencias específicas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes procesos geológicos recientes. - Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de procesos geológicos a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio. - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología. - Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas. - Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo. - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura. - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados. -Capacidad de elaborar resultados obtenidos por la observación y medida de propiedades y sus cambios experimentales - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio. -Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y datos. -Capacidad de identificar en el campo determinadas morfologías geológicas , agentes y procesos actuantes, así como su evolución e interacción con las variables antrópicas. - Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos. - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología. - Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico. |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| Recomendaciones | Haber superado las asignaturas de los cursos previos. | | | | |
| BLOQUES TEMÁTICOS | La Asignatura consistirá en un bloque teórico y dos salidas de campo. | | | | |
| Temario Teórico y Planificación Temporal: | <p>Tema 1.-Geología del Cuaternario. Concepto y Cronología. (2 h). Tema 2.-El sistema climático durante el cuaternario. Cambios, indicadores (3 h). Tema 3.-Registro y Evolución Paleoambiental (3 h). Tema 4.-Evolución, migración y cambios faunísticos (2 h). Tema 5.-El género Homo. Evolución y distribución. (2 h). Tema 6.-El registro Cuaternario como clave de futuro. (3 h).</p> | | | | |
| Temario Práctico y Planificación Temporal: | Prácticas de campo: dos salidas de campo al entorno de Huelva, donde se aplicaran técnicas de estudio de la Geología del Cuaternario. | | | | |
| Actividades Dirigidas y Planificación Temporal | El Correspondiente informe de campo de las dos salidas efectuadas así como elaboración de un trabajo bibliográfico. | | | | |
| Metodología Docente Empleada: | <p>1. Impartición de clases teóricas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. Realización de clases prácticas en el campo donde se aplicará lo aprendido en las clases teóricas.</p> | | | | |
| Criterios de Evaluación: | <p>-Asistencia y actitud en las clases teóricas.</p> <p>-Asistencia y actitud en las prácticas de campo.</p> <p>-Nota obtenida en las prácticas.</p> <p>-Calificación del examen final. Este estará constituido por cuestiones teóricas de cualquiera de los capítulos del temario, análisis de figuras, esquemas, diagramas relacionados con los temas teóricos, problemas y cuestiones referidas a las prácticas de campo.</p> <p>-La falta no justificada a los seminarios y a las excursiones supondrá una calificación de suspenso en la asignatura.</p> | | | | |
| Distribución Horas Presenciales | Grupo Grande | Grupo Pequeño | Laboratorio | Lab. Informática | Campo |
| | 15 h | | | | 2 días |

Bibliografía:

- Bermúdez de Castro, J.M., Márquez, B., Mateos, A., Martínón-Torres, M. y Sarmiento, S. 2004. Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 361 p.
- Bradley, R.S. 1999. Paleoclimatology. Reconstructing climates of the Quaternary (2nd edition). Academic Press. 613 p.
- Ehlers, J. 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.
- Gray, M. 2004. Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature. Wiley. 434 p.
- Lowe, J.J. y Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments (2nd edition). Logman. 466 p.
- Martín-Chivelet, J. 1999. Cambios climáticos. Una aproximación al Sistema Tierra. Ediciones. Libertarias. 324 p.
- Pugh, D. 2005. Changing sea levels. Effects of tides, weather and climate. Cambridge. 265 p.
- Rajamanickam, G.V. and Tooley, M. (2001). Quaternary sea-level variation, shoreline displacement, and coastal environment [sic] : proceedings of the international seminar / editors, G. Victor Rajamanickam, Michael J. Tooley. Ed new Academic Publ. 259 p.
- Riser, J.A.M. 2002. Quaternary geology and the environments. Springer. 290 p.
- Scott, A. (2007). Encyclopedia of quaternary science / editor-in-chief Scott A. Elias.
- Rutter, N.W. y Catto, N. R. (1995). Dating methods for quaternary deposits / edited by N.W. Rutter and N.R. Catto. Geological Association of Canada. 1308 p.
- Stanley, S.M. 2005. Earth System History, Freeman. 567 p. (Segunda Edición).
- Walker, M. 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.
- Williams, M.A., Dunkerley, D.L., De Deckker, P., Kershaw, A.P. y Stokes, T. 1993. Quaternary Environments. Edward Arnold. 329 p.